

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu

Zaopiniowany na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2022 r.  
Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 12.09.2022 r.

**Elbląg 2022/2023**

## ROZDZIAŁ I

### *Podstawa prawna:*

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.( Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.(Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., nr 0 poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609, 1717)
- Ustawa z 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425, z 2021 poz. 1915, z 2022 poz. 1116)
- Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583, 682, 683, 684, 830, 930, 1002, 1087, 1383, 1561, 1692, 1733.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645, 795, 1047, 1711)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. poz. 230, z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24, 218, 1700).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55, z 2021 r. poz. 276).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493, z 2009 r. nr 206 poz. 1589, z 2010 r. nr 28 poz. 146 i nr 125 poz. 842, z 2011 nr 149 poz. 887, z 2019 poz. 730 i poz. 1818, z 2020 poz. 956, z 2021 poz. 1249).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887, Dz. U. z 2022 r. poz. 447, 1700.).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2022 poz. 1700)
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249, z 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591, z 2020 poz. 1280).

- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578, z 2020 poz. 1309).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 poz. 1611, z 2020 poz. 2198).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu.
- Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 – 2022 r. Ministerstwo Cyfryzacji Warszawa 20
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69, z 2020 poz. 1604)
- Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. 2020 poz. 374, z 2021 r. poz. 2095, 2120, 2133, 2262, 2269, 2317, 2368, 2459, z 2022 r. poz. 202, 218, 655, 830, 1301, 1370, 1488, 1561, 1723, 1768, 1783.)

## ROZDZIAŁ II

### Wstęp

Wychowawcy i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu obok treści wynikających z realizowania podstawy programowej wiele uwagi poświęcają kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży. W swojej pracy promują takie cechy osobowe jak rzetelność, umiejętność brania odpowiedzialności za własne decyzje, współdziałanie z innymi ludźmi, szacunek wobec wszelkiej inności, pracowitość.

Społeczność szkoły swoją pracą zmierza do wszechstronnego rozwoju dziecka, dąży do osiągnięcia harmonii w rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wychowujemy uczniów w duchu prawdy, dobra i piękna, poznawania praw człowieka i otwartości na inne światopoglądy i kultury.

Uczymy szacunku dla symboli religijnych i narodowych, a tym samym rozwijamy postawy patriotyczne. Szkoła inspiruje do włączania się w różne akcje społeczne oraz do samodzielnego podejmowania inicjatyw. Kultuwujemy tradycje narodowe, regionalne, religijne, a także zwyczaje ludowe, równocześnie będąc otwartym na kulturę Europy i świata.

Uważamy, że oddziaływania wychowawcze i kształcące szkoły, powinny być trójpodmiotowe: uczeń – szkoła – dom rodzinny, naszym zadaniem jest pomoc rodzinie w procesie wychowania, między innymi, poprzez kształtowanie postaw prospołecznych i wychowanie do życia w rodzinie. Szkoła jest drugim domem ucznia. Wszystkie zajęcia są prowadzone zgodnie z przyjętym *Programem Wychowawczo-Profilaktycznym*. Nauczyciele i pracownicy szkoły pamiętają, że ich postawa i zachowanie wpływa na kształtowanie systemu wartości młodego człowieka.

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu* jest dokumentem otwartym. Jego treść może ulegać zmianom i modyfikacjom wraz z przekształcającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Organy szkoły zobowiązane są do zapewnienia uczniowi jak najlepszych środków do nauki i przysposobienia wiedzy oraz do przygotowania go do życia poza szkołą, w którym borykać się on będzie z różnymi problemami i często narażony będzie na wpływ świata zewnętrznego. Dotyczy to także promowania profilaktyki zdrowotnej w związku z pojawiającymi się w wielu krajach, w tym Polsce, przypadkami zachorowań wywołanych chorobami zakaźnymi. Wobec tego faktu rola wychowawcza szkoły polega również na przygotowaniu uczniów do podejmowania rozsądnych decyzji oraz do postępowania zgodnego z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego w zakresie profilaktyki zdrowotnej.

Szkoła ma za zadanie wykształcić i doskonalić w uczniach zachowania ułatwiające im przystosowanie się do życia w społeczeństwie narażonym na zagrożenie epidemiologiczne. Zachowania takie mogą wyrażać się poprzez szczególną dbałość o zdrowie i higienę, znajomość profilaktyki chorób zakaźnych, propagowanie właściwych zachowań, a także informowanie dzieci o skutkach i objawach zarażenia.

Zadaniem szkoły jest także szeroko rozumiana profilaktyka, dbałość o zdrowie nie tylko fizyczne ale także psychiczne uczniów. Zapewnienie jak największej pomocy w przeciwdziałaniu uzależnieniom zarówno behawioralnym jak i fizycznym a co za tym idzie rozwój pasji i zainteresowań naszych wychowanków.

Szkoła w 2022 r. została postawiona przed nowymi wyzwaniami. Konflikt zbrojny na Ukrainie spowodował napływ ludności migracyjnej do naszego kraju i ukazał nam nowe potrzeby. Wielu z nas organizowało pomoc dla uchodźców, którzy znaleźli się w nowej dla siebie rzeczywistości. Te wydarzenia stały się dla nas prawdziwą lekcją empatii i człowieczeństwa. Zadaniem całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego jest zapewnienie wsparcia, opieki rodzinom przybyłym z Ukrainy a

także dążenie do jak najpełniejszej integracji i asymilacji z naszym społeczeństwem i wdrożenie ich do kontynuacji nauki w polskim systemie edukacyjnym.

## ROZDZIAŁ III

### Sylwetka absolwenta.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady życia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia bezinteresownej pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- szanuje środowisko naturalne
- zna czynniki chorobotwórcze, wie jak zapobiegać ich rozprzestrzenianiu aby chronić siebie i innych
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

## ROZDZIAŁ IV

### 1. Diagnoza potrzeb

Diagnoza potrzeb opracowana została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w czerwcu 2022 r. w ramach ewaluacji wewnętrznej szkoły. Badania przeprowadzone zostały przez zespół w składzie: pedagog, psycholog, nauczyciele klas I – VIII.

Zespół wychowawczy sformułował następujące problemy badawcze:

1. Jaki jest poziom respektowania norm społecznych i poczucia bezpieczeństwa w naszej placówce?
2. Jakie zagrożenia, zmniejszające poczucie bezpieczeństwa uczniów występują w naszym środowisku szkolnym?
3. W jakim stopniu są skuteczne podejmowane przez szkołę działania wzmacniające właściwe zachowania i eliminujące zagrożenia?
4. Jakie są wartości którymi kierują się nasi uczniowie i ich rodzice w swoim życiu?

#### Wyniki przeprowadzonych ankiet:

#### Wyniki ankiety dla uczniów

1. Na pytanie dotyczące poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły **93,5%** ankietyowanych uczniów klas I-III odpowiedziało „Tak”, lub „Raczej tak” w klasach starszych na to samo pytanie twierdząco odpowiedziało **87,4%** ankietyowanych.
2. Na pytanie dotyczące tego, czy uczniowie lubią chodzić do swojej szkoły **90,3%** uczniów klas I-III odpowiedziało, że tak, lub raczej tak a w klasach starszych na to samo pytanie twierdząco odpowiedziało **71,6%** badanych.
3. Na pytanie dotyczące skojarzeń ze szkołą zarówno klasy młodsze jak i starsze na pierwszym miejscu wymieniły naukę (I-III - **71%**, IV-VIII - **81,1%**). Uczniowie również zgodnie na drugim miejscu wymieniają „dobre towarzystwo” (**64,5%** I-III i **53,7%** IV-VIII). Wśród klas młodszych na trzecim miejscu plasuje się odpowiedź „z miejscem w którym lubię przebywać” – **51,6%** a na czwartym z „dobrą zabawą” – **48,4%**. W klasach starszych na trzecim miejscu plasuje się odpowiedź „z dobrą zabawą” – **22,1%** a na czwartym „ze smutkiem” – **15,8%**.
4. Na pytanie dotyczące satysfakcji z kontaktów z rówieśnikami **96,7%** ankietyowanych z klas I-III uważa je za bardzo dobre i dobre (nikt nie udzielił odpowiedzi, że są złe) i tak samo swoje relacje rówieśnicze określa **86%** uczniów klas IV-VIII co wykazuje na poprawę sytuacji względem poprzedniego roku (75%) .
5. Na pytanie „Jakie uczucia towarzyszą Ci najczęściej w szkole?” klasy młodsze wskazują, że najczęściej jest to: radość – **29%**, zadowolenie - **25,8%** i ciekawość – **19,4%**. W klasach starszych najczęściej wymieniane uczucia to: zmęczenie – **73,4%**, radość – **34%**, zadowolenie – **30,9%** i ciekawość – **27,7%**.
6. Na pytanie dotyczące najważniejszych wartości w życiu człowieka klasy I-III najczęściej wskazywały, że są to:
  - Rodzina – **100%**
  - Miłość i zabawa – **64,5%**
  - Szczęście – **61,3%**
  - Wykształcenie – **38,7%**
  - Wolność i pieniądze – **22,6%**
  - Wiara i religia, praca i wygląd – **19,4%**

Wśród klas starszych najczęściej wymieniane wartości to:

- Rodzina – **77,9%**
- Szczęście – **74,7%**
- Miłość – **66,3%**

- Wolność – **44,2%**
  - Wykształcenie – **35,8%**
  - Zabawa – **34,7%**
  - Pieniądze – **25,3%**
  - Praca – **20%**
7. Na pytanie o to, czy uczniowie uczą się w szkole o tym jak być obywatelem i patriotą **100%** uczniów klas młodszych powiedziało, że tak, natomiast w klasach starszych potwierdziło to **67,4%** badanych.
  8. Na pytanie o to, czy uczniowie uczą się w szkole o zdrowym stylu życia **93,5%** ankietowanych z klas młodszych udzieliło odpowiedzi twierdzącej a w klasach starszych **63,2%**.
  9. Na pytanie czy uczniowie uczą się w szkole tego jak radzić sobie z przemocą i agresją w młodszych klasach **77,4%** badanych twierdzi, że tak a w klasach starszych potwierdza to **50%** osób.
  10. Na pytanie, czy uczniowie w szkole uczą się o zapobieganiu uzależnieniom twierdzącą odpowiedziało **61,3%** uczniów klas I-III i **56,8%** uczniów klas IV-VIII.
  11. Ankietowanym zadano również pytanie dotyczące częstego odczuwania obniżonego nastroju. Zaobserwowało go u siebie **19,4%** badanych z klas młodszych i **53,2%** badanych z klas starszych.
  12. Na pytanie, czy badani potrafią sobie radzić w sytuacjach trudnych **74,2%** uczniów klas I-III uważa, że „tak” lub „raczej tak” a w klasach IV-VIII tak samo twierdzi aż **80%** respondentów.
  13. Na pytanie dotyczące osób, do których uczniowie zwracają się ze swoimi problemami w klasach młodszych są to najczęściej:
    - Rodzice – **80,6%**
    - Wychowawca – **58,1%**
    - Nauczyciele – **32,3%**
    - Rodzeństwo, koleżanki i koledzy – **25,8%**

W klasach starszych są to najczęściej:

- Rodzice – **58,5%**
  - Koledzy – **51,1%**
  - Wychowawcy – **29,8%**
  - Do nikogo – **21,3%**
  - Rodzeństwo – **17%**
  - Pedagog/psycholog – **12,8%**
14. Dodatkowo uczniów klas starszych zapytano, czy ich wiedza dotycząca uzależnień i środków uzależniających jest wystarczająca. W poszczególnych obszarach odpowiedzi twierdzące kształtowały się następująco:
    - Narkotyki, dopalacze, leki – **83,1%**
    - Papierosy i alkohol – **89,4%**
    - Telefony komórkowe, komputery, gry, komunikatory – **89,5%**
  15. Uczniom klas IV-VIII zadano dodatkowo pytania dotyczące cyberprzemocy z których wynika, że **34,4%** badanych była w ostatnim roku świadkami cyberprzemocy, **9,6%** badanych padła jej ofiarą a dwie osoby przyznały, że były jej sprawcami.

### Wyniki ankiety dla rodziców

1. Na pytanie „Co Państwa dziecko lubi chodzić do szkoły?”  
Tak i raczej tak -odpowiedziało **85,3%** rodziców;  
Nie-**10%**
2. Na pytanie o relacje dzieci z rówieśnikami za dobre uznało je aż **93%** rodziców.
3. Na pytanie o to jak układa się współpraca i komunikacja pomiędzy nauczycielami, wychowawcą szkołą a rodzicami za bardzo dobrą i dobrą uznaje ją **82,3%** badanych.
4. **77,2%** rodziców zauważa, że w szkole podejmuje się działania profilaktyczne względem uczniów.
5. Rodzice zapytani o najważniejsze wartości w życiu zaznaczają, że są to:
  - Rodzina – **95%**



- Miłość – **85%**
  - Szczęście – **71%**
  - Praca i wykształcenie – **43%**
  - Zabawa i wolność – **26%**
  - Wiara i religia – **24%**
  - Pieniądze – **22%**
6. **29,7%** rodziców zauważa w ostatnim czasie spadek nastroju u swoich dzieci.
  7. **89,2%** rodziców uważa, że ich dzieci czują się bezpiecznie w szkole.
  8. **82,3%** badanych twierdzi, że ich dziecko potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.
  9. Rodzice zapytani zostali o czas spędzany przez ich dzieci przed komputerem w ciągu dnia, z ich odpowiedzi wynika, że
    - **37,6%** uczniów spędza przed komputerem mniej niż godzinę dziennie
    - **34,7%** uczniów 1-2 godzin dziennie
    - **11,9%** uczniów 2-3 godzin dziennie
    - **15,8%** więcej niż 3 godziny dziennie

Dodatkowo **91,2%** rodziców przyznaje, że kontroluje treści oglądane i publikowane przez dzieci w Internecie.

### **Wyniki ankiety dla nauczycieli**

1. **100%** badanych twierdzi, że w szkole przeprowadzana jest diagnoza zachowań uczniów
2. Na pytanie o sposoby przeprowadzania diagnozy zachowań uczniów ankietowani wskazali:
  - Obserwację – **100%**
  - Ankiety – **84,1%**
  - Wywiad – **72,7%**
  - Miesięczna samoocena uczniów, konsultacje z pedagogiem i psychologiem, rozmowy z uczniami – **2,3%**
3. Zdaniem nauczycieli pomocne w diagnozowaniu uczniów są:
  - Wymiana doświadczeń i wniosków z obserwacji – **97,7%**
  - Rozmowy z rodzicami – **93,2%**
  - Konsultacje ze specjalistami (pedagog, psycholog) - **90,9%**
  - Ankiety – **65,9%**
4. Wyniki diagnozy zachowań uczniów nauczyciele wykorzystują do:
  - Pracy indywidualnej z uczniem – **92,5%**
  - Do dobierania form i metod pracy – **90,9%**
  - Do wyłonienia dzieci z grupy ryzyka celem objęcia ich działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi – **79,5%**
  - Do ukierunkowywania planu wychowawcy i ustalenia tematyki zajęć z wychowawcą – **63,6%**
  - Do sprawdzenia norm zachowań jakie panują w klasie – **56,8%**
5. Jako najczęstsze działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez nauczycieli mające na celu poprawę postaw i zachowań uczniów badani wymieniają najczęściej:
  - Rozmowy z uczniami na temat zachowania w szkole – **95,5%**
  - Współpraca z rodzicami i ujednolicanie oddziaływań względem uczniów – **93,2%**
  - Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym – **90,9%**
  - Współpraca z innymi nauczycielami w ramach zespołu wychowawczego – **75%**
  - Lekcje wychowawcze, warsztaty – **68,2%**
6. Na pytanie o sposoby współpracy z rodzicami w realizacji działań wychowawczych nauczyciele najczęściej podają:
  - Rozmowy indywidualne – **100%**
  - Reagowanie na zgłaszane problemy – **97,7%**
  - Udzielanie porad i pedagogizacja – **77,3%**
  - Organizowanie wspólnych inicjatyw – **43,2%**

7. Nauczyciele zostali zapytani o przedsięwzięcia podejmowane przez szkołę mające na celu kształtowanie właściwych postaw. Najczęściej wymieniali:
- Organizowanie zajęć i warsztatów z zakresu zdrowego stylu życia – **93%**
  - Organizowanie zajęć i warsztatów z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy – **88,4%**
  - Organizowanie zajęć i warsztatów z zakresu bezpieczeństwa w Internecie – **86%**
  - Organizowanie zajęć i warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień – **83,7%**
  - Organizowanie zajęć i warsztatów z zakresu kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych – **76,7%**
  - Organizowanie zajęć i warsztatów z zakresu bycia członkiem rodziny – **55,8%**
8. **100%** respondentów uważa, że uczniowie zwracają się do nich ze swoimi problemami i **100%** z nich twierdzi, że rozmawia z uczniami na temat wartości.
9. **70,5%** nauczycieli uważa, że uczniowie potrafią sobie radzić w sytuacjach trudnych i stresujących.

## **2. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka dla szkoły.**

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka została opracowana na podstawie:

- Analizy ankiet uczniów, rodziców i nauczycieli przeprowadzonych w ramach ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego
- Analizy ankiet on-line przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców we wrześniu 2022r.
- Obserwacji uczniów
- Wniosków zespołu wychowawczego
- Analizy dokumentów

Badania ankietowe uczniów pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka zostały rozesłane do wszystkich uczniów klas I – VIII, wszystkich rodziców uczniów i wszystkich pracowników szkoły poprzez dziennik elektroniczny Librus. Ostatecznie w badaniu ankietowym wzięło udział 30 uczniów klas I-III, 70 uczniów klas IV-VIII, 136 rodziców i 28 pracowników szkoły.

### **Obszar: Relacja i poczucie bezpieczeństwa:**

**Czynnik chroniący:** dobre samopoczucie i relacje w szkole

**Czynnik ryzyka:** złe samopoczucie i relacje w szkole

#### **Ogólna analiza wyników:**

Wśród uczniów klas I-III 100% ankietowanych uważa, że lubi swoją szkołę i 100% uważa, że lubi swoją klasę co daje wyższy wynik niż w badaniu ubiegłorocznym. Wśród uczniów klas IV-VIII 81,2% respondentów uważa, że lubi swoją klasę a 84,3% czuje się w swojej klasie akceptowanym co ukazuje około 10% spadek względem roku poprzedniego. Na pytanie o to w jakim stopniu lubią swoją szkołę uczniowie klas starszych wypowiedzieli się następująco: 55,7% bardzo lubi i lubi swoją szkołę, 27,1% lubi szkołę na średnim poziomie, 7,1% raczej nie lubi swojej szkoły a 10% badanych nie lubi swojej szkoły. W opinii rodziców uczniów aż 91,9% uważa, że ich dziecko lubi swoją klasę i 92,6% twierdzi, że czuje się w tej klasie akceptowane.

