

Regulamin oceniania zachowania uczniów klas IV – VIII Szkoły Podstawowej nr 16 w Elblągu

Regulamin oceny zachowania został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z 2024 r. poz. 438, z 2025 r. poz. 778 oraz z 2026 r. poz. 1122, z późn. zm.). oraz Statutem SP nr 16 w Elblągu.

Ocena klasyfikacyjna zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - 3) dostarczenie nauczycielom i rodzicom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:
 - 1) ustalanie przez radę pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania;
 - 2) ocenianie bieżące dokonywane przez nauczycieli – wpisy o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym, po konsultacjach z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły;
 - 3) ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
5. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
6. Kryteria oceny zachowania zostały opracowane w systemie punktowym.

Zachowanie	Przedział punktów
Wzorowe	260 i powyżej
Bardzo dobre	181 – 259
Dobre	100 – 180
Poprawne	99 – 40
Nieodpowiednie	39 – 1
Naganne	0 i poniżej

7. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów bazowych. W trakcie półrocza uczeń zwiększa pulę punktów lub je traci, w zależności od swojej postawy i zachowania.
 - 1) Punkty wpisywane są do dziennika elektronicznego.
 - 2) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego.
 - 3) Punkty z zachowania nauczyciel wpisuje jednorazowo na lekcji.
 - 4) Wpisu punktów za udział w konkursach dokonuje opiekun konkursu.
 - 5) Punkty umieszczone są w specjalnej tabeli i są jednym ze wskaźników do wystawienia oceny z zachowania.
 - 6) Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i samooceny ocenianego ucznia, a następnie podliczeniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.
 - 7) Wychowawca ma prawo do podwyższenia lub obniżenia oceny z zachowania po konsultacji z Radą Pedagogiczną na podstawie obserwacji i dostrzeżenia pozytywnych zmian u ucznia bez względu na zebrane punkty ujemne.
 - 8) Jeśli po wystawieniu prognozowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej w czasie do wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej, uczeń zdobędzie punkty dodatnie lub ujemne, które wpłyną na ocenę, wychowawca dokona tej zmiany.
 - 9) Punktowy regulamin oceniania zachowania nie dotyczy uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. W tym przypadku ocenę z zachowania wystawia wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału klasowego;
 - 1) po zasięgnięciu opinii nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 2) po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy;
 - 3) biorąc pod uwagę samoocenę ocenianego ucznia;
 - 4) po podliczeniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu, wystawia jedną ogólną ocenę zachowania;
 - 5) ponadto roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału klasowego ustala na podstawie średniej ilości punktów po zsumowaniu punktów uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu.
9. Wychowawca oddziału klasowego:
 - 1) ustala przewidzianą śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej;
 - 2) informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej śródrocznej oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania najpóźniej 5 dni roboczych przed zebraniem rady pedagogicznej w następujący sposób:
 - a) uczniowi – ustnie, na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy,
 - b) rodzicom – podczas zebrania z rodzicami, konsultacji, telefonicznie lub pisemnie oraz poprzez dziennik elektroniczny;
 - 3) ustala śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej.

Szczegółowa punktacja do uzyskania poszczególnych ocen:

PUNKTY DODATNIE

MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA PUNKTÓW DODATNICH	ILOŚĆ PUNKTÓW	UWAGI
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - 100% frekwencji - 95% - 99% frekwencji (nieobecności usprawiedliwione) -94% - 90% frekwencji (nieobecności usprawiedliwione)	25 20 10	Koniec półrocza, wychowawca
2. Brak spóźnień	10	Koniec półrocza, wychowawca
3. Systematyczne noszenie mundurka (dopuszczalny jest jednokrotny brak mundurka w półroczu)	20	Koniec półrocza, wychowawca
4. Postępowanie zgodnie z dobrem szkoły, klasy - przygotowanie gazetek, dekoracja klasy	5	Raz w miesiącu, wychowawca
5. Przygotowanie imprez klasowych (przynoszenie jedzenia, napojów, nakrycia oraz fantów nie jest uwzględniane w punktacji)	5	Każdorazowo, wychowawca
6. Udział w pracach samorządu klasowego	10	Koniec półrocza, wychowawca
7. Udział w pracach samorządu uczniowskiego	20	Koniec półrocza, opiekun
8. Poczet sztandarowy	10	Każdorazowo, opiekun
9. Udział w organizacji akademii szkolnych	10	Każdorazowo, opiekun
10. Udział w akcjach ogłoszonych przez szkołę: - występy artystyczne - pomoc nauczycielowi (przynoszenie jedzenia,	5	Każdorazowo, wychowawca

