

Regulamin oceniania  
zachowania uczniów klas IV – VIII  
Szkoły Podstawowej nr 16 w Elblągu

Tekst jednolity ze zmianami wprowadzonymi  
Uchwałą Rady Pedagogicznej  
nr 9/2023/2024 z dnia 6 lutego 2024 roku

Regulamin oceny zachowania został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r., poz. 2572) oraz Statutem SP nr 16 w Elblągu.

### Ocena klasyfikacyjna zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - 3) dostarczenie nauczycielom i rodzicom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:
  - 1) ustalanie przez radę pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania;
  - 2) ocenianie bieżące dokonywane przez nauczycieli – wpisy o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym, po konsultacjach z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły;
  - 3) ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 4) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia wszystkie poniższe najważniejsze obszary:
  - 1) wywiązywanie się ucznia z obowiązków i zasad określonych w statucie;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
6. Kryteria oceny zachowania zostały opracowane w systemie punktowym.

Zachowanie	Przedział punktów
Wzorowe	260 i powyżej
Bardzo dobre	181 – 259
Dobre	100 – 180
Poprawne	99 – 40
Nieodpowiednie	39 – 1
Naganne	0 i poniżej

7. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów bazowych. W trakcie półrocza uczeń zwiększa pulę punktów lub je traci, w zależności od swojej postawy i zachowania.
  - 1) Punkty wpisywane są do dziennika elektronicznego.
  - 2) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego.
  - 3) Punkty z zachowania nauczyciel wpisuje jednorazowo na lekcji.
  - 4) Wpisu punktów za udział w konkursach dokonuje opiekun konkursu.
  - 5) Punkty umieszczone są w specjalnej tabeli i są wskaźnikiem do wystawienia oceny z zachowania.
  - 6) Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i samooceny ocenianego ucznia, a następnie podliczeniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.
  - 7) Wychowawca ma prawo do podwyższenia lub obniżenia oceny z zachowania po konsultacji z Radą Pedagogiczną na podstawie obserwacji i dostrzeżenia pozytywnych zmian u ucznia bez względu na zebrane punkty ujemne. (Raz w półroczu wychowawca ma możliwość nagrodzenia ucznia bonusem 20 punktów dodatnich, które anulują część punktów ujemnych).
  - 8) Jeśli po wystawieniu prognozowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej w czasie do wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej, uczeń zdobędzie punkty dodatnie lub ujemne, które wpłyną na ocenę, wychowawca dokona tej zmiany.
  - 9) Punktowy regulamin oceniania zachowania nie dotyczy uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. W tym przypadku ocenę z zachowania wystawia wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału klasowego;
  - 1) po zasięgnięciu opinii nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - 2) po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy;
  - 3) biorąc pod uwagę samoocenę ocenianego ucznia;
  - 4) po podliczeniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu, wystawia jedną ogólną ocenę zachowania.
9. Wychowawca oddziału klasowego:
  - 1) ustala przewidzianą śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej;
  - 2) informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej śródrocznej oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania najpóźniej 5 dni roboczych przed zebraniem rady pedagogicznej w następujący sposób:
    - a) uczniowi – ustnie, na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy,
    - b) rodzicom – podczas zebrania z rodzicami, konsultacji, telefonicznie lub pisemnie oraz poprzez dziennik elektroniczny;
  - 3) ustala śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej.

**Szczegółowa punktacja do uzyskania poszczególnych ocen:**

**PUNKTY DODATNIE**

<b>Możliwości uzyskania punktów dodatkich</b>	<b>Ilość punktów</b>	<b>Uwagi</b>
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - 100% frekwencji	20	Koniec półrocza, wychowawca
Brak spóźnień	10	Koniec półrocza, wychowawca
Systematyczne noszenie mundurka	20	Koniec półrocza, wychowawca
Postępowanie zgodnie z dobrem szkoły, klasy - przygotowanie gazetek, dekoracja klasy	5	Każdorazowo, wychowawca
Przygotowanie imprez klasowych	5	Każdorazowo, wychowawca
Udział w pracach samorządu klasowego	10	Koniec półrocza, wychowawca
Udział w pracach samorządu uczniowskiego	20	Koniec półrocza, opiekun
Udział w organizacji akademii szkolnych	10	Każdorazowo, opiekun
Udział w akcjach ogłoszonych przez szkołę	5	Każdorazowo, opiekun
Aktywna praca i uczestnictwo w kołach przedmiotowych i sportowych, zespołach wyrównawczych (co najmniej 90 % frekwencji): - szkolnych - pozaszkolnych	10	Koniec półrocza, opiekun
Strój galowy podczas uroczystości i wybranych wyjść szkolnych (biała bluzka, koszula i granatowa lub czarna spódnica/ spodnie)	3	Każdorazowo, wychowawca
Zbieranie surowców wtórnych - korki – za każde 100 szt. – 1pkt - baterie – za każde 10 szt. – 1pkt - małe elektrośmieci – za każdą 1 sztukę – 5pkt.	Uczeń może uzyskać max 25 punktów za zbiórkę surowców	Koniec półrocza, wychowawca
Reprezentowanie szkoły, klasy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych: <b>a) etap szkolny</b> - udział - laureat <b>b) etap międzyszkolny, rejonowy, miejski</b> - udział - laureat <b>c) etap wojewódzki (na drodze eliminacji)</b> - udział	3 10 5 10 10	Każdorazowo, opiekun