**Czynnik chroniący:** wysokie poczucie bezpieczeństwa

**Czynnik ryzyka:** niskie poczucie bezpieczeństwa

#### **Ogólna analiza wyników:**

Wśród uczniów klas I-III 96,7% badanych deklaruje, że czuje się w szkole bezpiecznie a 100% z nich tak samo czuje się w domu co wskazuje na utrzymywanie się tendencji zeszłorocznej. 86,7% badanych kiedy potrzebuje pomocy zawsze prosi o nią nauczyciela albo inną osobę pracującą w szkole. Wśród uczniów klas IV-VIII również 100% badanych twierdzi, że w domu czuje się bezpiecznie zaś 97,1%

uważa, że w rodzinie ma osobę której może zaufać. Wśród uczniów klas starszych 77,1% badanych uważa, że czuje się w szkole bezpiecznie, 80% twierdzi, że w szkole ma osobę której może zaufać a 82,9%, że może liczyć na pomoc nauczycieli lub innych pracowników szkoły. Dodatkowo 70% badanych uważa, że jest bardzo często i często traktowanych sprawiedliwie przez nauczycieli, 15,7% czasami, 10% rzadko i 4,3% nigdy. W opinii rodziców aż 94% osób twierdzi, że ich dziecko czuje się w szkole bezpiecznie, 91% uważa, że ich dziecko może liczyć na pomoc nauczycieli lub innych pracowników szkoły. Dodatkowo 77,9% uważa, że ich dziecko jest bardzo często i często traktowanych sprawiedliwie przez nauczycieli, 14% czasami, 4,4% rzadko i 3,7% wcale.

**Czynnik chroniący:** dobre relacje interpersonalne

**Czynnik ryzyka:** złe relacje interpersonalne

**Ogólna analiza wyników:**

Czynnik badany wśród uczniów klas IV-VIII – 94,3% badanych w szkole lub poza nią ma przyjaciela a 98,6% w szkole lub poza nią ma znajomych. Ten sam obszar badany wśród rodziców wykazał, że 84,4% uczniów ma przyjaciela a 99,3% ma znajomych.

**Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki badań ankietowych wskazują, na przewagę czynników chroniących na terenie naszej szkoły oraz w domach naszych podopiecznych. Uczniowie deklarują poczucie bezpieczeństwa oraz pozytywne nastawienie do swojej szkoły i klasy. Wyniki badań klas starszych pokazują obniżenie niektórych współczynników. Zespół analizujący wyniki badań stwierdza, że przyczyną jest między innymi powrót do nauki stacjonarnej. W okresach częstej nauki zdalnej myślenie uczniów na temat szkoły i relacji rówieśniczych miało bardzo często charakter życzeniowy. Ostatnie pół roku to nie tylko powrót do regularnej nauki w szkole ale także wybuch wojny na Ukrainie i napływ nowej ludności zagranicznej, obawy o bezpieczeństwo mają w tym swoje przyczyny. Rekomenduje się wprowadzenie szeregu działań o charakterze reintegracyjnym – wyjścia, wycieczki, zajęcia integracyjne, praca w grupach – na wszystkich poziomach nauczania, oraz jak najpełniejsza asymilacja i integracja uczniów i ich rodzin z Ukrainy.

**Obszar: Doświadczanie przemocy rówieśniczej. Bycie sprawcą przemocy:**

**Czynnik chroniący:** niedoświadczanie przemocy

**Czynnik ryzyka:** doświadczanie przemocy

**Ogólna analiza wyników:**

Analiza tego czynnika została sporządzona na podstawie ankiet klas IV-VIII i rodziców. Wynika z niej, że przemocy o charakterze psychicznym często doświadczą 7,1% badanych, czasami 18,6% a rzadko i wcale: 74,3%. W opinii rodziców często i bardzo często przemocy psychicznej doświadczą 7,3% uczniów, czasami 16,9% a rzadko i wcale 75,7%. W kwestii przemocy o charakterze fizycznym na terenie szkoły często doświadczą jej 4,3% uczniów i taki sam procent doświadczą jej czasami, rzadko lub wcale nie doświadczą jej 91,3% badanych. W opinii rodziców przemocy o charakterze fizycznym bardzo często i często doświadczą 1,3% uczniów, czasami 14% a rzadko i wcale 84,5%. W zakresie cyberprzemocy 10% ankietowanych doświadczyła jej ze strony innych uczniów naszej szkoły, 2,9% ze strony innych nie znanych im osób a 87,1% nie doświadczyło jej wcale. Wyniki są porównywalne z tymi uzyskanymi w roku ubiegłym. W opinii rodziców 8,9% ich dzieci doświadczyło cyberprzemocy ze strony innych uczniów naszej szkoły, 4,4% doświadczyło jej ze strony nieznanych im osób a 86,7% nie doświadczyła jej wcale. Dodatkowo należy zaznaczyć, że z obserwacji nauczycieli wynika, że część uczniów stosuje przemoc słowną i fizyczną.

**Czynnik chroniący:** przestrzeganie norm i zasad

**Czynnik ryzyka:** nieprzestrzeganie norm i zasad

**Ogólna analiza wyników:**

Wśród uczniów klas I-III 96,7% badanych uważa, że przestrzega norm i zasad panujących w szkole i klasie. Ten sam czynnik badany za pomocą skali w klasach IV-VIII ujawnił, że 85,7% badanych nie ma problemu z przestrzeganiem zasad na terenie szkoły lub miewa je rzadko, 8,6% ma je czasami a 5,7% często lub bardzo często. W kwestii bycia sprawcą przemocy przebadani zostali uczniowie klas

starszych. 97,1% badanych twierdzi, że nie stosuje przemocy wobec innych uczniów lub robi to rzadko, jedna osoba potwierdziła, że robi to czasami i również jedna, że często. Na pytanie o częstotliwość generowania sytuacji konfliktowych z rówieśnikami 80% badanych twierdzi, że nigdy nie powoduje sytuacji konfliktowych lub robi to rzadko, 17,1% czasami, 7,3% czasami i ponownie jedna osoba twierdzi, że robi to często i jedna – bardzo często. Rodzice uczniów twierdzą, że 92,6% ich dzieci w ogóle, lub rzadko jest sprawcą przemocy a 7,4% tylko czasami. Jeśli chodzi o generowanie sytuacji konfliktowych to 86,8% rodziców twierdzi, że ich dziecko nie robi tego nigdy lub rzadko, 12,5% przyznaje, że czasami a jedna osoba odpowiedziała, że często. Dodatkowo 77,1% uczniów uważa, że przeważnie potrafi radzić sobie ze stresem co potwierdza 75% rodziców a 85,7% uczniów twierdzi, że potrafi radzić sobie ze złością co potwierdza 77,9% rodziców.

### **Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w obszarze występowania i stosowania przemocy rówieśniczej. Możemy również zaobserwować, że zdecydowana większość rodziców nie zauważa, lub nie chce przyznać, że ich dzieci mogą być sprawcami przemocy – co pokrywa się z wnioskami obserwacji nauczycieli. Aby współczynnik doświadczenia i generowania przemocy i agresji miał tendencję spadkową należy nie tylko prowadzić działania profilaktyczne wśród uczniów ale także szeroko pojętą pedagogizację rodziców.

### **Obszar: Kontakt z używkami**

**Czynnik chroniący:** brak bezpośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi

**Czynnik ryzyka:** bezpośredni kontakt z substancjami psychoaktywnymi

#### **Ogólna analiza wyników:**

Wyniki dotyczą badań przeprowadzonych w klasach starszych. Wynika z nich, że 92,8% uczniów nie miało bezpośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi natomiast 5 osób przyznaje się do kontaktu z e-papierosami, 4 do kontaktu z papierosami klasycznymi, jedna z innym wyrobem tytoniowym, jedna z alkoholem i jedna z dopalaczami. Z ankiet rodziców wynika, że 95,6% z nich uważa, że ich dziecko nie miało bezpośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Zaledwie 4,4% przyznaje bezpośredni kontakt dziecka z e-papierosami, 2,2% z papierosami klasycznymi, jedna osoba z innymi wyrobami tytoniowymi, jedna z alkoholem.

**Czynnik chroniący:** brak pośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi

**Czynnik ryzyka:** pośredni kontakt z substancjami psychoaktywnymi

#### **Ogólna analiza wyników:**

Badania przeprowadzone w klasach IV-VIII wskazują, że 75,4% uczniów nie miało pośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi natomiast: 27,5% miało kontakt pośredni z e-papierosami, 10,1% miało kontakt pośredni z papierosami klasycznymi, 4,3% z innymi wyrobami tytoniowymi, dwie osoby wskazują na pośredni kontakt z narkotykami, cztery osoby z dopalaczami i 6 osób z alkoholem. Z ankiet rodziców wynika, że 83,3% nich uważa, że ich dzieci nie mają pośredniego kontaktu z używkami, 14,4% przyznaje, że pośredni kontakt występuje w zakresie palenia e-papierosów, 9,8% - papierosów klasycznych, 5,3% - innych wyrobów tytoniowych, po 3% narkotyki, alkohol i dopalacze. Z obserwacji nauczycieli wynika, że pojedyncze osoby wśród uczniów miały bezpośredni kontakt z e-papierosami i papierosami i jedna osoba z dopalaczami/narkotykami.

### **Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w obszarze kontaktu z używkami. Pomimo tego znajduje się grupa uczniów po bezpośrednim lub pośrednim kontakcie z używkami – prawdopodobnie jest to wczesna inicjacja ze środkami psychoaktywnymi. W celu zapobiegania uzależnieniom i eksperymentom ze środkami psychoaktywnymi należy prowadzić zajęcia i warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień. Dodatkowo w klasach podwyższonego ryzyka (VII i VIII klasa) rekomenduje się prowadzenie rekomendowanego programu profilaktycznego Unplugged. Biorąc pod uwagę także dość życzeniowe myślenie rodziców, że ich dzieci nie mają w większości kontaktu z używkami należy pracować nad podnoszeniem ich wiedzy i świadomości w zakresie uzależnień fizycznych i stosować szeroko pojętą pedagogizację.

## **Obszar: Możliwość rozwijania pasji i zainteresowań**

**Czynnik chroniący:** Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań

**Czynnik ryzyka:** Uczniowie nie mają możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań

### **Ogólna analiza wyników:**

Z analizy ankiet klas I-III wynika, że 96,7% badanych ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów. W klasach IV-VIII 18,6% uczniów uważa, że realizuje wszystkie swoje pasje i zainteresowania, 64,3% rozwija je częściowo, 5,7% nie chce ich rozwijać a 11,4% nie ma takiej możliwości. Rodzice w swojej ankiecie zaznaczyli, że 26,7% uczniów rozwija wszystkie swoje zainteresowania, 62,2% rozwija je częściowo, 6,7% nie chce ich rozwijać a 4,4% nie ma możliwości ich rozwijania.

### **Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w badanym obszarze. W celu podniesienia możliwości realizacji zainteresowań uczniów należy rozpoznawać ich indywidualne możliwości i pasje, szukać możliwości ich realizowania na terenie szkoły lub w innych instytucjach, prezentować oferty rodzicom.

## **Obszar: Korzystanie z multimedii**

**Czynnik chroniący:** Roztropne wykorzystanie multimedii

**Czynnik ryzyka:** Spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed multimediami

### **Ogólna analiza wyników:**

Z wyników uzyskanych od uczniów klas IV-VIII wynika, że 60% badanych uważa, że nie spędza zbyt dużej ilości czasu przed multimediami, natomiast 40% uważa, że ten czas jest zbyt długi. W opinii rodziców 51,9% uważa, że ich dziecko spędza zbyt dużo czasu przed multimediami.

**Czynnik chroniący:** kontrola nad korzystaniem z multimedii

**Czynnik ryzyka:** brak kontroli nad korzystaniem z multimedii

### **Ogólna analiza wyników:**

50% badanych uczniów klas IV-VIII uważa, że ma kontrolę nad korzystaniem z multimedii. Dodatkowo 89,9% badanych twierdzi, że nie przejawia negatywnych reakcji emocjonalnych na odebranie im lub wyłącznie sprzętu z którego korzystają. Zdaniem rodziców 79,4% uczniów nie przejawia zachowań agresywnych na odebranie im możliwości korzystania z urządzeń ekranowych

### **Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki badań ankietowych wskazują na potencjalne ryzyko występowania uzależnień od urządzeń ekranowych. W celu zmniejszenia ryzyka należy prowadzić z uczniami zajęcia dotyczące higieny cyfrowej i racjonalnego wykorzystania multimedii, wzbudzać wśród uczniów pasje i zainteresowania które będą w stanie oderwać ich od multimedii. Należy organizować imprezy i spotkania angażujące do udziału całe rodziny, pogłębiające więzi międzypokoleniowe i ukazujące możliwości spędzania czasu wolnego jako rodzina bez urządzeń ekranowych. Dodatkowo należy pedagogizować rodziców, poszerzać ich wiedzę i kompetencje wychowawcze w zakresie higieny cyfrowej.

## **Obszar: Zdrowie psychiczne**

**Czynnik chroniący:** wysokie poczucie własnej wartości

**Czynnik ryzyka:** niskie poczucie własnej wartości

### **Ogólna analiza wyników:**

Wśród uczniów klas I-III 100% badanych uważa, że warto się z nimi przyjaźnić i 100% uważa się za „fajnego/ fajną”. W klasach starszych również 94,1% badanych uważa, że warto się z nimi przyjaźnić a 84,3% czuje się akceptowanymi we własnej klasie.

**Czynnik chroniący:** brak poczucia przeciążenia

**Czynnik ryzyka:** poczucie przeciążenia

**Ogólna analiza wyników:**

W klasach młodszych 83,3% badanych uważa, że nauczyciele nie wymagają od nich zbyt dużo. Tą samą grupę zapytano również o to, czy brakuje im czasu wolnego – 63,4% uczniów stwierdziło, że nie lub rzadko, 30% - czasami, 6,7% - często a 6,7% bardzo często. W klasach starszych 80,6% badanych twierdzi, że rodzice nie wymagają od nich za dużo, 55,7% twierdzi, że nie brakuje im czasu wolnego. Dodatkowo uczniowie zapytani o poczucie przemęczenia odpowiedzieli następująco: 10% nigdy nie czuje się przemęczona, 31,4% czuje się tak rzadko, 31,4% czasami, 11,4%-często i 15,7%-bardzo często. W kwestii jakości snu w klasach I-III 86,2% badanych twierdzi, że śpi dobrze a w klasach starszych 14,3% badanych uważa, że sypia bardzo dobrze, 48,6% uważa, że często śpi dobrze, 24,3% uważa, że czasami śpi dobrze, 10% śpi dobrze rzadko i 2,9% twierdzi, że nigdy nie śpi dobrze. Uczniowie zostali także zapytani o częstotliwość występowania u nich poczucia nudy, w klasach I-III 53,3% uczniów twierdzi, że nudzi się czasami, 30% - rzadko, 16,7% - nigdy. W klasach starszych do częstego poczucia nudy przyznaje się 54,4% badanych. Dodatkowo 77,1% uważa, że przeważnie potrafi radzić sobie ze stresem a 85,7% potrafi radzić sobie ze złością. W ankietach rodziców aż 77,9% uważa, że ich dziecko nie nudzi się często. W kwestii poczucia przemęczenia – 6,7% rodziców uważa, że ich dziecko nigdy nie jest przemęczone, 35,6% twierdzi, że rzadko, 45,9% - czasami, 9,6% często i 2,2% bardzo często. Jakość snu swojego dziecka 49,3% osób opisuje jako bardzo dobrą a 42,6% osób twierdzi, że ich dziecko często śpi dobrze. Zaledwie dwie osoby dostrzegają trudności w jakości snu swojego dziecka. Dodatkowo 75% rodziców twierdzi, że ich dziecko potrafi radzić sobie ze stresem i 77,9% twierdzi, że dziecko potrafi radzić sobie ze złością

**Czynnik chroniący:** poczucie szczęścia

**Czynnik ryzyka:** poczucie smutku

**Ogólna analiza wyników:**

W klasach I-III 93,3% uważa, że często jest wesoła, natomiast nikt nie uważa, że często jest smutny. W klasach starszych bardzo często i często czuje się szczęśliwych 75,7% uczniów, 14,3% czuje się tak czasami, 7,1% rzadko a 2,9% nigdy. Dodatkowo poczucia smutku w klasach IV-VIII bardzo często doświadczą 4,3% badanych, często 7,2%, czasami – 36,2%, rzadko – 46,4% a 5,8% nie doświadczą tego nigdy. W opinii rodziców 47,8% uczniów jest bardzo często szczęśliwe a 45,6% jest szczęśliwe często. Umiarkowany poziom szczęścia zaznaczyło 6,6% respondentów. W kwestii poczucia smutku u dzieci zdaniem rodziców 13,2% nie doświadczą go nigdy, 54,4% rzadko, 30,1% czasami a 2,2% często.

**Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w tym obszarze. Niestety względem ubiegłego roku wskaźniki odpowiedzi są niższe. Dodatkowo widać dużą rozbieżność wyników pomiędzy odpowiedziami uczniów i ich rodziców pomimo iż tylko jeden rodzic deklaruje w ankiecie słaby kontakt ze swoim dzieckiem. Zaleca się opracowanie serii zajęć dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży a także pedagogizacji rodziców w tym zakresie.

**Obszar: Stosunek do nauki**

**Czynnik chroniący:** pozytywny stosunek do nauki

**Czynnik ryzyka:** negatywny stosunek do nauki

**Ogólna analiza wyników:**

Czynnik był badany w klasach IV-VIII, nasi uczniowie deklarują, że dla zdecydowanej większości z nich –80% nauka jest ważna., natomiast na pytanie czy lubią się uczyć 50% uczniów deklaruje, że tak. W opinii rodziców nauka jest ważna dla 81,6% uczniów a uczyć się lubi 69,1% uczniów.

