

Regulamin oceniania
zachowania uczniów klas IV – VIII
Szkoły Podstawowej nr 16 w Elblągu

Regulamin oceny zachowania został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r., poz. 2572) oraz Statutem SP nr 16 w Elblągu.

Ocena klasyfikacyjna zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - 3) dostarczenie nauczycielom i rodzicom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:
 - 1) ustalanie przez radę pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania;
 - 2) ocenianie bieżące dokonywane przez nauczycieli – wpisy o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym, po konsultacjach z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły;
 - 3) ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia wszystkie poniższe najważniejsze obszary:
 - 1) wywiązywanie się ucznia z obowiązków i zasad określonych w statucie;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
6. Kryteria oceny zachowania zostały opracowane w systemie punktowym.

Zachowanie	Przedział punktów
Wzorowe	260 i powyżej
Bardzo dobre	181 – 259
Dobre	100 – 180
Poprawne	99 – 40
Nieodpowiednie	39 – 1
Naganne	0 i poniżej

7. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów bazowych. W trakcie półrocza uczeń zwiększa pulę punktów lub je traci, w zależności od swojej postawy i zachowania.
 - 1) Punkty wpisywane są do dziennika elektronicznego.
 - 2) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego.
 - 3) Punkty z zachowania nauczyciel wpisuje jednorazowo na lekcji.
 - 4) Wpisu punktów za udział w konkursach dokonuje opiekun konkursu.
 - 5) Punkty umieszczone są w specjalnej tabeli i są wskaźnikiem do wystawienia oceny z zachowania.
 - 6) Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i samooceny ocenianego ucznia, a następnie podliczeniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.
 - 7) Wychowawca ma prawo do podwyższenia lub obniżenia oceny z zachowania po konsultacji z Radą Pedagogiczną na podstawie obserwacji i dostrzeżenia pozytywnych zmian u ucznia bez względu na zebrane punkty ujemne.
 - 8) Jeśli po wystawieniu prognozowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej w czasie do wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej, uczeń zdobędzie punkty dodatnie lub ujemne, które wpłyną na ocenę, wychowawca dokona tej zmiany.
 - 9) Punktowy regulamin oceniania zachowania nie dotyczy uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. W tym przypadku ocenę z zachowania wystawia wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału klasowego;
 - 1) po zasięgnięciu opinii nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 2) po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy;
 - 3) biorąc pod uwagę samoocenę ocenianego ucznia;
 - 4) po podliczeniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu, wystawia jedną ogólną ocenę zachowania.
9. Wychowawca oddziału klasowego:
 - 1) ustala przewidzianą śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej;
 - 2) informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej śródrocznej oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania najpóźniej 5 dni roboczych przed zebraniem rady pedagogicznej w następujący sposób:
 - a) uczniowi – ustnie, na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy,
 - b) rodzicom – podczas zebrania z rodzicami, konsultacji, telefonicznie lub pisemnie oraz poprzez dziennik elektroniczny;
 - 3) ustala śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej.

Szczegółowa punktacja do uzyskania poszczególnych ocen:

PUNKTY DODATNIE

MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA PUNKTÓW DODATNICH	ILOŚĆ PUNKTÓW	UWAGI
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - 100% frekwencji	20	Koniec półrocza, wychowawca
2. Brak spóźnień	10	Koniec półrocza, wychowawca
3. Systematyczne noszenie mundurka	20	Koniec półrocza, wychowawca
4. Postępowanie zgodnie z dobrem szkoły, klasy - przygotowanie gazetek, dekoracja klasy	5	Każdorazowo, wychowawca
5. Przygotowanie imprez klasowych	5	Każdorazowo, wychowawca
6. Udział w pracach samorządu klasowego	10	Koniec półrocza, wychowawca
7. Udział w pracach samorządu uczniowskiego	20	Koniec półrocza, opiekun
8. Udział w organizacji akademii szkolnych	10	Każdorazowo, opiekun
9. Udział w akcjach ogłoszonych przez szkołę	5	Każdorazowo, opiekun
10. Aktywna praca i uczestnictwo w kołach przedmiotowych i sportowych, zespołach wyrównawczych (co najmniej 90 % frekwencji): - szkolnych	10	Koniec półrocza, opiekun
11. Strój galowy podczas uroczystości i wybranych wyjść szkolnych (biała bluzka, koszula i granatowa lub czarna spódnica/	3	Każdorazowo, wychowawca

spodnie)		
<p>12. Zbieranie surowców wtórnych</p> <p>a. korki za każde 100 szt. - 1pkt</p> <p>b. baterie za każde 10 szt. - 1pkt</p> <p>c. małe elektrośmieci za każdą 1 sztukę - 5pkt</p>	<p>Uczeń może uzyskać</p> <p>max 25 punktów</p> <p>za zbiórkę surowców</p>	<p>Koniec półrocza, wychowawca</p>
<p>13. Reprezentowanie szkoły, klasy w konkursach, olimpiadach zawodach sportowych:</p> <p>- etap szkolny</p> <p><input type="checkbox"/> udział</p> <p><input type="checkbox"/> laureat</p> <p>- etap międzyszkolny, rejonowy, miejski</p> <p><input type="checkbox"/> udział</p> <p><input type="checkbox"/> laureat</p> <p>- etap wojewódzki (na drodze eliminacji)</p> <p><input type="checkbox"/> udział</p> <p><input type="checkbox"/> finalista</p> <p><input type="checkbox"/> laureat</p> <p>- etap ogólnopolski (na drodze eliminacji)</p> <p><input type="checkbox"/> udział</p> <p><input type="checkbox"/> laureat</p> <p>- etap ogólnopolski (bez eliminacji)</p> <p><input type="checkbox"/> udział</p> <p><input type="checkbox"/> laureat</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Każdorazowo, opiekun</p>
14. Dbłość o kulturę słowa i kulturę osobistą	10	Koniec półrocza, wychowawca
15. Brak punktów ujemnych	20	Koniec półrocza, wychowawca