napojów, nakrycia oraz fantów nie jest uwzględniane w punktacji)	5	Jednorazowo podczas jednej imprezy, wychowawca
- akcje samorządu uczniowskiego, szkolne akcje charytatywne,	3	Każdorazowo, opiekun
11. Aktywna praca i uczestnictwo w szkolnych kołach przedmiotowych i sportowych, zespołach wyrównawczych (co najmniej 90 % frekwencji):	10	Koniec półrocza, opiekun
12. Strój galowy podczas uroczystości i wybranych wyjść szkolnych (biała bluzka/ koszula i granatowa lub czarna spódnica/ spodnie)	3	Każdorazowo, wychowawca
13. Zbieranie surowców wtórnych a. korki za każde 100 szt. - 1pkt b. baterie za każde 10 szt. - 1pkt c. małe elektrośmieci za każdą 1 sztukę - 5pkt	Uczeń może uzyskać max 25 punktów za zbiórkę surowców	Koniec półrocza, wychowawca
14. Reprezentowanie szkoły, klasy w konkursach, olimpiadach zawodach sportowych: - etap szkolny ☐ udział ☐ laureat - etap międzyszkolny, rejonowy, miejski ☐ udział ☐ laureat - etap wojewódzki (na drodze eliminacji) ☐ udział ☐ finalista ☐ laureat - etap ogólnopolski (na drodze eliminacji) ☐ udział	5 10 10 15 15 20 25 15	Każdorazowo, opiekun

☐ laureat - etap ogólnopolski (bez eliminacji) ☐ udział ☐ laureat	25 10 20	
15. Dbłość o kulturę słowa i kulturę osobistą	10	Koniec półrocza, wychowawca
16. Brak punktów ujemnych	20	Koniec półrocza, wychowawca
17. Działania wskazane przez nauczycieli, pracowników szkoły i inne osoby		
- pomoc koleżeńska	5	Wychowawca, raz w miesiącu
- pełnienie dyżurów (klasy 7-8)	5	Opiekun dyżurów

PUNKTY UJEMNE

MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA PUNKTÓW UJEMNYCH	IŁOŚĆ PUNKTÓW	UWAGI
18. Nieusprawiedliwione godziny nieobecności: • 21 a. powyżej 20 godzin	-20	Raz w miesiącu (do 5 każdego miesiąca), wychowawca
19. Brak obuwia zamiennego	-5	Raz dziennie
20. Brak mundurka	-5	Raz dziennie (na pierwszej lekcji)
21. Opuszczanie szkoły bez zgody nauczyciela, wyjście ze szkoły w czasie przerwy	-10	Każdorazowo