**Czynnik chroniący:** regularne uczęszczanie do szkoły

**Czynnik ryzyka:** wagarowanie

**Ogólna analiza wyników:**

W tym czynniku przebadano klasy starsze i z odpowiedzi przez nich udzielonych wynika, że 88,6% uczniów nigdy nie wagaruje, 8,6% robi to rzadko a 2,9% czasami. W opinii rodziców 94,8% uczniów

nie wagaruje wcale, 4,4% robi to rzadko a zaledwie jedna osoba przyznała, że jej dziecko robi to czasami

**Wnioski i rekomendacje dla obszaru:**

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w tym obszarze. Obserwujemy również spadek wyników w tym obszarze na co może mieć wpływ ciągłość nauki stacjonarnej w ostatnim okresie. Wielu rodziców również prawdopodobnie nie śledzi na bieżąco dziennika elektronicznego gdyż nie zauważa, że ich dziecko może sporadycznie wagarować. W celu podniesienia stosunku uczniów do nauki zaleca się stosowanie aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjniania zajęć oraz bieżące monitorowanie obecności dzieci i informowanie o przypadkach wagarowania rodziców.

### **3. Wnioski do pracy**

- I.** Pracujemy nad poprawą komunikacji między uczniami, ucząc ich wzajemnego szacunku i tolerancji.
- II.** Doskonalimy współpracę i komunikację z rodzicami włączając rodziny uczniów i społeczność lokalną w życie naszej placówki. Wspieramy kompetencje wychowawcze rodzin.
- III.** Podejmujemy wszelkie działania zmierzające do aktywnego uczestnictwa uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w różnorodnych formach pomocy psychopedagogicznej.
- IV.** Realizujemy programy profilaktyczne.
- V.** Pracujemy nad reintegracją zespołów klasowych,
- VI.** Dążymy do pełnej integracji i asymilacji rodzin przybyłych z Ukrainy
- VII.** Dbamy o zdrowie psychiczne naszych podopiecznych

Chcemy, aby wszyscy czuli odpowiedzialność za rozwój i wychowanie młodzieży. Dodatkowo, poprzez realizację założonych działań, aktywizujemy w szczególności rodziców do pogłębiania więzi międzypokoleniowych. W związku z powyższym niezbędne staje się uświadamianie młodzieży przyczyn tych zmian i kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec różnorodności. Dążymy, by nasi uczniowie i ich rodziny, rozwijali w sobie empatię, zwracali uwagę na drugiego człowieka, jego potrzeby i nieśli bezinteresowną pomoc tym, którzy jej potrzebują.

Szkoła nasza pracuje w oparciu o następujące kompetencje kluczowe:

1. porozumienie się w języku ojczystym;
2. porozumienie się w języku obcym;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
4. kompetencje informatyczne;
5. umiejętność uczenia się;
6. kompetencje społeczne i obywatelskie;
7. inicjatywność i przedsiębiorczość;
8. świadomość i ekspresja kulturalna.

### **4. Bilans zasobów szkolnych**

Posiadamy wysoce wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, między innymi w zakresie terapii pedagogicznej i logopedycznej, oligofrenopedagogiki, psychoterapii, socjoterapii, kynoterapii, wychowania do życia w rodzinie. Nasi nauczyciele to osoby kreatywne, otwarte i ambitne.

Szkoła posiada pomieszczenia dostosowane do potrzeb uczniów. Większość gabinetów wyposażona jest w projektory i tablice multimedialne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne. Posiadamy także pracownię fotograficzną i kulinarną. Do dyspozycji uczniów jest sala gimnastyczna, sala komputerowa i bardzo dobrze wyposażona biblioteka. Przy szkole znajduje się kompleks sportowy „Orlik”, ogród botaniczny „Zielone Zacisze” oraz plac zabaw stworzony dla potrzeb naszych uczniów i środowiska lokalnego. Posiadamy wyremontowaną stołówkę z w pełni wyposażoną i wyremontowaną kuchnią.



## ROZDZIAŁ V

### 1. Założenia programu

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny* Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne szkoły i podnosić jakość jej kształcenia. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu: przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły), społecznością lokalną
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- działania wychowawcze podejmowane są we współpracy z rodzicami, przygotowując dzieci i młodzież do odpowiedzialnego, dorosłego życia.

### 2. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Zgodnie ze wskazaniami zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, celem edukacji szkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.

Dbamy o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę. Jednocześnie dążymy do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach. Wychowujemy do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych oraz uzyskiwanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.

Celem *Programu Wychowawczo–Profilaktycznego* jest osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w następujących sferach:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywanie wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenieniu znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W każdej z tych sfer istotną rolę odgrywa dbałość o własne zdrowie, a co za tym idzie – ograniczanie zachowań ryzykownych związanych z różnego rodzaju uzależnieniami. Działania profilaktyczne mają obejmować:

- realizowanie programów profilaktycznych;
- programy promujące zdrowy styl życia;
- promocję zdrowia psychicznego jako celu profilaktycznego zaleconego w ramach systemu rekomendacji, oraz jednym z kierunków polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2022/2023.

Dokładamy wszelkich starań aby wspomagać wychowawczą rolę rodziny m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie a także poprzez systematyczną pedagogizację rodziców naszych uczniów. Wdrażamy naszych podopiecznych do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtujemy właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działamy na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzając w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Uwzględniamy zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewniając wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej chorobami zakaźnymi oraz wojną na Ukrainie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Rozwijamy umiejętności i zainteresowania zawodowe naszych uczniów w edukacji formalnej i pozaformalnej. Rozwijamy postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Działamy na rzecz pełnej integracji rodzin przybyłych z Ukrainy do naszej społeczności, zapewniając im wsparcie i poczucie bezpieczeństwa.

### **3. Cele te będą osiągnane poprzez realizowanie pięciu podstawowych obszarów:**

- I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej
- II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka. Wolontariat.
- III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.
- IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.
- V. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

## ROZDZIAŁ VI

### 1. Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

**Członkowie Rady Pedagogicznej** – uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, realizują założenia i treści *Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*, uczestniczą w jego ewaluacji.

**Dyrektor** stwarza warunki do realizacji programu, wspiera w realizacji, monitoruje program. **Samorząd Uczniowski** zna założenia i treści programu, jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem, uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

**Rada Rodziców** – współtworzy i uchwała program, uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły.

### 2. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

#### Wychowawcy klas :

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania, analizy czynników chroniących i ryzyka oraz celów i zadań określonych w *Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym* opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z regulaminem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły; są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez jego przewodniczącego;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym i zachowaniom uczniów oraz kształtują i wzmacniają normy przeciwnie podejmowaniu zachowań ryzykownych (np. używanie środków uzależniających i substancji psychoaktywnych).;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych;

## **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz o postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wdrażają procedury szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

## **Zespół wychowawczy:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

## **Pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychopedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- propaguje wiedzę podnoszącą efektywność działań profilaktycznych (poprzez włączanie uczniów do lokalnych i krajowych akcji edukacyjnych),
- współpracuje z osobami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień,
- dba o podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków odurzających i właściwych sposobów reagowania.

### 3. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, rola szkoły jest drugoplanowa. Kierując dziecko do danej szkoły, rodzice przyjmują jej ofertę wychowawczą. Fakt ten jest nie tylko aktem aprobaty, ale przede wszystkim ofertą współdziałania ze szkołą. W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły, które powinno polegać na zgodnej pracy rodziców i nauczycieli dla dobra uczniów. Zadaniem nauczycieli jest systematyczna pedagogizacja rodziców w celu podnoszenia ich umiejętności i kompetencji opiekuńczo-wychowawczych.

Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.

Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich uczniów.

Podstawowe zasady współpracy rodziców z nauczycielami:

- wzajemne zaufanie i życzliwość
- pozytywna motywacja
- partnerstwo.

Rodzice:

- współtworzą *Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny*
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- współpracują z wychowawcami i innymi nauczycielami
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną *Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły*

Formy organizacyjne kontaktów szkoły z rodzicami:

- wywiadówki
- „Dni otwarte”
- lekcje otwarte
- godziny dostępności nauczycieli w szkole
- kontakty indywidualne z wychowawcą
- wezwanie rodziców do szkoły (telefonicznie bądź pisemnie) w związku z naruszeniem przez ucznia zasad współżycia szkolnego, nierealizowaniem obowiązku szkolnego bądź zniszczeniem wyposażenia
- rozmowy telefoniczne
- notatka w dzienniczku lub zeszytcie ucznia
- zawiadomienia o przewidywanych niedostatecznych ocenach półrocznych i końcoworocznych
- dziennik elektroniczny

## ROZDZIAŁ VII

### Kalendarz uroczystości szkolnych i imprez w roku szkolnym 2022/2023

#### Konkursy międzyszkolne

Termin	Konkurs	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
PAŹDZIERNIK	Międzyszkolny konkurs literacki „Pisarze i ich utwory mogą być lekcją patriotyzmu”	B.Olewniczak	M. Piotrak M. Lewkowicz N. Tatarowicz	-	Praca literacka	Uczniowie klas VI-VIII
	Mój pupil- zbiórka karmy dla schroniska	G. Kazarian	wychowawcy światlicy	-	Konkurs świetlicowy	Uczniowie Elbląskich placówek oświatowych
	Zagadki przyrodnicze	M. Szkutnik	A.Kowal	M.Szkutnik	Konkurs przyrodniczy	Klasy IV
LISTOPAD	Jesienny konkurs recytatorski dla przedszkoli	J.Nowakowska	K.Olszewska – Kozak  A.Prokopów	-	Konkurs recytatorski	Przedszkolaki
	Konkurs piosenki patriotycznej online	J.Garwoła	B.Nowak	J.Garwoła	Konkurs wokalny	Klasy I-III
	Konkurs piosenki patriotycznej	K.Olbryś	-	K.Olbryś	Konkurs wokalny	Klasy IV-VI
	Międzyszkolny konkurs pt. Patriotyczna wieczornica poetycka	K. Heyda	P. Bednarczyk- Szymczyk A. Kowal	-	Konkurs historyczno-recytatorski	Uczniowie klas IV-VIII uczęszczający do szkół podstawowych

GRUDZIEŃ	Konkurs Master English	E.Lebieź K. Szkutnik	Nauczyciele jęz. obcych	-	Konkurs wiedzy i znajomości gramatyki języka angielskiego	Klasy VI-VII SP Elbląga
	Ozdoba Bożonarodzeniowa	K.Zdaniukiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	Konkurs międzyświetlicowy	Klasy I-III SP w Elblągu
	Konkurs Christmas Card	B.Jeziorska	Nauczyciele jęz. obcych	-	Konkurs plastyczny	Klasy IV-VII
STYCZEŃ	Konkurs Międzyświetlicowy „Prezent dla Babci i Dziadka”	A. Kościelniak	Wychowawcy świetlicy	-	Konkurs międzyświetlicowy	Uczniowie uczęszczający do świetlic szkolnych z Elbląga i okolic
	„Mam talent” konkurs	M. Lewkowicz	M. Piotrak B. Olewniczak N. Tatarowicz D. Maślankowska	-	Konkurs dla przedszkolaków	Przedszkolaki
LUTY	Konkurs „Moja mała ojczyzna”	A Kowal P. Bednarczyk-Szymczyk	-	-	Konkurs plastyczno-historyczny	Uczniowie klas V-VIII z elbląskich szkół podstawowych
	Międzyszkolny konkurs plastyczno-literacki: „Moje miasto Elbląg”.	J. Śnigier	M. Fukacz	-	Konkurs plastyczny	Klasy I-III
	Dachl - Quiz	P. Wolska	Nauczyciele jęz. obcych	-	Sprawdzenie wiedzy o krajach niemiecko-języcznych	Klasy VII-VIII
	Sejmik ekologiczny	M. Szkutnik I. Statek	A. Kowal	-	Konkurs wiedzy i umiejętności	Klasy VI
MARZEC	Igraszki sportowe	J.Deptuła	M.Paprocka	-	Zabawy sportowe	Przedszkolaki
	Konkurs plastyczny „Wiosenny pejzaż”	J. Nowak	-	-	Praca plastyczna	Klasy IV-VII

	Liga Młodych Matematyków	T. Cichosz	J. Gesek	J. Tumowska	konkurs	Uczniowie klas IV-VIII
	Liga Młodych Humanistów	M. Lewkowicz	B. Olewniczak M. Piotrak	N. Tatarowicz	konkurs	Uczniowie klas VI-VIII
	Konkurs Mini Fishkobranie	D. Rejchert E. Lebień	nauczyciele jęz. angielskiego 1-3	D. Rejchert E. Lebień	konkurs wiedzy i sportu	Klasy I-III
KWIECIEŃ	Konkurs Fishkobranie	B. Jeziorska A. Gawdzis	nauczyciele jęz. angielskiego	-	konkurs wiedzy	Klasy IV-VI
	Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna	K. Zdaniukiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	konkurs	Klasy I-III
	Lektury bez tajemnic	M. Lewkowicz - Golanko N. Tatarowicz	B. Olewniczak M. Piotrak D. Maślankowska	-	<i>Konkurs czytelniczy sprawdzający znajomość lektur</i>	Klasy VIII
	Konkurs piosenki online	J. Garwoła	A. Prokopów	-	Konkurs wokalny	Uczniowie klas I-III
MAJ	Międzyszkolny turniej w piłkę nożną	T. Sambor	Nauczyciele w-f	-	Zawody sportowe	uczniowie klas IV-VIII
	Jan Paweł II-papież rodak	W. Zander	D. Kurowski, M. Ksel	-	Konkurs wiedzy o Karolu Wojtyle	Uczniowie klas V-VII SP Elbląg
	Konkurs Międzyświatlicowy: „Laurka na Dzień Mamy”	J. Zawilska	Wychowawcy świetlicy	-	Konkurs plastyczno-techniczny	Uczniowie uczęszczający do świetlic szkolnych z Elbląga i okolic
	„Moja mama czarodziejka”	M. Lewkowicz	M. Piotrak B. Olewniczak N. Tatarowicz	-	Konkurs literacki	Uczniowie klas IV-VII



### Konkursy szkolne

Termin	Konkurs	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	Konkurs „Nasi nauczyciele”	J.Nowak	-	-	Konkurs grafiki komputerowej	Klasy IV-VIII
	Konkurs plastyczny „Wirus w dziecięcej wyobraźni”	J. Kowalska	SU	-	Konkurs szkolny	Klasy 0-III
PAŹDZIERNIK	Zbiórka darów dla schroniska	G.Kazarian	Wychowawcy świetlicy,SU	-	Konkurs szkolny	Klasy 0-VIII
	Konkurs plastyczny na plakat promujący czytelnictwo z hasłem i ilustracją pn. „ <i>Mania czytania</i> ”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy V -VIII
	„Z ortografią za pan brat”	M. Piotrak	N.Tatarowicz	-	Dyktando	Klasy IV-V
	Z Maryją do Jezusa	W. Zander	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-III
	Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II	W.Zander S. Kurowski	W. Zander	-	Konkurs wiedzy	Klasy IV-VIII
	Szkolny turniej we „Flagi”	A.Zawierowski	T. Sambor	-	Zawody sportowe	Klasy VI
	„Uzbrojenie w trakcie II wojny światowej”	P.Bednarczyk-Szymczyk	-	K.Olbryś	Konkurs wiedzy	Klasy VII-VIII
	Konkurs „Jesienna mozaika”	K.Olbryś	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy IV-VII
	Konkurs fotograficzny „Elbląg w 4 porach roku” – edycja jesień	J. Nowak	-	-	Fotografia	Klasy I-VIII
LISTOPAD	Konkurs piosenki patriotycznej	J.Garwoła	B.Nowak	-	Konkurs piosenki	Klasy I-III

	Turniej gier planszowych	A. Kościelniak	Wychowawcy świetlicy	-	Turniej świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
	Konkurs „Czym jest dla Ciebie Niepodległość?”	A. Kościelniak	Wychowawcy świetlicy	-	Konkurs świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
	Turniej piłki siatkowej klas V - VI	E. Sambor	A. Zawierowski	-	Rywalizacja sportowa	Klasy V-VI
	Konkurs wiedzy o zdrowiu	A. Kowal	I.Statek	-	Konkurs wiedzy	Klasy IV-VIII
	Moda odblaskowa	J. Nowak	-	-	konkurs	Klasy IV-VII
	Listopad - Najlepszy matematyk	J. Gesek	J. Tumowska	-	Konkurs matematyczny	Klasy IV-V
	Konkurs literacko-plastyczny pt. „Miś – mój przyjaciel”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs literacko-plastyczny	Klasy 0 -VI
GRUDZIEŃ	Konkurs tabliczka mnożenia	J.Gesek	J.Tumowska J.Gesek	-	-	Klasy IV-VII
	Adventskalender	P.Wolska	M.Szkutnik	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-VIII
	Znajdź czapkę Świętego Mikołaja	SU	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Konkurs	Klasy 0-VIII
	„EKO SZOPKA”	J.Nowak W.Zander	-	-	Konkurs techniczno-religijny	Klasy 0-VIII
	Przegląd najpiękniejszych kolęd	K.Olbryś	-	K.Olbryś	Kolęda-konkurs	Klasy IV-VII
	Konkurs na kartkę świąteczną	J.Nowak	-	-	Konkurs grafiki komputerowej	Klasy IV-VIII
	Konkurs plastyczno-techniczny „ Bombka 3D”	A. Prokopów M. Paprocka	D. Rejchert	-	Konkurs plastyczno-techniczny	Klasy 0-III
	Zawody sportowe Zaprzęgi Św. Mikołaja”	A.Sęk J. Kowalska	K. Olszewska-Kozak J. Garwoła	-	Konkurs sprawnościowy	Klasy I