16. Udział w Akcji „Aktywne Miasta”	1-7	Koordinator akcji
17. Działania wskazane przez nauczycieli, pracowników szkoły i inne osoby		
- pomoc koleżeńska	5	Każdorazowo
- pełnienie dyżurów	5	Opiekun dyżurów
- inne działania	5	Każdorazowo

PUNKTY UJEMNE

MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA PUNKTÓW UJEMNYCH	ILOŚĆ PUNKTÓW	UWAGI
21. Nieusprawiedliwione godziny nieobecności: <ul style="list-style-type: none"> • 21 a. do 7 godzin • 21 b. 8 - 14 godzin • 21 c. powyżej 14 godzin 	1-7 pkt (za każdą godz. -1pkt)	Raz w miesiącu (do 5 każdego miesiąca), wychowawca
22. Brak obuwia zamiennego	-10	Raz dziennie
23. Brak mundurka	-10	Raz dziennie (na pierwszej lekcji)
24. Opuszczanie szkoły bez zgody nauczyciela, wyjście ze szkoły w czasie przerwy	-10	Każdorazowo
25. Odłączanie się od grupy w czasie wycieczki	-20	Każdorazowo, opiekun
26. Kłamstwo	-15	Każdorazowo
27. Niewłaściwe zachowanie podczas przerw łamiące regulamin zachowania się podczas przerw; niewłaściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych	-5	Każdorazowo
28. Przeszkadzanie na lekcji kolegom i nauczycielom	-5	Każdorazowo

29. Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń bez pozwolenia nauczyciela, na terenie szkoły i podczas zajęć edukacyjnych poza szkołą	-25	Każdorazowo
30. Nagrywanie filmów, fotografowanie i upublicznianie zdjęć i filmów bez uprzedniego uzgodnienia	-30	Każdorazowo
31. Udział w pobiciu	-50	Każdorazowo
32. Kradzież	-50	Każdorazowo
33. Arogancja wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	-15	Każdorazowo
34. Towarzyszenie osobom palącym	-5	Każdorazowo
35. Używanie lub rozprowadzanie papierosów, dopalaczy, narkotyków (i innych środków psychoaktywnych)	-50	Każdorazowo
36. Picie alkoholu na terenie szkoły i poza szkołą, podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych (np. dyskoteki)	-50	Każdorazowo
37. Wyłudzenie pieniędzy lub szantaż	-50	Każdorazowo
38. Świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów	-10	Każdorazowo
39. Falszowanie podpisów i dokumentów, podszywanie się za rodzica korzystając z dziennika elektronicznego Librus	-50	Każdorazowo
40. Makijaż	-5	Raz dziennie
41. Pofarbowane włosy/ paznokcie/tipsy/kolczyki (dopuszczalne tylko małe kolczyki w uszach)	-10	Raz dziennie
42. Używanie wulgaryzmów i wulgarnych gestów, noszenie odzieży z wulgarnymi napisami	-10	Każdorazowo
43. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	-5	Każdorazowo
44. Naruszenie nietykalności osobistej (np. popchnięcia, uderzenia)	-30	Każdorazowo
45. Hejt/cyberprzemoc (nawoływanie do nienawiści, naruszenie dobrego imienia, wyzwiska)	-20	Każdorazowo

Zachowanie	Przedział punktów
Wzorowe	260 i powyżej
Bardzo dobre	181 – 259
Dobre	100 – 180
Poprawne	99 – 40
Nieodpowiednie	39 – 1
Naganne	0 i poniżej

Uwaga!

- 1) Uczeń, który w półroczu uzyskał 20 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich).
- 2) Uzyskanie 35 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny bardzo dobrej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich).
- 3) Uzyskanie 50 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny dobrej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich). Ponadto uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.
- 4) Uzyskanie 70 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny poprawnej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich). Uczeń otrzymuje naganę wychowawcy.
- 5) Uzyskanie 100 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny nieodpowiedniej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich). Uczeń otrzymuje naganę dyrektora zgodnie z rodzajem kar zawartych w Statucie Szkoły, ponadto jego sprawa może zostać skierowana do zespołu wychowawczego. Na zespole wychowawczym podpisany jest kontrakt z uczniem w obecności rodzica ucznia, w którym zawarte są kolejne konsekwencje i rodzaje kar w razie nieprzebrzegania ustaleń kontraktu.
- 6) Uczeń po wakacjach ma czas do końca września na przywrócenie naturalnego koloru włosów i paznokci, w przeciwnym razie otrzymuje punkty ujemne każdorazowo zgodnie z obowiązującym regulaminem
- 7) W wyjątkowych sytuacjach wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej może udzielić upomnienia wychowawcy niezależnie od ilości punktów.