22. Odłączanie się od grupy w czasie wycieczki	-20	Każdorazowo, opiekun
23. Kłamstwo	-15	Każdorazowo
24. Niewłaściwe zachowanie podczas przerw łamiące regulamin zachowania się podczas przerw (np. nieuzasadnione przebywanie w szatni, toaletach)	-5	Każdorazowo
25. Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych	-10	Każdorazowo
26. Przeszkadzanie na lekcji kolegom i nauczycielom	-5	Każdorazowo
27. Nieprzestrzeganie regulaminu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.	-10	Każdorazowo
28. Nagrywanie filmów, fotografowanie i upublicznianie zdjęć i filmów bez uprzedniego uzgodnienia	-30	Każdorazowo
29. Udział w pobiciu	-50	Każdorazowo
30. Kradzież	-50	Każdorazowo
31. Arogancja wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	-15	Każdorazowo
32. Towarzyszenie osobom palącym	-5	Każdorazowo
33. Używanie lub rozprowadzanie papierosów, dopalaczy, narkotyków (i innych środków psychoaktywnych)	-50	Każdorazowo
34. Picie alkoholu na terenie szkoły i poza szkołą, podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych (np. dyskoteki)	-50	Każdorazowo
35. Wyłudzenie pieniędzy lub szantaż	-50	Każdorazowo
36. Świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów	-10	Każdorazowo
37. Fałszowanie podpisów i dokumentów, podszywanie się za rodzica korzystając z dziennika elektronicznego Librus	-50	Każdorazowo
38. Makijaż	-5	Raz dziennie
39. Pofarbowane włosy/ paznokcie/tipsy/kolczyki (dopuszczalne tylko małe kolczyki w uszach)	-5	Raz dziennie
40. Używanie wulgaryzmów i wulgarnych gestów, noszenie	-10	Każdorazowo

odzieży z wulgarnymi napisami		
41. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	-5	Każdorazowo
42. Naruszenie nietykalności osobistej (np. popchnięcia, uderzenia)	-30	Każdorazowo
43. Hejt/cyberprzemoc (nawoływanie do nienawiści, naruszenie dobrego imienia, wyzwiska) – punkty ujemne przyznawane są za sytuacje mające miejsce na terenie szkoły podczas zajęć szkolnych oraz w trakcie wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę	-20	Każdorazowo
44. Dyskryminowanie, obrażanie, wyśmiewanie lub poniżanie innych osób ze względu na ich narodowość, pochodzenie, wyznanie, światopogląd lub kulturę.	-20	Każdorazowo
45. Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki szkolnej, pracowni informatycznej i pracowni językowej.	-5	Każdorazowo
46. Nieprzestrzeganie regulaminu stołówki szkolnej.	-5	Raz w miesiącu

Zachowanie	Przedział punktów
Wzorowe	260 i powyżej
Bardzo dobre	181 – 259
Dobre	100 – 180
Poprawne	99 – 40
Nieodpowiednie	39 – 1
Naganne	0 i poniżej

Uwaga!

- 1) Uczeń, nie może otrzymać oceny wzorowej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich), jeśli uzyskał 30 punktów ujemnych w półroczu.
- 2) Uczeń, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich), jeśli uzyskał 45 punktów ujemnych w półroczu.
 - a) Uczeń, nie może otrzymać oceny dobrej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich), jeśli uzyskał 60 punktów ujemnych w półroczu.

Uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.

- 3) Uczeń, nie może otrzymać oceny poprawnej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich), jeśli uzyskał 70 punktów ujemnych w półroczu.

Uczeń otrzymuje nagane wychowawcy.

- 4) Uczeń, nie może otrzymać oceny nieodpowiedniej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich), jeśli uzyskał 100 punktów ujemnych w półroczu,

Uczeń otrzymuje nagane dyrektora zgodnie z rodzajem kar zawartych w Statucie Szkoły,

ponadto jego sprawa może zostać skierowana do zespołu wychowawczego. Na zespole wychowawczym podpisywany jest kontrakt z uczniem w obecności rodzica ucznia, w którym zawarte są kolejne konsekwencje i rodzaje kar w razie nieprzestrzegania ustaleń kontraktu.

- 5) Uczeń po wakacjach ma czas do końca września na przywrócenie naturalnego koloru włosów i paznokci, w przeciwnym razie otrzymuje punkty ujemne każdorazowo zgodnie z obowiązującym regulaminem
- 6) W wyjątkowych sytuacjach wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej może udzielić upomnienia wychowawcy niezależnie od ilości punktów.