STYCZEŃ	Pomysłowa piosenka zimowa	K.Olbryś	-	K.Olbryś	Śpiew,taniec-konkurs	Klasy IV-V
	Najlepszy matematyk	J.Gesek	-	-	Konkurs matematyczny	Klasy VI
	„Bogowie greccy są wśród Nas”	P. Bednarczyk-Szymczyk	N.Tatarowicz	-	Konkurs wiedzy	Klasy IV-VI
	Grammatik? Keinproblem	P.Wolska	M.Szkutnik	P.Wolska	Konkurs wiedzy	Klasy VII-VIII
	Fantastyczny pojazd dla dziadków	J.Kowalska	A.Sęk D.Bartnik	-	Konkurs plastyczno-techniczny	Klasy I-III
	Zawody sportowe Bałwankowe potyczki”	J. Śnigier M. Fukacz	D. Bartnik B. Nowak	-	Konkurs sprawnościowy	Klasy II
LUTY	Ziemia w Układzie Słonecznym	A. Kowal	I. Statek	-	Konkurs wiedzy	Klasy IV-VI
	Konkurs na kartkę walentynkową	B.Pacer	K. Olszewska-Kozak	-	Konkurs plastyczno-techniczny	Klasy 0-III
	Walentynki	A. Gawdzis	Nauczyciele języka angielskiego B. Jeziorska	-	Happening, konkursy językowe, poczta walentynkową	Klasy IV - VIII
	Turniej piłki siatkowej klas VII- VIII	A.Zawierowski	E. Sambor	-	Rywalizacja sportowa	Klasy VII-VIII
	Najlepszy matematyk klasy VII	J.Tumowska	J.Gesek	-	Konkurs matematyczny	Klasy VII
	Dzień bezpiecznego Internetu	J.Nowak	-	-	Konkurs grafiki komputerowej	Klasy IV-VIII
	Konkurs fotograficzny „Elbląg w 4 porach roku” – edycja zima	J. Nowak	-	-	Fotografia	Klasy 0-VIII
	Turniej gier planszowych	A.Kościelniak	Wychowawcy świetlicy	-	Turniej świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP 16

	Konkurs tabliczki mnożenia	B.Nowak A.Prokopów	K. Olszewska-Kozak A. Sęk	-	Konkurs matematyczny	Klasy II- III
MARZEC	Zawody sportowe „Wiosenna sztafeta”	M. Paprocka J. Deptuła	A. Prokopów J. Nowakowska	-	Konkurs sprawnościowy	Klasy III
	Turniej piłki siatkowej klas IV	T. Sambor	-	-	Zawody	Klasy IV
	„Z ortografią za pan brat”	B. Olewniczak	M. Lewkowicz	-	Dyktando	Klasy VII-VIII
	Konkurs fotograficzny „Selfie z Wiosną”	J. Nowakowska J. Garwoła	B. Pacer K. Olszewska-Kozak	-	Konkurs fotograficzny	Klasy 0-III
	Konkurs Wiedzy o Św. Patryku	A. Gawdzis A. K.Szkutnik	B. Jeziorska	-	Konkurs wiedzy	Klasy IV-VIII
KWIECIEŃ	Wiosenny pejzaż	K.Olbryś	-	K.Olbryś	Konkurs plastyczny	Klasy IV-VII
	Eko-ludzik	G. Kazarian	Wychowawcy świetlicy	-	Konkurs plastyczny	Uczestnicy świetlicy SP 16
	Konkurs na wielkanocną ekologiczną palmę	W.Zander	J.Nowak	-	Konkurs techniczno-religijny	0-VIII
	Dzień patrona szkoły-quiz	J.Śnigier A. Zdanowicz	M.Fukacz M. Lewkowicz-Golanko M. Piotrak P. Bednarczyk-Szymczyk	-	Konkurs/quiz	Klasy II-III Klasy IV-VIII
	Konkurs plastyczny pn. „Mój ulubiony bohater literacki”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs literacko-plastyczny	Klasy 0 -IV
	Kolorowa flashcard	J.Garwoła	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-I

MAJ	Flashcards	B.Jeziorska	A.Gawdzis	-	Konkurs językowo-plastyczny	Klasy IV-VIII
	Konkurs graficzny „Laurka dla mamy”	D.Bartnik	M. Fukacz, J.Śnigier	-	Konkurs graficzno-komputerowy	Klasy 0-III
	II Konkurs fotograficzny „Elbląg w 4 porach roku”- edycja wiosenna	J. Nowak	-	-	Fotografia	Klasy 0-VIII
	Polska moja ojczyzna	A.Kowal	I. Statek	-	Konkurs wiedzy	Klasy VII
	Głoska na papierze	K. Heyda	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-III
	Bukiet dla mamy	K.Olbryś	-	-	Praca przestrzenna	Klasy IV-V
	Wiersz o Janie Pawle II	W.Zander	-	-	Konkurs literacki	Klasy IV-VIII
	Plakat o Janie Pawle II	W.Zander	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy III
CZERWIEC	Mistrzowie trasy rowerowej	J.Nowak	T.Cichosz	-	Wyłonienie uczniów z najlepszymi wynikami	Klasy IV
	Mistrz klawiatury	J.Nowak	-	-	Konkurs szybkości pisania na klawiaturze	Klasy IV-VIII
	Konkurs pięknego czytania	J. Nowakowska	A. Prokopów	-	Konkurs czytania	Klasy I-III
	Świetlicowy konkurs „Konkurs Jednego Wiersza”	J. Zawilska	Wychowawcy świetlicy	-	Konkurs recytatorski	Uczestnicy świetlicy SP 16
	Konkurs ze znajomości zasad savoir-vivre pn. „Obycie umiła życie”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs ze znajomości zasad savoir-vivre	Klasy V -VIII
	Konkurs na najlepszego czytelnika	D. Maślankowska	-	-	Podsumowanie całego roku	Klasy I - VIII

	Międzyklasowy Konkurs Czytelniczy „Z książką przez rok szkolny”	D. Maślankowska	-	-	Podsumowanie całego roku	Klasy I - VIII
--	---	-----------------	---	---	--------------------------	----------------

### Uroczystości i imprezy szkolne

Termin	Uroczystość	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	Narodowe Czytanie	N.Tatarowicz	M. Piotrak M. Lewkowicz B.Olewniczak	-	Cykl spotkań	Klasy VII-VIII
	Sprzątanie świata	B.Nowak M. Szkutnik	nauczyciele klas 0-VIII	-	Sprzątanie terenu wokół szkoły	Klasy 0-VIII
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	A.Zdanowicz B. Olewniczak	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Wybory	Klasy IV-VIII
	Dzień Chłopaka	A. Kościelniak J. Zawilska ,SU	Wych.klas 0-III Wychowawcy świetlicy	-	Impreza	Klasy 0-VIII Uczestnicy świetlicy SP16
	VIII edycja Nocy Bibliotek	D. Maślankowska	N. Tatarowicz	-	Impreza	Klasa VI
PAŹDZIERNIK	Dbamy i mamy	B.Jeziorska M.Szkutnik A.Juchiewicz	Wychowawcy klas I-VIII	Według ustaleń	Uroczystość, gry, zabawy, konkursy	Klasy 0-VIII
	Dzień Edukacji Narodowej	N.Tatarowicz P Bednarczyk-Szymczyk	B. Nowak	K. Olbryś	Uroczysta akademie	Klasy 0-VIII
	Dzień Papieski	W. Zander S. Kurowski	M. Ksel	W. Zander	Apel	Klasy 0-VIII

	Uroczyste rozpoczęcie roku w świetlicy	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Uroczystość	Uczestnicy świetlicy SP16
	Ślubowanie klas 1	J.Nowakowska	Wychowawcy kl.1	B. Nowak	Uroczystość	Klasy I
	Dzień dyni	D. Rejchert	Nauczyciele jęz. obcych	-	Tworzenie lampionów z dyni	Klasy 0-VIII
LISTOPAD	Święto Niepodległości	B. Olewniczak	A.Zdanowicz P. Bednarczyk-Szymczyk	K.Olbryś	Apel	Klasy 0-VIII
	Biegniemy dla Polski „Sztafeta z flagą”	T.Sambor	Wych. klas 0-III	-	Bieg	Klasy 0-III
	Pasowanie na świetliczanina	G. Kazarian K. Zdaniukiewicz	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Uroczystość	Uczestnicy świetlicy SP16
	Andrzeжки	Wych. Klas 0-III K. Zdaniukiewicz SU IV-VIII	Wych. Klas I-III  Wychowawcy świetlicy  SU	Wychowawcy świetlicy  A.Zdanowicz	Jarmark z wróżbami	Klasy 0-VIII  Uczestnicy świetlicy SP16
	Dzień języków obcych	B.Jeziorska E. Lebieź	P.Wolska	Nauczyciele języka angielskiego	Pieczenie ciast, wystawy krajów	Klasy 0-VIII
GRUDZIEN	Mikołajki w świetlicy szkolnej	G. Kazarian A. Kościelniak	Wychowawcy świetlicy	-	Impreza	Uczestnicy świetlicy SP16
	Przedstawienie bożonarodzeniowe	W. Zander D.Kurowski	J.Garwoła	K.Olbryś	Akademia	Klasy 0-VIII
	Wigilie klasowe	Wych. Klas 0-VIII	Wych. Klas 0-VIII	-	Spotkania klasowe	Klasy 0-VIII
	Przedświąteczne spotkanie elblązan	J.Nowakowska	A.Deptuła	-	Występ uczniów	Klasy 0-III
STYCZEŃ	WOŚP	B.Jeziorska N.Tatarewicz	Wszyscy nauczyciele	według ustaleń	Licytacje, występy, kawiarenka	Klasy 0-VIII

	Zabawa karnawałowa	J. Nowakowska K.Olszewska-Kozak G. Kazarian SU	Wych. klas I-III Wychowawcy świetlicy Wychowawcy kl. IV-VIII	Wychowawcy świetlicy	Zabawa taneczna	Klasy 0-III Uczestnicy świetlicy SP16
LUTY	Prymus	B. Olewniczak	K. Heyda, I. Statek N. Tatarowicz	K. Olbryś	Uroczysta gala	Prymusi
	Walentynki	B.Pacer A. Kościelniak K. Zdaniukiewicz SU	Nauczyciele jęz. obcych Wychowawcy świetlicy	-	Happening, impreza, kiermasz ciast, fotobudka	Klasy 0-VIII Uczestnicy świetlicy SP16
	Dzień otwarty szkoły	J.Nowakowska A.Prokopów	Wszyscy nauczyciele	-	Dzień otwarty	Przedszkolaki
MARZEC	Dzień św. Patryka	K. Szkutnik	E.Lebiedź	-	Happening	Klasy 0-VIII
	Dzień Talentów- Dzień Wiosny Dzień Kolorowych Skarpetek	J. Śnigier SU A.Zdanowicz	M.Fukacz	-	Akcja szkolna, konkurs	Klasy 0-VIII
	Dzień Patrona Szkoły	B.Olewniczak	M.Piotrak M.Lewkowicz-Golanko	Wychowawcy klas	Happening	Klasy IV-VIII
KWIECIEŃ	Dzień Ziemi	M.Szkutnik I.Statek J.Garwoła	A.Kowal	K.Olbryś	Apel, konkursy	Klasy 0-VIII
MAJ	Akademia – Święta Majowe	M. Piotrak M. Lewkowicz	J. Deptuła	K. Olbryś	Akademia	Klasy 0-VIII
	Dni rodziny - festyn	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	Festyn	Uczniowie Sp16 wraz z rodzinami



CZERWIEC	Pięknie i zdrowo nad Bałtykiem	M. Fukacz T. Sambor	Wychowawcy klas	-	Aktywność fizyczna	Klasy 0-III
	Dzień Dziecka	M.Paprocka	A.Prokopów	-	Impreza	Klasy 0-VIII
	Zakończenie roku szkolnego w świetlicy szkolnej	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	Uroczystość	Uczestnicy świetlicy SP16
	Zakończenie roku szkolnego klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Wszyscy nauczyciele	J. Nowak	Akademia	Klasy VIII
	Zakończenie roku szkolnego 2022/2023	T.Sambor M.Fukacz	Wych. Klas	K.Olbrzyś B.Pacer	Akademia	Klasy 0-VII

### Akcje szkolne

Termin	Konkurs	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
CAŁY ROK SZKOLNY	Dzień kolorowy(cały rok szkolny- w każdy piątek)	SU	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Kolorowy strój	Klasy 0-VIII
	Dzień muzyczny(cały rok szkolny- raz w miesiącu- 3 piątek miesiąca)	SU	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Słuchanie muzyki	Klasy 0-VIII
	Przerwa z lekturą(cały rok szkolny -raz w miesiącu)	SU	Wychowawcy klas 0-III	-	Czytanie lektur	Klasy 0-III

	Przerwa z planszówką (cały rok szkolny- raz w miesiącu)	SU	Wychowawcy klas 0- VIII	-	Zabawy z wykorzystaniem gier planszowych	Klasy IV-VIII
WRZESIEŃ	Spotkanie z policjantem - pogadanka na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły	SU	Wychowawcy klas 0- III	-	Pogadanka	Klasy 0-III
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	SU 19.09.2022r.	Wychowawcy klas 0- VIII	-	Wybory	Klasy 0-VIII
	Pierwszy dzwonek	A. Zawierowski	Wychowawcy klas 0- VIII	-	Zbiórka przyborów szkolnych	Klasy 0-VIII
	Dzień Kropki	SU 15 IX	Wychowawcy klas 0- VIII	-	Gry i zabawy, film	Klasy 0-VIII
	Projekt „Zbieram to w szkole”	M.Szkutnik	-	-	Zbiórka elektrośmieci, srebra, żłomu, klocków	Klasy I-VIII
	10 Edycja Narodowego Dnia Sportu	J.Kowalska 19 IX	Wych.klas 0-III	-	Zajęcia praktyczne, gry, zabawy	Klasy 0-III
	Tydzień uczniowskiej Supermocy	Wychowawcy klas 0-III 26-30 IX	Wychowawcy klas 0- III	-	Gry i zabawy	Klasy 0-III
	„Dzień jabłka”	Wychowawcy klas 0-III 28 IX	Wychowawcy klas 0- III	-	Gry i zabawy	Klasy 0-III
	Dzień Chłopaka.	SU 30 IX	-	-	Gry i zabawy	Klasy 0-VIII
	Dzień Głośnego Czytania	D. Maślankowska	-	-	Akcja czytelnicza	Klasy 0 – VIII
PAŹDZIERNIK	Dzień uśmiechu.	J.Kowalska 7 X	A.Sęk	-	Gry zabawy	Klasy 0-III

	Dzień bezpiecznego komputera.	J. Śnigier SU 12 X	J.Garwoła	-	Gry, zabawy	Klasy 0-VIII
	Dzień Białej Laski-kampania	SU 13 X	Wych.klas 0-VIII	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Dzień Spódnicy i Krawata	SU 23 X	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Odpowiednia stylizacja	Klasy 0-VIII
	Strajk żywności	B.Nowak	Wych.klas 0-III	-	Happening	Klasy 0-III
LISTOPAD	„Bohater On” – kartki dla powstańca	P. Bednarczyk-Szymczyk	-	-	Akcja ogólnopolska - pisanie kartek pocztowych	Klasy IV-VIII
	Dzień Zdrowej Kanapki.	Wych.klas 0-3 3 XI	Wych.klas 0-3	-	Zajęcia praktyczne	Klasy 0-III
	Dzień postaci z bajek.	B.Nowak SU 5 XI	J.Garwoła	-	Gry, zabawy	Klasy 0-III
	Dzień Wynalazcy	SU 9 XI	A.Zdanowicz	-	Prezentacja	Klasy IV-VIII
	Bieg Niepodległości	A.Zawierowski	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Bieg wyznaczoną trasą	Klasy IV-VIII
	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	SU 16 X	B.Olewniczak	-	Gazetka szkolna	Klasy IV-VIII
	Dzień pluszowego misia	K.Olszewska-Kozak SU 25 XI	B. Pacer J.Garwoła	-	Gry, zabawy	Klasy 0-VIII
GRUDZIEŃ	Szlachetna paczka	P. Bednarczyk-Szymczyk	B. Olewniczak	-	Zbiórka szkolna	Cała szkoła

	Paczka dla Kresowiaka	A.Zawierowski W. Zander	Wychowawcy klas 0- VIII	-	Zbiórka żywności i artykułów chemicznych	Klasy 0-VIII
	Bożonarodzeniowa paczka dla Bohatera	P. Bednarczyk- Szymczyk	B. Olewniczak A. Zdanowicz	-	Zbiórka szkolna	Klasy IV-VIII
	Dzień świątecznego sweterka w ramach Mikołajek.	SU 6 XII	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Gry i zabawy  Kiermasz ciast, orszak Świętego Mikołaja-zdjęcia klasowe	Klasy 0-VIII
	Spartakiada dla przedszkolaków	M.Fukacz , T.Sambor	T.Sambor	-	Gry i zabawy ruchowe	Przedszkolaki
STYCZEŃ	Dzień lego- budujemy domek dla babci i dziadka	J.Garwoła	D.Bartnik J.Kowalska A.Sęk	-	konstruowanie	Klasy 0-III
	Dzień ze sztuką	SU 18 I	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Wystawa fotograficzna	Klasy IV-VIII
	Spotkanie z policjantem – pogadanka o bezpieczeństwie podczas ferii	SU	Wychowawcy klas 0-III	-	Spotkanie, pogadanka	Klasy 0-III
LUTY	„Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”	D. Maślankowska	N. Tatarowicz	-	Akcja czytelnicza	Klasy 0 – VIII
	„Dzień Numeru Alarmowego”; Akcja Udzielam I Pomocy	M.Paprocka	-	-	Spotkanie, pogadanka	Klasy 0-III
	Spartakiada dla przedszkolaków	M.Fukacz ,	T.Sambor	-	Gry i zabawy ruchowe	Przedszkolaki

		T.Sambor				
	Zajęcia otwarte z przedszkolakami.	J.Deptuła, J.Nowaksowska, M.Paprocka, A.Prokopów	Wychowawcy klas 0-III	-	Spotkanie	Klasy 0-III
MARZEC	Dzień Pisarzy	SU A.Zdanowicz 3 III	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Akcja szkolna	Klasy IV-VIII
	Dzień poprawnej wymowy -logopedy	K.Heyda	J. Nowakowska, A. Prokopów	-	Turniej poprawnej wymowy Happening	Klasy 0-VIII
	Dzień płatków śniadaniowych	A.Prokopów 7 III	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Dzień Kobiet	A. Kościelniak	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Impreza	Uczestnicy świetlicy SP16
	Dzień Dziewczynki	D. Bartnik	Wychowawcy klas	-	Kiermasz ciast, wybory Miss Szkoły	Klasy 0-VIII
	Dzień Kobiet	SU A. Zdanowicz	0-VIII			
	Dzień liczby Pi	T. Cichosz	J. Gesek, D.Bartnik M.Paprocka,	-	Happening	Klasy 0-VIII
	Dzień Wody	I.Statek J.Garwoła	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Konkursy/ akcja promująca w ramach programu „Aktywni błękitni”	Klasy 0-VIII
	Dzień Zębka	SU 20 III	Wychowawcy klas 0-III	-	Pokaz prawidłowego mycia zębów	Klasy 0-III