- finalista	15	
- laureat	20	
<b>d) etap ogólnopolski (na drodze eliminacji)</b>		
- udział	15	Każdorazowo, opiekun
- laureat	25	
<b>e) etap ogólnopolski (bez eliminacji)</b>		
- udział	10	
- laureat	20	
Dbłość o kulturę słowa i kulturę osobistą	10	Koniec półrocza, wychowawca
Brak punktów ujemnych	20	Koniec półrocza, wychowawca
Inne działania wskazane przez nauczycieli, pracowników szkoły i inne osoby (np. pomoc koleżeńska, pełnienie dyżurów)	Od 1 do 10	Koniec półrocza, wychowawca
Udział w akcjach online	10	Każdorazowo, opiekun
Wywiązywanie się z powierzonych zadań	Od 1 do 10	Koniec półrocza, wychowawca

### PUNKTY UJEMNE

Możliwości uzyskania punktów ujemnych	Ilość punktów	Uwagi
Nieusprawiedliwione godziny nieobecności: - do 7 godzin	-1-7 (za każdą godz. -1 pkt)	Raz w miesiącu (do 5 każdego miesiąca), wychowawca
- 8 – 14 godzin	-15	
- powyżej 14 godzin	-20	
Brak obuwia zamiennego	-10	Raz dziennie
Brak mundurka	-10	Raz dziennie (na pierwszej lekcji)
Opuszczanie szkoły bez zgody nauczyciela, wyjście ze szkoły w czasie przerwy	-10	Każdorazowo
Odlączenie się od grupy w czasie wycieczki	-20	Każdorazowo, opiekun
Kłamstwo	-15	Każdorazowo
Niewłaściwe zachowanie podczas przerw łamiące regulamin zachowania się podczas przerw: niewłaściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych	-5	Każdorazowo
Przeszkadzanie na lekcji kolegom i nauczycielom	-5	Każdorazowo
Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń bez pozwolenia nauczyciela, na terenie szkoły i podczas zajęć edukacyjnych poza szkołą	-25	Każdorazowo

Nagrywanie filmów, fotografowanie i upublicznianie zdjęć i filmów bez uprzedniego uzgodnienia	-30	Każdorazowo
Udział w pobiciu	-50	Każdorazowo
Kradzież	-50	Każdorazowo
Arogancja wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	-15	Każdorazowo
Towarzyszenie osobom palącym	-5	Każdorazowo
Używanie lub rozprawianie papierosów, dopalaczy, narkotyków (i innych środków psychoaktywnych)	-50	Każdorazowo
Picie alkoholu na terenie szkoły i poza szkołą, podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych (np. dyskoteki)	-50	Każdorazowo
Wyłudzenie pieniędzy lub szantaż	-50	Każdorazowo
Świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów	-10	Każdorazowo
Fałszowanie podpisów i dokumentów, podszywanie się za rodzica korzystając z dziennika elektronicznego Librus	-50	Każdorazowo
Makijaż	-5	Raz dziennie
Pofarbowane włosy/ pomalowane paznokcie/tipsy/kolczyki (dopuszczalne małe kolczyki w uszach)	-10	Raz dziennie
Używanie wulgaryzmów i wulgarnych gestów	-10	Każdorazowo
Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	-5	Każdorazowo
Naruszenie nietykalności osobistej (np. popchnięcia, uderzenia)	-20	Każdorazowo
Hejt/cyberprzemoc (nawoływanie do nienawiści, naruszenie dobrego imienia, wyzwiska)	-20	Każdorazowo

**UWAGA!**

- 1) Uczeń, który w półroczu uzyskał 20 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich).
- 2) Uzyskanie 35 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny bardzo dobrej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich).
- 3) Uzyskanie 50 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny dobrej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich). Ponadto uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.
- 4) Uzyskanie 70 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny poprawnej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich). Uczeń otrzymuje naganą wychowawcy.
- 5) Uzyskanie 100 punktów ujemnych przez ucznia w półroczu może być wskazaniem do niewystawienia oceny nieodpowiedniej, (niezależnie od ilości zgromadzonych punktów dodatnich). Uczeń otrzymuje naganą dyrektora zgodnie z rodzajem kar zawartych w Statucie Szkoły, ponadto jest kierowany do zespołu wychowawczego.
- 6) Uczeń po wakacjach ma czas do końca września na przywrócenie naturalnego koloru włosów i paznokci.