	Dzień czytania Tolkiena i Dzień gofra	SU A. Zdanowicz B. Olewniczak  25 III	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Akcja szkolna- czytanie książek J.R. Tolkiena,  kiermasz	Klasy IV-VIII
	Dzień śmiesznej fryzury.	SU	SU	-	Stylizacja śmiesznej fryzury	Klasy 0-III
KWIECIEŃ	Dzień bez plecaka	SU  1 IV	Wychowawcy klas  0-VIII	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Żonkilowe Pola Nadzei	A.Zawierowski W.Zander	Wychowawcy klas 0-VIII	-	Wykonanie żonkili techniką origami	Klasy IV-VIII
	„Tydzień dla zdrowia”: Dzień marchewki	SU  3 IV	Wychowawcy klas 1	-	Akcja szkolna, promocja zdrowia	Klasy 0-III
	Dzień Czekolady	SU  A.Zdanowicz  12 IV	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Kiermasz kanapek czekoladowych	IV-VIII
MAJ	„W krainie baśni”	D. Maślankowska	-	-	Akcja czytelnicza	Klasy 0- VIII
	Dzień strażaka	SU  4 V	Wychowawcy klas  0-III	-	Pokaz sprzętu strażackiego	Klasy 0-III
	Dzień Unii Europejskiej	A.Zdanowicz  SU 9 V	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Prezentacja państw	IV-VIII
	Dzień piżamy	SU  15 V	Wychowawcy klas  0-VIII	-	Akcja szkolna- uczniowie przychodzą do szkoły w piżamach	Klasy 0-VIII

	Dzień dobrych uczynków-Akcja Góra Grosza	J.Deptuła SU A.Zdanowicz 19 V	Wychowawcy klas 0-III	-	Akcja szkolna, Zbiórka groszy oraz karmy dla zwierząt	Klasy 0-VIII
	Dzień Matki	D.Rejchert 26 V	Wychowawcy klas 0-III	-	Składanie życzeń dla mam w języku angielskim	Klasy 0-III
	Spartakiada dla przedszkolaków	M.Fukacz , T.Sambor	T.Sambor	-	Gry i zabawy ruchowe	Przedszkolaki
CZERWIEC	Dzień Pustej Klasy i Baniek Mydlanych	A. Zdanowicz	Wychowawcy klas IV- VIII	-	Akcja szkolna	Klasy IV-VIII
	„Jak nie czytam, jak czytam”	D. Maślankowska	Wszyscy nauczyciele	-	Akcja czytelnicza	Klasy 0 – VIII
	„Cała Polska czyta dzieciom”	D. Maślankowska	-	-	Tydzień czytania dzieciom	Klasy 0 – IV
	Dzień Roweru.	K.Olszewska-Kozak 3 VI	Wychowawcy klas 0-III	-	Akcja szkolna, przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się rowerem	Klasy 0-III
	Dzień Wiatru.	B.Nowak 15 VI	Wychowawcy klas 0-III	-	Eksperymenty z wiatrem	Klasy 0-III
	Spotkanie z policjantem – „Bezpiecznie podczas wakacji”	SU	Wych. klas 0-VIII	-	spotkanie, pogadanka	Klasy 0-VIII
	Dzień Sportu	Nauczyciele w-f	Wychowawcy klas IV-VIII	-	Zawody sportowe	Klasy IV-VIII

**Plan działań Programu Wychowawczo–Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu**

**Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas 0 – III na rok szkolny 2022/2023**

**I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej.**

<b>L.P.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>I</b>	<b>Dbalność o bezpieczeństwo ucznia w szkole, drodze do szkoły oraz w domu</b> - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie chorobom zakaźnym - przeciwdziałanie przemocy/agresji  - bezpieczeństwo w sieci	Spotkania z policjantem-pogadanka nt. „Bezpieczna droga do szkoły”.	SU	IX 2022r.
		Spotkania z policjantem-pogadanka nt. zachowania bezpieczeństwa podczas ferii i wiosennej przerwy świątecznej	SU	I 2023r.
		Spotkania z policjantem-pogadanka nt. „Bezpieczne wakacje”.	SU	VI 2023r.
		Zapoznanie z procedurami i regulaminem szkoły dotyczącymi chorób zakaźnych( zasady zachowania)	Nauczyciele klas 0-III	IX 2022r
		Spotkania z przedstawicielami instytucji (policja, pielęgniarka szkolna, ratownik medyczny, psycholog, pedagog, biblioteka pedagogiczna, itp.)	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Warsztaty tematyczne w klasach	E. Stella, P. Cebulka	Cały rok wg potrzeb
		Szkolna akcja: Tydzień uczniowskiej Supermocy	Wychowawcy klas 0-III	26-30.09.2022r.



		Szkolna akcja: Dzień uśmiechu.	Wychowawcy klas 0-III	październik
		Szkolna akcja: Dzień bezpiecznego komputera	Wychowawcy klas 0-III	październik
		Szkolna akcja: „ Dzień Numeru Alarmowego”; Akcja Udzielam I Pomocy	Wychowawcy klas 0-III	luty
<b>II</b>	<b>Dbalność o higieniczny tryb życia</b> - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie chorobom zakaźnym - profilaktyka uzależnień; - zdrowy styl życia - problemy okresu dojrzewania i adolescencji	Spotkania z pielęgniarką szkolną – rozmowy na temat nawyków higienicznych, ćwiczenia praktyczne. Utrwalenie rekomendowanych zasad DDM (dezynfekcja, czystość, maseczka)	Pielęgniarka szkolna  Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Szkolna akcja: Dzień Jabłka	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
		Szkolna akcja: Dzień zdrowej kanapki	Wychowawcy klas 0-III	listopad
		Szkolna akcja: Dzień Płatków Śniadaniowych	Wychowawcy klas 0-III	marzec
		Szkolna akcja: Dzień Ząbk	Wychowawcy klas 0-III	marzec
		Szkolna akcja: Tydzień dla zdrowia: Dzień Marchewki, Dzień Jajka, Dzień Sportu	Wychowawcy klas 0-III	kwiecień
		Szkolna akcja: Dzień Roweru	Wychowawcy klas 0-III	czerwiec
		Gry i zabawy sportowe na świeżym powietrzu.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Realizacja innowacji pedagogicznej „Zdrowie w mojej głowie” w klasach I-VIII	P. Cebulska	Cały rok

		Szkolna akcja 10 Edycja Narodowego Dnia Sportu	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
--	--	--	-----------------------	----------

## II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka

L.P.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
III	<b>Rozwijanie zainteresowań i talentów.</b> - wycieczki edukacyjne; - integracja i reintegracja zespołów klasowych;  - wzmacnianie pozyt- wzmacnianie pozytywnej samooceny	Szkolna akcja Dzień Chłopaka-	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
		Ślubowanie klas I	Wychowawcy klas I	październik
		Szkolna akcja: Dzień Pluszowego Misia	Wychowawcy klas 0-III	listopad
		Udział uczniów w programie: - „Dziel się uśmiechem”	Wychowawcy klas I	X 2022r.- V 2023r.
		Udział uczniów w programie: - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Wychowawcy klas I	XI 2022r.- V 2023r.
		Udział uczniów w programie: - „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Wychowawcy klas I-III	Cały rok
		Udział w projekcie: „Z kulturą mi do twarzy”	Wychowawcy klas I-III	Cały rok
		Wycieczki krajoznawcze i rekreacyjne.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Szkolny konkurs: „Fizykobranie”	Dorota Rejchert	X 2022r.
		Jesienny konkurs recytatorski dla przedszkoli	K. Olszewska- Kozak, J. Nowakowska, A. Prokopów	XI 2022r.
		Szkolny konkurs konstrukcyjny „Fantastyczny pojazd dla babci i dziadka”.	D. Bartnik, J. Kowalska, A. Sęk	styczeń
		„ Dzień Lego”- budujemy domek dla babci i dziadka;	J. Garwoła	styczeń

		Bal karnawałowy	Wychowawcy klas 0-III	styczeń
		Walentynki w klasie; Pocztą walentynkową i fotobudka.	B. Pacer, K. Olszewska- Kozak	lutą
		Konkurs dla przedszkolaków „Igraszki Sportowe.	J. Deptuła, M. Paprocka	marzec
		Międzyszkolny konkurs „Moje miasto Elbląg”.	M. Fukacz, J. Śnigier	marzec
		„ Dzień Dziewczynki”	Wychowawcy klas 0-III	marzec
		Dzień Wiosny- Dzień Trzech Skarpetek;	SU	marzec
		Szkolna akcja: Dzień Dobrych Uczynków.	J. Deptuła	maj
		Dzień Matki	Wychowawcy klas 0-III	maj
		Konkurs pięknego czytania;	J. Nowakowska, A. Prokopów	czerwiec
<b>IV</b>	<b>Kształtowanie przekonań o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</b> - wycieczki edukacyjne; - integracja i reintegracja zespołów klasowych;	Zajęcia warsztatowe, zabawy integracyjne, drama– integracja klasy:	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Wprowadzenie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia w szkole ( jako realnych zadań statutowych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia).	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Udział w akcjach charytatywnych, np. Góra Grosza, Szlachetna Paczka, WOŚP;	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Imprezy klasowe i szkolne- wg planu pracy samorządu uczniowskiego	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok

	klas 0-III		
	Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas 0-III	30.X.
	Dzień Jabłka	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
	10 Edycja Narodowego Dnia Sportu	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
	Uroczystość Ślubowania Klas	Wychowawcy klas I	październik
	Dzień uśmiechu.	Wychowawcy klas 0-III	październik
	Dzień bezpiecznego komputera.	Wychowawcy klas 0-III	październik
	Dzień Białej Laski-kampania	SU	październik
	Dzień Zdrowej Kanapki.	Wychowawcy klas 0-III	listopad
	Święto niepodległości	SU	listopad
	Dzień Pluszowego Misia.	B. Pacer, K. Olszewska-Kozak	listopad
	Andrzejki.	SU	listopad
	Dzień Postaci z bajek.	B. Nowak	listopad
	Dzień języków obcych.	D. Rejchert	listopad
	Wigilie klasowe.	SU	grudzień
	Dzień świątecznego sweterka.	SU	grudzień
	Jaselka.	K. Hejda, D. Kurowski, W. Zander, J. Garwoła	grudzień
	„ Dzień Lego”- budujemy domek dla babci i dziadka;	J. Garwoła	styczeń
	Bal karnawałowy	J. Nowakowska, K. Olszewska-Kozak	styczeń
	Walentynki w klasie; Poczta walentynkowa i fotobudka.	B. Pacer K. Olszewska- Kozak	luty
	Dzień otwarty szkoły.	Nauczyciele klas III	luty
	„ Dzień Dziewczynki”	SU	marzec
	Dzień Ząbka	Wychowawcy klas 0-III	marzec

		Dzień Wiosny- Dzień Trzech Skarpetek;	Wychowawcy klas 0-III	marzec
		Dzień śmiesznej fryzury.	Wychowawcy klas 0-III	marzec
		„Dzień Pustej Klasy”;	SU	czerwiec
		Dzień Roweru.	Wychowawcy klas 0-III	czerwiec
		Dzień Wiatru.	Wychowawcy klas 0-III	czerwiec
<b>V.</b>	<b>Zwiększenie zakresu współpracy rodziców ze szkołą. Pogłębianie i zacieśnianie więzi rodzinnych. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b> - włączenie środowiska lokalnego - pedagogizacja	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Konsultacje indywidualne z rodzicami	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Imprezy i uroczystości klasowe i szkolne.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Pedagogizacja rodziców w szczególności zakresie Promocji zdrowia	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Udział rodziców w zajęciach otwartych, np. online, współudział w konkursach, zaangażowanie rodziców w przygotowanie rekwizytów, strojów do uroczystości.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Udział w akcjach charytatywnych (np. WOŚP, Szlachetna Paczka”	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Poradnictwo i konsultacje indywidualne z pedagogiem i psychologiem	E. Stella, P. Cebulska	Cały rok
		Włączenie rodziców w realizację projektów, przygotowanie zajęć – preorientacja zawodowa)	Nauczyciele klas 0-III	Cały rok
<b>VI</b>	<b>Nawiązanie współpracy z przedszkolami</b>	Prowadzenie zajęć zgodnie z planem pracy	Wychowawcy klas 0-III	Wg harmonogramu imprez

	- włączenie środowiska lokalnego	SU.		
<b>VII</b>	<b>Włączenie w życie szkoły uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy, uwzględniając ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne</b> - integracja - wsparcie dla uczniów i ich rodzin - zdrowie psychiczne	Włączenie dziecka i rodzica w aktywne życie klasy i szkoły wg planu pracy wychowawcy oraz imprez i uroczystości organizowanych w klasie i szkole.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok

### III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.

L.P.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>VIII</b>	<b>Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</b> - wycieczki patriotyczne	Zajęcia tematyczne w klasach.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Pogadanki, rozmowy, apele okolicznościowe	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Udział w konkursach i uroczystościach okolicznościowych.	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Wycieczki tematyczne	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok

### IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.

L.P.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>IX</b>	<b>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</b> - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	Pogadanki ,filmy ekologiczne, gazetki okolicznościowe, konkursy, sejmiki, turnieje	SU, Wychowawcy klas 0-III	Wg harmonogramu
		Akcja: „ Dbamy i mamy”	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
		Akcja: „ Dzień Ziemi”	Wychowawcy klas 0-III	wrzesień
		Akcja: Selektywna	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok

		zbiórka surowców wtórnych”		
		Akcja: Zbiórka karmy dla zwierząt	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok
		Akcja: Dzień roweru	Wychowawcy klas 0-III	czerwiec
		Akcja: Dzień wiatru	Wychowawcy klas 0-III	czerwiec
		Akcja: Dzień Wiosny	Wychowawcy klas 0-III	marzec
		Program „Eko Eksperymentarium- realizacje wybranych zagadnień	Wychowawcy klas I-III	Wg potrzeb

#### V. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

L.P.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>X</b>	<b>Zapobieganie uzależnieniom fizycznym i behawioralnym.</b>  - Środki psychoaktywne - Multimedia	Szkolna akcja: „ Dzień bezpiecznego komputera”	Nauczyciele klas 0-III	październik
		Akcja: „Dzień bezpiecznego Internetu”	Nauczyciele klas 0-III	luty
		Pogadanki na temat zasad bezpiecznego korzystania z komputera, telefonu i telewizji.	Nauczyciele klas 0-III	Cały rok
		Zajęcia z pedagogiem szkolnym- realizacja innowacji pedagogicznej pt. „ Zdrowie w mojej głowie”	Pedagog szkolny	Cały rok
<b>XI</b>	<b>Zapobieganie przemocy i agresji</b>  - Agresja i przemoc fizyczna, słowna, psychiczna, cyberprzemoc	Realizacja zadań zawartych w szkolnym programie „ Szkoła Promująca Zdrowie”	Nauczyciele klas 0-III	Cały rok
		Realizacja międzynarodowego	Nauczyciele klas 0-III	Cały rok

		projektu „Z kulturą mi do twarzy”	
		Zajęcia tematyczne prowadzone w klasach	Nauczyciele klas 0-III Cały rok
		Spotkanie z psychologiem szkolnym, policjantem	Nauczyciele klas 0-III Cały rok
		Pogadanki ,filmy związane z bezpieczeństwem w sieci	Nauczyciele klas 0-III Cały rok
		Pedagogizacja rodziców na temat odpowiedzialności rodzica za bezpieczeństwa dziecka w sieci.	Nauczyciele klas 0-III Cały rok

### Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas IV – VIII na rok szkolny 2022/23

#### 1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
<b>I.</b>	<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE, W DOMU I POZA DOMEM</b> - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie chorobom zakaźnym - profilaktyka uzależnień; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne; - przeciwdziałanie agresji i przemocy	Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły.	Pogadanka, Zapoznanie z zasadami BHP Projekcja filmu	Wszyscy wychowawcy wrzesień
		Wybieramy samorząd klasowy	Wybory	Wszyscy wychowawcy
		Bezpieczeństwo, zasady higieny podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia ( sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne ).	Zajęcia z wychowawcą	Wrzesień Wychowawcy klas IV-VIII Wszyscy nauczyciele



- bezpieczeństwo w sieci i cyberprzemoc	Szkoła daje mi poczucie bezpieczeństwa.	Pogadanka dyskusja	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk październik
	Bezpieczeństwo podczas aktywności fizycznej	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny zajęć	E. Sambor październik
	Zasady bezpieczeństwa, jak pomagać sobie i innym?, kogo prosić o pomoc? Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach	Ankieta Dyskusja pogadanka	B. Jeziorska marzec
	Media z których korzystamy i dlaczego? Cyberprzemoc	Ankieta Dyskusja pogadanka	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk marzec
	Formy cyberprzemocy. Portale społecznościowe- jak się w nich odnaleźć?	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik N.Tatarowicz marzec
	Bezpieczeństwo w sieci. Kiedy rozrywka jest zagrożeniem?	Zajęcia z wychowawcą	N. Tatarowicz grudzień T. Cichosz, marzec
	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie. Konsekwencje nieprzemyślanych zachowań i decyzji.	Zajęcia z wychowawcą.	K. Szkutnik
	Samoocena zachowania. Jak panować nad sobą? O emocjach, stresie i mechanizmach obronnych.	Zajęcia z wychowawcą.	K. Szkutnik

	Ja w świecie realnym – profilaktyka uzależnień.	Dzień gier karcianych i planszowych.	E. Lebieź I półrocze
	Bezpiecznie i radośnie spędzamy ferie. Bezpiecznie i radośnie wypoczywamy podczas wakacji.	ZZW/ dyskusja	Styczeń, czerwiec I.Statek
	Czy Internet może być źródłem wykluczenia? Bezpieczeństwo w sieci, cyberprzemoc.	ZZW/ pogadanka	Czerwiec I.Statek
	1. Wollen heißt können.	Gry i zabawy sportowe z wykorzystaniem języka niemieckiego Mapa myśli na temat sportu w życiu człowieka.	P. Wolska W miarę możliwości pogodowych
	„ Dbam o zdrowie psychiczne”	Plakat	Listopad K. Olbryś
	Zdrowotne, społeczne i moralne skutki uzależnień. Praca terapeutyczna.	Pogadanka , warsztaty	Październik 2022r. T. Cichosz
	Przemocy i wandalizmowi stop!	Pogadanka , warsztaty	Listopad 2022r. T. Cichosz
	Jak radzić sobie z emocjami?	Pogadanka , warsztaty, drama	Marzec 2023r. T. Cichosz
	Styl życia	rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych	Wrzesień T. Sambor

			i lekcjach przedmiotowych,	
		„Antystresowa kolorowanka” – relaksujące kolorowanie w bibliotece szkolnej	D. Maślankowska	Cały rok szkolny w miarę potrzeb
<b>II.</b>	<b>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b> - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie chorobom zakaźnym; - profilaktyka uzależnień fizycznych i behawioralnych; - budowanie pozytywnej samooceny - zdrowy styl życia - problemy okresu dojrzewania i adolescencji; - budowanie pozytywnej samooceny	Jakim jestem uczniem – moje miejsce w klasie. Ja znaczy kto? DZ	Burza mózgów	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk Październik T. Sambor II-IV
		Potrafię się zrelaksować. Dbam o swoje zdrowie psychiczne	Spotkanie z panią pedagog	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk  wrzesień
		Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną, zajęcia z wychowawcą	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk, M. Lewkowicz-Golanko M. Szkutnik, luty A. Kowal marzec
		Stres w moim życiu-sposoby radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia z wychowawcą	Październik, J. Nowak, M.Szkutnik N. Tatarowicz J. Tumowska B. Olewniczak M. Lewkowicz-Golanko Cały rok

	Próba samooceny-moje mocne i słabe strony.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik A. Kowal maj T. Cichosz, kwiecień
	Samoocena zachowania. Jak panować nad sobą? O emocjach, stresie i mechanizmach obronnych.	Zajęcia z wychowawcą	Styczeń, czerwiec M.Szkutnik I. Statek
	Pogadanki na temat higieny osobistej.	Pogadanka	Cały rok szkolny  Wisława Zander Daniel Kurowski
	Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu	Zajęcia edukacyjne	Wisława Zander Daniel Kurowski czerwiec
	Trudne chwile, jak sobie z nimi radzić.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik
	"Czy to jest miłość czy to jest kochanie?" O sile uczuć.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik
	Ja oczami innych – budowanie pozytywnej samooceny.	Aktywność na lekcji j. angielskiego	E. Lebieź I półrocze
	Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach.	Instruktaż	I.Statek IX 2022
	Estetyka ubioru. Higiena osobista. zwrócenie uwagi, rozmowy na temat nawyków higienicznych, żywieniowych, okres dojrzewania	ZZW/pogadanka	I.Statek XII 2022
	Diety. Żywność i żywienie- zdrowy posiłek. Promowanie zdrowego stylu życia. Zajęcia kulinarne	ZZW Pogadanka/ kulinarne eksperymenty – zdrowa żywność	I.Statek III 2023
	Profilaktyka uzależnienia – warsztaty dotyczące zagrożeń; Zdrowy styl życia	ZZW/pogadanka	I.Statek II 2023

	Higiena pracy umysłowej i snu. Rola aktywnego wypoczynku. Stres	ZZW/pogadanka	I.Statek II 2023 B. Jeziorska
	Na czym polega aktywny wypoczynek?	Pogadanka	A.Zawierowski wrzesień
	1. Ich helfe gern meinen kranken Großeltern. 2. Herr Doktor. Ich habe Bauchschmerzen. 3. Ich möchte nicht krank werden!	Pogadanka na temat zdrowego stylu życia	P. Wolska Czerwiec
	Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu.	Zajęcia na świeżym powietrzu	N. Tatarowicz czerwiec
	Kolorowe śniadanie – zajęcia kulinarne.	Zajęcia kulinarne	N. Tatarowicz listopad
	Trudne chwile, jak sobie z nimi radzić. Nauka zdalna, hybrydowa i stacjonarna.	Zajęcia z wychowawcą	B. Olewniczak, M. Lewkowicz- Golanko, cały rok
	Jesteśmy ważni dla siebie i innych. O godności i wzajemnym szacunku.	Zajęcia z wychowawcą	B. Olewniczak luty, kwiecień J. Nowak M.Szkutnik K. Szkutnik
	Między nami, a naszymi ideałami. Moje wartości i oczekiwania. Jakie są moje wartości? Określam swoje potrzeby.	Zajęcia z wychowawcą	Marzec, B. Olewniczak, M.Szkutnik, czerwiec J. Nowak
	I don't like kiwis! - Wyrażanie upodobań żywieniowych.	Ćwiczenia leksykalne	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd Maj
	Do you like pizza? - Odpowiadanie na pytania dotyczące upodobań kulinarnych.	Ćwiczenia komunikacyjne	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd Maj
	She likes orange juice too! - Wyrażanie upodobań żywieniowych	Dialogi, praca w parach	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd Maj

	English in action. Talking about what you like - Wyrażanie upodobań żywieniowych	Dialogi, praca w parach	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd czerwiec
	Healthy eating - Rozmawianie o zdrowym odżywianiu.	Ćwiczenia komunikacyjne	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd czerwiec
	Do you like football? Poznawanie różnych dyscyplin sportowych	Ćwiczenia leksykalne, dialogi	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd czerwiec
	Beach sports in Australia - Czytanie tekstu o sportach plażowych w Australii.	Praca z tekstem	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd czerwiec
	Food from around the world. - Opisywanie potraw z różnych stron świata.	Praca z tekstem Wypowiedź ustna	Anna Gawdzis Vb i Vc wrzesień
	How much meat is there? Zastosowanie określników ilościowych.	Dialogi – praca w parach	Anna Gawdzis Vb i Vc wrzesień
	I don't get up late. - Czynności dnia codziennego.	Praca w grupach	Anna Gawdzis Vb i Vc październik
	The Evolution Magazine. Formy spędzania czasu wolnego.	Praca z tekstem dyskusja	Anna Gawdzis Vb i Vc marzec
	Co to znaczy przestrzegać diety, żywność i żywienie- zdrowy posiłek	Pogadanka Zajęcia kulinarne	B. Jeziorska
	Profilaktyka - Umiejętność odmawiania. Przykłady uzależnień. Ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki)	Pogadanka Praca w grupach	B. Jeziorska
	Czy akceptuje samego siebie?	Pogadanka list	B. Jeziorska

	Moje mocne i słabe strony – aspiracje i dążenie do osiągnięcia celu.	Burza mózgów dyskusja	B. Jeziorska październik
	Jak spędzam wolny czas? Czy rozwijam swoje zainteresowania poza szkołą?	pogadanka	B. Jeziorska wrzesień
	Autorytety wokół nas – wzorce moralne. Zwrócenie uwagi na przyjacielskie stosunki chłopiec – dziewczyna, wzajemny szacunek, radość wspólnej zabawy	Spotkanie z pielęgniarką szkolną	B. Jeziorska luty
	Higiena dnia codziennego- zwrócenie uwagi, rozmowy na temat nawyków higienicznych, żywieniowych, okres dojrzewania	pogadanka	B. Jeziorska
	Profilaktyka uzależnienia – warsztaty dotyczące zagrożeń; Zdrowy styl życia	pogadanka	B. Jeziorska
	”Żyję zdrowo, żyję mądrze...” (plakat)	Praca plastyczna	Wrzesień, K. Olbryś
	Uczymy się udzielać pierwszej pomocy – ćwiczenia na fantomie	Film, ćwiczenia praktyczne	T. Sambor II-IV
	Rozkład mojego dnia – Jestem zorganizowany.	Warsztaty	T. Sambor II-IV
	Higiena cyfrowa – rozsądne korzystanie z multimediów	Pogadanki	Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny
	Zasady zdrowego odżywiania	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, pogadanka	E. Sambor październik
	Zapobieganie chorobom wirusowym	Przypomnienie procedur postępowania w	E. Sambor wrzesień

			razie epidemii zgodnie z wytycznymi	
		Odpowiedzialne korzystanie z Internetu, telefonu	Promocja bezpiecznego, kulturalnego i efektywnego posługiwania się komputerem i telefonem	E. Sambor luty
		Wkraczanie w okres dojrzewania	Pogadanki o przemianach zachodzących w organizmach młodych ludzi w okresie dojrzewania, samoakceptacja	E. Sambor Wrzesień maj
		Czym jest praca w życiu człowieka? Jak mądrze i aktywnie wypocząć? DZ.	Zajęcia z wychowawcą	Styczeń, B. Olewniczak
<b>III.</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE PRZEKONANIA O SPOLECZNYM WYMIARZE ISTNIENIA ORAZ SPOLECZNYM ASPEKCIE BYCIA UCZNIEM SZKOŁY</b> - wycieczki edukacyjne; - integracja i reintegracja zespołów klasowych; - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;	Jestem członkiem społeczności uczniowskiej – wybór samorządu uczniowskiego.	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas IV-VIII wrzesień
		Akcja integracja – polajkujmy się nie tylko na Facebooku.	Gry i zabawy integracyjne w języku angielskim.	E. Lebieź I półrocze
		Integracja zespołu klasowego - Mikołajki	Prezenty klasowe	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk  grudzień



	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie. Konsekwencje nieprzemyślanych zachowań i decyzji.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik
	Culture. Sport Relief. - Praca projektowa na temat akcji charytatywnej.	Projekt	Anna Gawdzis Vb i Vc Styczeń/luty
	„Poznaj mnie, a ja chętnie poznam Ciebie”-integracja klasy.	Zajęcia z wychowawcą	Październik M.Szkutnik, B. Olewniczak K. Szkutnik N. Tatarowicz M. Lewkowicz – Golanko
	Savoir – vivre języka polskiego, a wulgaryzmy.	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok, B. Olewniczak M.Szkutnik
	Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu	Poprawa relacji rówieśniczych i relacji chłopcy-dziewczęta, pogadanka, zajęcia grupowe	E. Sambor grudzień
	Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują? - pozytywne i negatywne skutki rywalizacji.	Zajęcia z wychowawcą	Listopad, M.Szkutnik M. Lewkowicz- Golanko
	„Co polecam? Wymiana informacji między uczniami dotycząca ulubionych filmów, książek, zespołów muzycznych itp. Różnice i podobieństwa w zespole klasowym.	Zajęcia z wychowawcą	Luty M. Szkutnik, K. Szkutnik B. Olewniczak, czerwiec, J. Nowak M. Lewkowicz- Golanko
	- Koleżeństwo a przyjaźń. Jaki jestem w relacjach z innymi?	pogadanka	A.Kowal X 2022

	Uczucia wobec innych Wartości służące integralnemu rozwojowi i wychowaniu ucznia. Jak ludzie przeżywają emocje?	ZZW/pogadanka, dyskusja	I. Statek III 2023
	Jak wspierać osoby z niepełnosprawnością? Czy wolontariat może pomóc także nam (i czy może być kluczem do kariery)	ZZW/pogadanka, dyskusja	I. Statek XII 2022
	Moje miejsce i znaczenie bycia w szkole	Pogadanka	Październik 2022 A.Zawierowski
	Mikołajki klasowe, przygotowanie dekoracji świątecznej w klasie.	ZZW kl Vb	J. Tumowska grudzień
	Chcemy być dobrym zespołem klasowym - zajęcia integracyjne.	Zajęcia z wychowawcą	N. Tatarowicz marzec T. Cichosz, styczeń
	Wycieczka Turystyczno- krajoznawcza.	Wycieczka	4-7 czerwca 2023 B. Olewniczak
	Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok. Zwyczaje bożonarodzeniowe i noworoczne. Wigilia Klasowa	Prezenty klasowe Mikołajki	B. Jeziorska Grudzień
	Moja przyszłość, moje marzenia. Realizowanie marzeń. Kim będę, jak widzę siebie za 5, 15, 25 lat.	Pogadanka plakat	B. Jeziorska
	Powrót do szkoły. Akcja-interakcja	Imprezy klasowe i szkolne	Cały rok szkolny T. Cichosz
	Przykłady wybitnych Polaków – wskazywanie przykładów moralnych autorytetów Znaczenie idei obchodzenia rocznic.	dyskusja	B. Jeziorska
	Międzynarodowy Dzień Kropki- rozwijanie kreatywności i talentów.	Burza mózgów, pogadanka	Październik, J. Nowak

		Omówienie aktualnego statutu szkoły i regulaminów szkoły – lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Zapoznanie z aktualnym Statutem Szkoły; pogadanka;	T. Sambor cały rok szkolny wg potrzeb
		Jestem dzieckiem, ale mam prawa i obowiązki.	Warsztaty	T. Sambor cały rok szkolny wg potrzeb
		Chcemy być dobrym zespołem klasowym	Warsztaty	T. Sambor cały rok szkolny wg potrzeb
		Mamo, Tato kocham Was – Dzień Matki i Dzień Ojca. Pogadanka, nt. naszego stosunku do rodziców, wzajemnych relacji, uwiadomienie jak ważni są rodzice w życiu każdego dziecka,	pogadanka	B. Jeziorska Maj, czerwiec
		Dzień Babci i Dziadka – kochamy i pamiętamy. Pomoc osobom starszym. Pomoc innym- uwrażliwienie na potrzebę i krzywdy innych.	pogadanka	B. Jeziorska styczeń
<b>IV.</b>	<b>ROZWIJANIE WŁASNYCH UZDOLNIENÍ I ZAINTERESOWAŃ</b> - wycieczki edukacyjne; - integracja i reintegracja zespołów klasowych;	Moje szkolne cele drogą do sukcesu.	dyskusja	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk Listopad
		Moje hobby i pasje. Praca zawodowa moich rodziców	Pogadanka dyskusja	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk J. Tumowska, T. Cichosz, J. Nowak Luty
		Moje hobby i pasje. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik N. Tatarowicz T. Sambor cały rok szkolny

		Integracja międzyklasowa – rajdy, biegi, zawody	Udział we wspólnych akcjach i imprezach sportowych	E. Sambor cały rok
		Prezentacje najbardziej praktycznych i przydatnych zawodów dla każdego człowieka.	Zajęcia z wychowawcą	Grudzień, M.Szkutnik B. Olewniczak
		Dobra książka sposobem na nudę.	Zajęcia z wychowawcą	Marzec K. Szkutnik J. Nowak
		Zajęcia warsztatowe w klasach	Warsztaty	P. Cebulska E. Stella Cały rok szkolny
		Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	Zajęcia z wychowawcą	K. Szkutnik
		Jestem twórczy, szukam rozwiązań – kreatywnie uczestniczę w zajęciach	Zajęcia z wychowawcą	Styczeń K. Szkutnik A. Kowal
		Wyjścia do elbląskich zakładów pracy, dni otwarte elbląskich szkół	Wyjścia klasowe, szkolne	K. Szkutnik
		Can she dance? - Wyrażanie umiejętności.	Dialogi – praca w parach	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd Styczeń/luty
		Can you sing? - Opisywanie umiejętności członków rodziny.	Wypowiedź ustna	Anna Gawdzis IVa IVb IVc IVd Styczeń/luty
		I love doing projects. Wyrażanie upodobań.	Dyskusja	Anna Gawdzis Vb i V c listopad
		Może zarazisz się moją zajawką?	Stworzenie filmiku w j. angielskim	E. Lebież I półrocze
		Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Świadomość swoich predyspozycji zawodowych. DZ.	Pogadanka	Maj A. Kowal

	Jak spędzam wolny czas i rozwijam swoje zainteresowania poza szkołą? Zapomniane zawody	ZZW Pogadanka z wychowawcą	I.Statek X 2022
	Moja przyszłość, moje marzenia. Warto marzyć. Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu	ZZW pogadanka/ warsztaty	I.Statek II 2023
	Warsztaty z cyklu: „Łatwa szkoła” – jak się uczyć - wskazówki; Wybór szkoły – moja przyszłość	ZZW pogadanka/ warsztaty	I.Statek XI 2022
	Moje hobby	Pogadanka	A.Zawierowski Październik
	Moje hobby i pasje. Jak zostać dobrym fotografem? DZ.	Pracownia fotograficzna w naszej szkole	Listopad, B. Olewniczak
	Książka - jest dobra na wszystko. Propagowanie czytelnictwa	Dyskusja Warsztaty z panią bibliotekarką	B. Jeziorska
	Udział w konkursach plastycznych i wokalnych organizowanych w szkole i przez inne instytucje	Konkursy	Cały rok, K. Olbryś
	Technologia w naszym codziennym życiu. Multimedia i ich wykorzystanie. Informatyk.	Pogadanka , warsztaty	Kwiecień 2023r. T. Cichosz
	Co warto przeczytać? Moja ulubiona książka. Praca bibliotekarza. Zawody przyszłości.	Dyskusja Prezentacje, wizyta w bibliotece	Marzec 2023r. T. Cichosz
	Pomoc koleżeńska i jej wartość	Praca w grupach, pogadanka	Grudzień M. Lewkowicz- Golanko, J. Nowak
	Konkursy i wyjścia w ramach zajęć bibliotecznych: - Konkurs plastyczny na plakat promujący czytelnictwo z hasłem i ilustracją pn. „Mania czytania”	D. Maślankowska	Cały rok szkolny wg potrzeb X.2022

		- Konkurs literacko-plastyczny pn. „Miś – mój przyjaciel” -Konkurs plastyczny pn. „Mój ulubiony bohater literacki” -Wycieczki do bibliotek miejskich i pedagogicznej na zajęcia biblioteczne		XI.2022  IV.2023  Wg potrzeb
		Wycieczki klasowe	Wycieczki	T. Sambor cały rok szkolny
		Udział w konkursach przedmiotowych	Pogadanki	T. Sambor cały rok szkolny
<b>V.</b>	<b>KOMPENSOWANIE DEFICYTÓW I BRAKÓW ROZWOJOWYCH – PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne	Jestem twórczy, szukam rozwiązań – kreatywnie uczestniczę w zajęciach. Jak się uczyć żeby się nauczyć.	Rozmowa nauczająca Praca w grupach	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk
		Organizacja działań pomocy uczniom słabszym.	Objęcie pomocą uczniów słabszych	K. Szkutnik nauczyciele przedmiotów
		Słucham i słyszę.	Praca z tekstem	E. Lebieź II półrocze
		Co można zrobić dla siebie i innych? Jak zrelaksować się na przerwie, jak pomóc koledze? (cisza, która koi lecz i niepokoi)	ZZW Dyskusja pogadanka/ projekcje materiałów dydaktycznych	I.Statek IX 2022
		Moje uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych	Pogadanka	A.Zawierowski listopad
		Rozkład mojego dnia - jestem zorganizowany.	Pomoc koleżeńska	N. Tatarowicz październik T. Cichosz, luty
		Muszę czy chcę się uczyć?	dyskusja	Grudzień 2022r. T. Cichosz

		Współpraca ze specjalistami w naszej szkole; pedagog, psycholog, logopeda.	Konsultacje	Cały rok szkolny B. Olewniczak
		Organizacja zajęć wspierających, specjalistycznych, kółek	Zajęcia	Nauczyciele odpowiedzialni, specjaliści, cały rok szkolny
		Moja sympatia. Uczucia wobec innych Wartości służące integralnemu rozwojowi i wychowaniu ucznia	Rozmowa nauczająca Praca w grupach	B. Jeziorska

## 2. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
VI.	<b>ZASPOKAJANIE POTRZEB W RODZINIE I W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ – KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI I POSTAW – SZACUNEK DLA DRUGIEGO CZŁOWIEKA, WRAŻLIWOŚĆ NA JEGO POTRZEBY</b> - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka - tolerancja	Czy wszystko można tolerować? Konsekwencje niewłaściwych zachowań	Plakat, rozmowa	Grudzień A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk T. Cichosz, luty
		Pomagam innym - starszym, słabszym i niepełnosprawnym.	Udział w ogólnopolskich akcjach	Grudzień A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk Kwiecień – A.Kowal I.Statek
		Kształtujemy poczucie empatii - nasze działania charytatywne.	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok M.Szkutnik K. Szkutnik, B. Olewniczak, Luty, M. Lewkowicz – Gołanko, J. Nowak

	Za co powinniśmy kochać i szanować rodziców?	Zajęcia z wychowawcą	Marzec, M. Szkutnik, M. Lewkowicz – Golanko, Kwiecień J. Nowak
	Święta w moim domu - tradycje i obyczaje.	Prezentacje	T. Cichosz Grudzień 2022r. T. Sambor wg potrzeb
	Ludzie potrzebujący wsparcia	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	E. Sambor marzec
	Pomoc seniorom w pandemii. O zdrowiu psychicznym.	pogadanka	Grudzień A.Kowal
	Prawa dziecka a prawa rodziny.	Burza mózgów	T. Sambor wg potrzeb
	„Lepiej t obgadać niż obgadywać” – warsztat komunikacji interpersonalnej	Warsztaty	T. Sambor wg potrzeb
	„W grupie siła”-warsztaty budowania współpracy oraz wzmacnianie klasowej integracji	Warsztaty	T. Sambor wg potrzeb
	Moja mama i tata – moi bohaterowie w domu.	Warsztaty	T. Sambor wg potrzeb
	Udział w międzyszkolnych konkursach	Konkursy	T. Sambor cały rok szkolny
	Nasze tradycje i ich wpływ na relacje międzyludzkie.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik
	(Niepełno)sprawność odkrywania.	Aktywność na lekcji j. angielskiego	E. Lebień II półrocze
	Autorytety wokół nas – wzorce moralne Dzień Chłopaka. Zwrócenie uwagi na przyjacielskie stosunki chłopiec – dziewczyna, wzajemny szacunek, radość wspólnej zabawy.	ZZW/ zabawy integracyjne/pogadanka	I.Statek X 2022
	Dzień Babci i Dziadka – kochamy i pamiętamy. Pomoc osobom starszym.	ZZW pogadanka	I.Statek I 2023



		Pomoc innym- uwrażliwienie na potrzebę i krzywdy innych.		
		Mój udział w akcjach wolontariackich	pogadanka	A.Zawierowski listopad
		Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy.	dyskusja	T. Cichosz N. Tatarowicz listopad
		Zasady skutecznej komunikacji.	Burza mózgów	N. Tatarowicz marzec
		Przegląd najpiękniejszych kołęd	Konkurs	Grudzień, K. Olbryś
		Konkurs ze znajomości zasad savoir-vivre pn. „Obycie umiła życie”	Konkurs	D. Maślankowska czerwiec
		Zajęcia warsztatowe w klasach	Warsztaty	P. Cebulska E. Stella Cały rok wg potrzeb
		Omawiamy zachowanie za pierwszy semestr. Samoocena Ocena zachowania uczniów na podstawie zdobytych pochwał i uwag Bezpiecznie i radośnie spędzamy ferie.	plakat, rozmowa	B. Jeziorska styczeń
		Patriotyzm dnia codziennego i jego przykłady: sumienne wykonywanie obowiązków, ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny, wyniki w nauce i zachowanie.	Udział w ogólnopolskich akcjach	B. Jeziorska
<b>VII.</b>	<b>PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY</b> - reintegracja zespołów klasowych	Omówienie głównych zasad zawartych w Statucie Szkoły. Bezpieczeństwo w szkole i otoczeniu ucznia w czasie występowania chorób zakaźnych, procedury.	Analiza statutu szkoły, procedur szkolnych.	Wychowawcy klas IV-VIII wrzesień
		Szkoła moją strefą komfortu.	Tworzenie zasad życia w harmonii na lekcjach języka angielskiego	E. Lebieź I półrocze
		Przypomnienie zasad: współpracy, współodpowiedzialności, lojalności wobec kolegów. Warsztaty z wychowawcą z wykorzystaniem słów: zawsze, czasami, często, nigdy –	Warsztaty z wychowawcą	I.Statek IX 2022

		integracja i reintegracja zespołu klasowego		
		Odpowiedzialność prawna nastolatka. Mam prawa i obowiązki. Jestem wartościowym człowiekiem (szukamy w sobie pozytywnych cech, budowanie pozytywnej samooceny)	ZZW/Pogadanka/burza mózgów/ warsztaty	I.Statek VI 2023
		Moje prawa i obowiązki w szkole	Pogadanka	A.Zawierowski grudzień
		Redagujemy regulamin klasy. Zapoznanie ze Statutem Szkoły. Zapoznanie z kryterialnym systemem oceniania zachowania.	Pogadanka	T. Sambor wrzesień
		Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły. Wybieramy samorząd klasowy	Praca w grupach Burza mózgów	Wrzesień Wychowawcy klas IV-VIII
<b>VIII.</b>	<b>UCZENIE DZIAŁANIA ZESPOŁOWEGO, TWORZENIE KLIMATU DIALOGU I EFEKTYWNEJ WSPÓLPRACY BUDOWANIE UDANYCH RELACJI Z INNYMI LUDŹMI</b> - włączenie środowiska lokalnego - integracja i reintegracja zespołów klasowych	Chcemy być dobrym zespołem klasowym.	Burza mózgów	Październik A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk N. Tatarowicz, B. Jeziorska
		Trudne sytuacje, rozwiązywanie konfliktów.	Spotkanie z psychologiem	Listopad B. Jeziorska A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk, psycholog
		Konflikt-radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Metody rozwiązywania problemów. Agresji mówimy STOP!!!	Zajęcia z wychowawcą	Listopad M.Szkutnik, K. Szkutnik, J. Tumowska, J. Nowak B. Olewniczak, kwiecień, M. Lewkowicz - Golanko

		Czy jesteśmy zgranym zespołem? Rozmawiamy o solidarności klasowej i kompromisach.	Zajęcia z wychowawcą	Styczeń, M.Szkutnik K. Szkutnik B. Olewniczak, Luty, M. Lewkowicz- Golanko, grudzień J. Nowak
		Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego – Escape Room.	Zadania i zagadki w języku angielskim	E. Lebieź I półrocze
		Patriotyzm dnia codziennego i jego przykłady: sumienne wykonywanie obowiązków, ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny, wyniki w nauce i zachowanie.	ZZW/ Pogadanka z wychowawcą/	I.Statek XI 2022
		Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok. Zwyczaje bożonarodzeniowe i noworoczne. Wigilia Klasowa	ZZW/ Wigilia klasowa	I.Statek XII 2022
		Organizacja imprez klasowych np. Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka	Imprezy klasowe	Wszyscy wychowawcy, cały rok
		Co to jest empatia?	pogadanka	A.Zawierowski grudzień
		Czy nasza klasa jest zgrana? Sposoby na reintegrację.	Ankieta , pogadanka	Maj 2023r. T. Cichosz
		„Wspomnień czas”-wspominamy miłe chwile z życia klasy, szkoły	Burza mózgów, warsztaty	T. Sambor, styczeń
<b>IX.</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KONSTRUKTYWNEGO ORAZ SKUTECZNEGO POROZUMIEWANIA SIĘ (ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW)</b>	Próba samooceny – moje mocne i słabe strony. Ocena koleżeńska	dyskusja	Styczeń A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk K. Szkutnik N. Tatarowicz B. Jeziorska

	- zdrowie psychiczne	Jestem członkiem społeczności uczniowskiej –wybór samorządu uczniowskiego.	Zajęcia z wychowawcą	K. Szkutnik
		Klasowa debata – kto zdobędzie mój głos?	Debata	E. Lebieź II półrocze
		Jak czuję się w szkole?	pogadanka	A.Zawierowski styczeń
		Nazywamy negatywne emocje. Przytul swój smutek.	Zajęcia z wychowawcą	N. Tatarowicz
<b>X.</b>	<b>Zwiększenie zakresu współpracy rodziców ze szkołą. Poglębianie i zacieśnianie więzi rodzinnych. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b> - włączenie środowiska lokalnego - pedagogizacja	Zebrania z rodzicami, akcje szkolne i międzyszkolne i ogólnopolskie	Spotkania	Wszyscy nauczyciele Cały rok szkolny wg potrzeb
		Moje dziecko: Kim chce być? Kim ja chcę, żeby było? Refleksja nad wyborem ścieżki zawodowej dzieci.	Spotkanie z rodzicami	K. Szkutnik
		Rola rodziny w życiu nastolatka.	Zajęcia z wychowawcą, pedagogizacja rodziców	Grudzień K. Szkutnik, J. Nowak B. Olewniczak, luty M. Lewkowicz- Golanko
		Rodzina oczami dziecka.	Fotorelacja	E. Lebieź II półrocze
		Poznanie i ustalenie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych. Okazywanie pomocy w działaniach wychowawczych.	Zebrania z rodzicami, rozmowy telefoniczne, indywidualne rozmowy.	Cały rok T. Cichosz
		Kryzys w relacji rodzic-dziecko.	Spotkanie z rodzicami	K. Szkutnik
		Rodzina, szkoła, środowisko – współdziałanie. Współdziałanie uczniów i rodziców z wychowawcą. ➤ Rola wychowawcza rodziców, potrzeby dziecka (opieka, wsparcie	ZZW/spotkanie/ Festyn rodzinny  Spotkania z rodzicami	VI 2023 Cały rok szkolny  Na spotkaniach z rodzicami, podczas

	<p>psychiczne rodziców)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czas poświęcony dziecku, wspólne spędzanie czasu</li> <li>➤ pomoc rodziców podczas odrabiania prac domowych</li> <li>➤ higiena cyfrowa</li> </ul> <p>organizacja spotkania- rozmowy nt. pozytywnego wzmocnienia dzieci, wsparcia i uwrażliwiania na potrzeby innych, profilaktyka uzależnieniom</p>	rozmowy, dyskusje, warsztaty – prelekcje n/t „Kochać to wymagać.	godzin dostępności (według kalendarza) wszyscy nauczyciele
	Przyczyny i skutki uzależnień wśród młodzieży.	Spotkanie z rodzicami	K. Szkutnik
	Jak traktuję drugiego człowieka, czy jestem tolerancyjny?	ZZW kl VB	J. Tumowska, styczeń
	Moje miejsce w rodzinie	pogadanka	A.Zawierowski styczeń
	Szkoła średnia właściwym wyborem dla mojego dziecka.	Wykład, pogadanka, zebrania rodziców	Marzec B. Olewniczak
	„Piekarczyk oczami ucznia”	praca plastyczna	Marzec, K. Olbryś
	„Nówka-Starówka”	praca plastyczna	Maj, K. Olbryś
	Przed egzaminem ósmoklasisty- zapoznanie z zasadami.	Wykład, pogadanka, zebrania rodziców	Luty/marzec B.Olewniczak
	Święta pełne refleksji.	Pogadanka	N. Tatarowicz, grudzień
	Jak zachęcić dziecko do aktywnego i efektywnego spędzania wolnego czasu?	Pogadanka, referat.	II półrocze T.Cichosz
	Rola rodziny w życiu nastolatka.	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik

<b>XI.</b>	<b>Włączenie w życie szkoły uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy, uwzględniając ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne</b> - integracja - wsparcie dla uczniów i ich rodzin - zdrowie psychiczne	Zebrania z rodzicami, akcje szkolne i międzyszkolne i ogólnopolskie	Spotkania	Wszyscy nauczyciele Wg potrzeb
		Integracja – z Tobą będzie łatwiej.	Zabawy integracyjne	E. Lebieź I półrocze
		Popularyzacja wśród rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka.	pogadanka	J. Tumowska. I półrocze
		Budowanie pozytywnej samooceny dziecka	Zebranie z rodzicami	II półrocze N. Tatarowicz
		Udzielanie wsparcia indywidualnego uczniom i ich rodzinom	Zajęcia indywidualne i grupowe	E. Stella P. Cebulska Cały rok szkolny
		<i>Mamo, Tato kocham Was – Dzień Matki i Dzień Ojca.</i> Pogadanka, nt. naszego stosunku do rodziców, wzajemnych relacji, uwiadomienie jak ważni są rodzice w życiu każdego dziecka	ZZW/ pogadanka/spotkanie	I.Statek, V, VI 2023
		Jakie jest moje miejsce w zespole klasowym	pogadanka	A.Zawierowski luty
		„Konkurs piosenki patriotycznej”	Konkurs szkolny	K. Olbryś, listopad
		Patrz sercem! - O tym dlaczego warto pomagać? Wspieranie obywateli z Ukrainy.	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok M.Szkutnik K. Szkutnik B. Olewniczak, M. Lewkowicz - Golanko

### 3. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
XII.	<b>POZNAWANIE SPECYFIKI SWOJEGO REGIONU – ZAZNAJAMIANIE Z JEGO KULTURĄ</b> - wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne	Historia mojej miejscowości: obyczaje, legendy, podania. Herb mojego miasta – geneza, symbolika.	Prezentacja, album	Marzec A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk, N. Tatarowicz Czerwiec A. Kowal, T. Cichosz
		Wycieczki krajoznawcze, rajdy	Wyjścia i wycieczki	K. Szkutnik
		Weryfikuję źródła – co naprawdę wiem o Elblągu.	Praca w grupach	E. Lebieź II półrocze
		Recepta na nudę czyli jak spędzić wolny czas? Ukazanie różnych możliwości spożytkowania wolnego czasu Pobudzanie aktywności ucznia w dziedzinie rozwijania różnych zainteresowań. Uatrakcyjnianie form spędzania wolnego czasu. Wycieczki np. rowerowe, krajoznawcze	ZZW/ pogadanka Wycieczka po Elblągu, połączona z wizytą w Muzeum Elbląskim. Wycieczka do teatru muzycznego	B. Jeziorska IV 2023  według możliwości , cały rok
		Rajdy i zawody sportowe	Wyjścia grupowe	E. Sambor Cały rok
		Ważne miejsca w regionie.	pogadanka	A.Zawierowski marzec
		Elbląg - historia , zwiedzanie starego miasta.	wycieczka	J. Tumowska wrzesień/październik
		Nasze tradycje i ich wpływ na relacje międzyludzkie. Tradycyjne potrawy; warsztaty kulinarne w świetlicy szkolne	Referat, warsztaty kulinarne	Grudzień, B. Olewniczak
		Moje ukochane miasto – Elbląg Wzbudzanie dumy z własnego miasta.	Wyjście do muzeum w Elblągu	B. Jeziorska

		Muzeum archeologiczno-historyczne.	wycieczka	Luty, B. Olewniczak
<b>XIII. ROZWÓJ POSZANOWANIA DZIEDZICTWA NARODOWEGO I KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ. WSKAZYWANIE AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH</b> - wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich		Pamiętamy o tych, którzy odeszli	Wyjście na cmentarz	Listopad A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk
		Symbole narodowe i obchody świąt państwowych	Uczestnictwo w akademii pogadanka	Cały rok A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk J. Tumowska, N. Tatarowicz
		Kim był Witold Pilecki?	pogadanka	A.Zawierowski marzec
		Wielkanoc tu i tam.	Quiz w języku angielskim.	E. Lebieź II półrocze
		Nasze tradycje i ich wpływ na relacje międzyludzkie.	Zajęcia z wychowawcą	K. Szkutnik
		Trudna historia. Wojna, obozy koncentracyjne i zagłady.	Zajęcia z wychowawcą	K. Szkutnik
		Savoir – vivre języka polskiego, a wulgaryzmy.	Zajęcia z wychowawcą	K. Szkutnik
		Pamiętajmy o rocznicach wielkich wydarzeń; wybuch II wojny światowej, odzyskanie niepodległości, zakończenie II w. św., święta majowe.	Pogadanka	Cały rok A.Kowal T. Sambor
		Jestem Obywatelem. znajomość historii, dziedzictwa kulturowego, szacunek dla symboli narodowych. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wsparcie obywateli Ukrainy.	ZZW/pogadanka	Cały rok, I. Statek
		Obchody rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę 11.11.1918	Udział w akademii	Wszyscy nauczyciele



		roku – Narodowe Święto Niepodległości.		
		Trudna historia . Wojna, obozy koncentracyjne i zagłady. Wycieczka do obozu koncentracyjnego STUTTHOF.	wycieczka	Październik.listopad B.Olewniczak
		Alfabet patriotyczny klasy 5c.	Burza mózgów	Listopad 2022r. T. Cichosz
		Polskie symbole narodowe - szacunek dla nich.	Prezentacje	Maj 2023r. T. Cichosz
		Włączenie się do ogólnopolskich akcji czytelniczych: „Narodowe Czytanie”, „Dzień Głośnego Czytania”, „Noc Bibliotek”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Cała Polska czyta dzieciom”	Akcje czytelnicze	Wg harmonogramu akcji D. Maślankowska
		Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, tradycji kultury narodowej -pogadanki.	pogadanki	Cały rok szkolny Daniel Kurowski Wisława Zander
<b>XIV.</b>	<b>KORZYSTANIE Z REPERTUARU OŚRODKÓW KULTURALNYCH</b> - wycieczki edukacyjne - włączenie środowiska lokalnego	Teatr, kino, muzeum, biblioteka, imprezy masowe – wyjścia	Wyjścia	Cały rok Wychowawcy klas IV- VIII
		Struktury gramatyczne w filmach i serialach.	Praca z tekstem	E. Lebieź II półrocze
		Ośrodki kultury w Elblągu	pogadanka	A.Zawierowski marzec
		Historia mojej miejscowości - legendy i podania.	warsztaty	Kwiecień 2023r. T. Cichosz
<b>XV.</b>	<b>PROBLEMY EKOLOGICZNE REGIONU, KRAJU, ŚWIATA – KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU WOBEC ŚRODOWISKA NATURALNEGO</b>	Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię. Czy jestem ekologiczny?	Udział w happeningu, projekcja filmu	Styczeń A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk
		Z ekologią za pan brat-nasze działania proekologiczne.	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok M.Szkutnik K. Szkutnik B. Olewniczak

	- uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym			T. Cichosz, Listopad J. Nowak kwiecień , M. Lewkowicz - Golanko
		Negatywne skutki cywilizacji. O zagrożeniach współczesnego świata.	Zajęcia z wychowawcą	Grudzień, K. Szkutnik B. Olewniczak, czerwiec M. Lewkowicz - Golanko
		Ja a środowisko naturalne – kształtowanie postawy szacunku.	Dyskusja w języku angielskim	E. Lebień II półrocze
		"Zielono mi". O problemach naszej planety. Ekologiczne źródła energii.	pogadanka	Kwiecień, A. Kowal
		Rodzina, szkoła, środowisko – współdziałanie.	ZZW/ spotkanie/pogadanka Wycieczka klasowa,	Wychowawca VI 2023 (zgodnie z harmonogramem )
		Co ja robię dla środowiska naturalnego?	pogadanka	Kwiecień, A.Zawierowski T. Cichosz
		Kilka słów o ekologii	Zajęcia z wychowawcą kl VB	J. Tumowska marzec
		Myślę globalnie, działam lokalnie – jak możemy pomóc środowisku?	Zajęcia z wychowawcą	N. Tatarowicz Październik
		Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Akcja	Wszyscy wychowawcy wrzesień
<b>XVI.</b>	<b>WYBITNI POLACY –UCZENIE WŁAŚCIWEGO WSKAZYWANIA AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH</b>	Historia i tradycja mojej szkoły. Józef Wybicki patronem mojej szkoły.	quizy	Kwiecień A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk B. Jeziorska T. Sambor
		Sylwetki ludzi odważnych i ich dokonania. Kształtowanie postaw patriotycznych.	Zajęcia z wychowawcą	Kwiecień M.Szkutnik K. Szkutnik, I. Statek

				B. Olewniczak, M. Lewkowicz - Golanko
		Wielcy Polacy – Papież Jan Paweł II.	Zajęcia z wychowawcą	T. Sambor wg potrzeb
		Zgadnij kim jestem – czółko.	Gra	E. Lebień I półrocze
		Przykłady wybitnych Polaków/postaci innych narodowości – wskazywanie przykładów moralnych autorytetów Znaczenie idei obchodzenia rocznic.	ZZW/ dyskusja, warsztaty	I.Statek V 2023 B. Jeziorska A.Zawierowski kwiecień
		Józef Wybicki - czego możemy nauczyć się od naszego patrona?	lekcja wychowawcza kl VB	J. Tumowska maj
		2023 – stulecie urodzin Jerzego Nowosielskiego	Praca plastyczna	Styczeń, K. Olbryś

#### 4. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
XVII.	<b>DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA</b> - uświadomienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię. Czy jestem ekologiczny?	Happening, pogadanka	Styczeń A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk A.Zawierowski
		Akcja „Dbamy i mamy” w naszej szkole.	Zajęcia z wychowawcą, udział w szkolnej imprezie	Wychowawcy klas IV-VIII, wszyscy nauczyciele październik
		Zbiórka surowców wtórnych	Udział w zbiórce surowców	Wychowawcy klas IV-VIII
		Nie wyrzucam – daję drugie życie.	Projekt	E. Lebień I półrocze

		Jak i dlaczego należy dbać o środowiska naturalne? Wpływ człowieka. Dzień Ziemi.	ZZW/ dyskusja	I.Statek V/VI 2023
		Godzina dla ziemi.	happening	B. Jeziorska Wg Kalendarza imprez
		Udział w akcji Sprzątania Świata.	Akcja	Wrzesień 2022r. Wszyscy nauczyciele
		Dzień Ziemi	Akcja	Wszyscy nauczyciele kwiecień
<b>XVIII.</b>	<b>ZDROWY STYL ŻYCIA W DOMU, SZKOLE I W CZASIE WYPOCZYNKU</b> - profilaktyka uzależnień fizycznych i behawioralnych; - profilaktyka chorób zakaźnych; - zdrowie psychiczne;	Higiena mojego ciała i ubioru. Zdrowo się odżywiam warzywa i owoce co dzień.	Zajęcia kulinarne, pogadanka	Marzec A. Kowal Maj A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk B. Jeziorska
		Prawidłowa dieta nastolatka. Zaburzenia odżywiania. Wiem co jem!	Zajęcia z wychowawcą Zajęcia kulinarne, projekcja filmu	Styczeń, M.Szkutnik K. Szkutnik, J. Nowak B. Olewniczak, Listopad, M. Lewkowicz-Golanko
		Czym jest praca w życiu człowieka? Jak mądrze i aktywnie wypocząć?	Zajęcia z wychowawcą	M.Szkutnik K. Szkutnik
		Sport w moim życiu? Co robię w czasie wolnym?	Zajęcia z wychowawcą	Grudzień, M.Szkutnik K. Szkutnik, Czerwiec J. Nowak B. Olewniczak
		W zdrowym ciele zdrowy duch!	Projekt	E. Lebień II półrocze
		- Szkoła i dom dają mi poczucie bezpieczeństwa. Ja i moja Rodzina.	Pogadanka	A.Kowal II 2023
		- Chcemy być zintegrowanym zespołem klasowym. Wspólnie dbamy o siebie i swoje zdrowie. O nawykach żywieniowych i aktywnym trybie życia na świeżym powietrzu.	pogadanka	A.Kowal IV 2023

	Skutki zagrożeń cywilizacyjnych dla zdrowia i życia człowieka	pogadanka	A.Kowal IX 2022 T. Cichosz maj,
	Wpływ reklamy na używanie szkodliwych substancji.	pogadanka	A.Kowal IX 2022
	Media z których korzystamy i dlaczego?. Ryzyko uzależnienia od mediów.	pogadanka	A.Kowal V 2023
	Bezpieczne i zdrowe spędzanie czasu w czasie przerwy	pogadanka	A.Kowal IX 2022 T. Cichosz
	Trudne chwile, jak sobie radzić?. Czy smutek jest nam potrzebny?	ZZW/ pogadanka	I.Statek X 2022
	Problemy okresu dojrzewania i adolescencji.	ZZW/ pogadanka	I.Statek VI 2023
	Znaczenie szczepień	pogadanka	A.Zawierowski kwiecień
	Realizacja innowacji pedagogicznej „Zdrowie w mojej głowie” – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Warsztaty	Klasy I-VIII Cały rok szkolny P. Cebulski
	Substancje i zachowania szkodliwe dla naszego młodego organizmu.	lekcja wychowawcza w kl. Vb	J. Tumowska październik
	W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu.	lekcja wychowawcza kl VB	J. Tumowska luty
	Uzależnienia- jak z nimi walczyć?	ZZW	T. Sambor wrzesień

### 5. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
XIX.	<b>Zapobieganie uzależnieniom fizycznym i behawioralnym.</b>  - Środki psychoaktywne - Multimedia	Co to jest zdrowe życie? Spójrz inaczej. Zdrowie i uzależnienia.	Pogadanka, projekcja filmu	Maj A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk – Szymczyk

		Warsztaty tematyczne w klasach z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Warsztaty	Cały rok wg potrzeb E. Stella, P. Cebulska
		Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Unplugged”	Warsztaty	Klasa VIII c i VII a Cały rok szkolny P. Cebulska
		Przyczyny i skutki używania środków uzależniających. Nałogi a silna wola.	Zajęcia z wychowawcą	Wrzesień M.Szkutnik B. Olewniczak Październik, K. Szkutnik M. Lewkowicz- Golanko, J. Nowak
		- Użytkom STOP!!! Skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania dopalaczy i leków, napojów energetycznych.	pogadanka	A.Kowal XII 2022 I.Statek IV 2023
		Wpływ środków psychoaktywnych i multimediiów na organizm młodego człowieka	pogadanka	A.Zawierowski maj
		Co to jest zdrowe życie? Spójrz inaczej. Zdrowie i uzależnienia.	Pogadanka, projekcja filmu	Maj B. Jeziorska, N. Tatarowicz
		Uzależnienie od korzystania z telefonów - fonoholizm.	ZZW kl VB	J. Tumowska marzec
		Jak wolny jestem – zapobieganie uzależnieniom.	Burza mózgów	E. Lebieź II półrocze
<b>XX.</b>	<b>Zapobieganie przemocy i agresji</b>  - Agresja i przemoc fizyczna, słowna, psychiczna, cyberprzemoc	Jak radzić sobie z zaczepkami i bójkami? Radzę sobie z przemocą i agresją	Spotkanie z pedagogiem	Listopad A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk Pedagog B. Jeziorska

				Luty, A. Kowal
		Moje zachowanie w czasie przerwy w szkole	pogadanka	A.Zawierowski maj
		Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	ZZW kl VB	J. Tumowska marzec
		Jedna historia, wiele zakończeń – zapobieganie przemocy i agresji.	Praca w grupach, drama	E. Lebieź I półrocze
		Jestem asertywny. Potrafię mówić „nie”. Konflikt, czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji. Przeciwdziałanie przemocy i agresji	ZZW/dyskusja	I.Statek IV 2023
		Formy cyberprzemocy. Portale społecznościowe - jak się w nich odnaleźć?	Zajęcia z wychowawcą	Listopad, K. Szkutnik Październik B. Olewniczak M. Lewkowicz- Golanko, J. Nowak
		„Nie rób drugiemu co tobie niemiłe”	Pogadanka na temat prawidłowych relacji rówieśniczych	E. Sambor grudzień
		Warsztaty tematyczne w klasach z pedagogiem i psychologiem	Warsztaty	Cały rok szkolny wg potrzeb E. Stella P. Cebulska
<b>XXI.</b>	<b>Samookaleczenia</b>	Jak pomóc gdy ktoś ma kłopoty. Uwrażliwienie na sygnały świadczące o przeżywaniu trudności przez rówieśników.	pogadanka	B. Jeziorska październik A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk czerwiec
		Indywidualna praca o charakterze terapeutycznym z uczniami i ich rodzicami	Zajęcia indywidualne	Cały rok wg potrzeb E. Stella P. Cebulska

### Tematyka z zakresu samoobrony cywilnej

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
<b>XXI.</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W PRZYPADKU ZAGROŻENIA</b>	Zasady udzielania pierwszej pomocy przed medycznej.	Zajęcia praktyczne	Wrzesień B. Jeziorska, J. Nowak, A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, P.Bednarczyk - Szymczyk + nauczyciel edb
		Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach.	ZZW, pogadanka/ Projekcja filmu/ instruktaż	I.Statek IX 2021
		Niewypały i niewybuchy – sposoby postępowania w przypadku ich znalezienia.	pogadanka	A.Zawierowski czerwiec
		Jak zachowywać się w czasie zagrożenia?	ZZW	J. Tumowska. styczeń
		Postępowanie w szkole podczas ogłoszenia alarmu przeciwpożarowego i innych sygnałów alarmowych powszechnej ostrzegawczości	pogadanka	Październik 2022r. T. Cichosz, T. Sambor

### Tematyka z zakresu wychowania komunikacyjnego

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
<b>XXII.</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ NA DRODZE</b> - wycieczki edukacyjne	Czy znam zasady zachowania się na drodze?	Film, rozmowa nauczająca	A.Zdanowicz, M. Piotrak, J. Gesek, B. Jeziorska P.Bednarczyk - Szymczyk czerwiec
		Jak postępować, gdy spotkasz człowieka potrzebującego pomocy medycznej?	Zajęcia z wychowawcą, spotkanie z ratownikiem medycznym	Kwiecień M.Szkutnik K.Szkutnik B. Olewniczak



	Wyjścia i wycieczki szkolne – omówienie regulaminu właściwego zachowania się na drodze	Wycieczki	Wszyscy wychowawcy, cały rok
	Bezpieczeństwo na drodze – podstawowe przepisy ruchu drogowego.	Pogadanka	T. Sambor wg potrzeb
	Pieszy w ruchu drogowym – zasady poruszania się indywidualnie i w grupach – zmiany w przepisach.	Pogadanka	T. Sambor wg potrzeb
	Czego nie wolno rowerzyście?	Pogadanka	T. Sambor wg potrzeb
	Znaki drogowe raz jeszcze. Rowerem do szkoły. Bądź widoczny na drodze – odblaski!!! Kultura zachowania się w środkach komunikacji.	Pogadanka	T. Sambor wg potrzeb

### Plan działań wychowawczo – profilaktycznych świetlicy szkolnej na rok szkolny 2022/2023

#### 1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE, W DOMU I POZA DOMEM</b> - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie covid-19; - profilaktyka uzależnień; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;	POZNAJEMY ZASADY NA ŚWIETLICY	Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie Kodeksu. Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	Wychowawcy świetlicy 05-09 IX

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie agresji i przemocy</li> <li>- bezpieczeństwo w sieci i cyberprzemoc</li> </ul>	BEZPIECZNA DROGA Z DOMU DO SZKOŁY	Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.	Wychowawcy światlicy  19-23 IX
		INTERNET Z GŁOWĄ	Pogadanka na temat – Internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”?	Wychowawcy światlicy 02—04 XI
		JESTEŚMY INNI, ALE TACY SAMI	Spotkanie z psychologiem szkolnym	Psycholog szkolny Wychowawcy światlicy 14-18 XI
		DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM, PROSZĘ..	Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych).	Wychowawcy światlicy 21-25 XI
<b>II.</b>	<b>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrowie psychiczne;</li> <li>- przeciwdziałanie covid-19;</li> <li>- profilaktyka uzależnień fizycznych i behawioralnych;</li> </ul>	JESTEM TYM CO JEM	Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole	Wychowawcy światlicy  17-21 X

<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie pozytywnej samooceny</li> <li>- zdrowy styl życia</li> <li>- problemy okresu dojrzewania i adolescencji;</li> <li>- budowanie pozytywnej samooceny</li> </ul>		mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?	
	JESTEŚMY INNI, ALE TACY SAMI	„Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.	Wychowawcy świetlicy 14-18 XI
	MOJE MOCE I SŁABOŚCI	Wykonanie plakatu „Ja – moje super moce	Wychowawcy świetlicy 28-30 XI
	JAK PORADZIĆ SOBIE Z GNIEWEM?	Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów.	Wychowawcy świetlicy 17-21 I
	JAK WYGLĄDA ZŁOŚĆ?	Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Jak wygląda złość? – praca plastyczna.	Wychowawcy świetlicy 17-21 I

<b>III.</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE PRZEKONANIA O SPOŁECZNYM WYMIARZE ISTNIENIA ORAZ SPOŁECZNYM ASPEKCIE BYCIA UCZNIEM SZKOŁY</b> - wycieczki edukacyjne; - integracja i reintegracja zespołów klasowych; - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;	POZNAJEMY SIĘ	Gry i zabawy integrujące grupę, kształtujące tolerancję i empatię.	Wychowawcy świetlicy 12-16 IX
		JESTEM ŻYCZLIWY	Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych. Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam.	Wychowawcy świetlicy 21-25 XI
		WOLONTARIAT – CO TO TAKIEGO?	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego?	Wychowawcy świetlicy 01-02 XII
<b>IV.</b>	<b>ROZWIJANIE WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ</b> - wycieczki edukacyjne; - integracja i reintegracja zespołów klasowych;	MOJE HOBBY	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja swojego hobby na forum grupy.	Wychowawcy świetlicy 02-04 XI
		I TY MOŻESZ ZOSTAĆ AKTOREM	Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia. Czytanie wierszyków łamiących języki. Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.	Wychowawcy świetlicy 27-31 III
		KIM BĘDĘ W PRZYSZŁOŚCI?	„Kim będę w przyszłości?” – prezentacja wymarzonych zawodów dzieci	Wychowawcy świetlicy 11-14 IV

V.	<b>KOMPENSOWANIE DEFICYTÓW I BRAKÓW ROZWOJOWYCH – PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> - wsparcie psychologiczno – pedagogiczne	<b>BAWIMY SIĘ I PRACUJEMY RAZEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie zasad właściwego zachowania,</li> <li>-kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do grupy</li> <li>-wprowadzanie uczniów do współodpowiedzialności</li> <li>-zaszczerpienie w wychowankach świadomości, iż są oni członkami pewnej społeczności.</li> <li>-wdrażanie uczniów do bezpośredniego porozumiewania się z innymi</li> <li>-budowanie między uczniami więzi i integracja grupy</li> </ul>	Wychowawcy światlicy 13 IX
		<b>PRAWA DZIECKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;</li> <li>- okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy</li> </ul>	Wychowawcy światlicy 10 X
		<b>JESTEŚMY INNI, ALE TACY SAMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;</li> </ul>	Wychowawcy światlicy, psycholog szkolny 18 XI

2. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
VI.	<b>ZASPOKAJANIE POTRZEB W RODZINIE I W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ – KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI I POSTAW – SZACUNEK DLA DRUGIEGO CZŁOWIEKA, WRAŻLIWOŚĆ NA JEGO POTRZEBY</b> - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka - tolerancja	CZYM JEST TOLERANCJA?	Wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób.	Wychowawcy świątlicy 14-18 XI
		LAURKA W PODZIĘKOWANIU	Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN. Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych.	Wychowawcy świątlicy 10-14 X
		„POWIEM CI COŚ MIŁEGO” BAJKI I OPOWIADANIA	Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powie ci coś miłego”. Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń?.	Wychowawcy świątlicy 13-17 II
VII.	<b>PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY</b>	PRAWA DZIECKA	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN.	Wychowawcy świątlicy 10-14 X

	- reintegracja zespołów klasowych		Odczytanie Art.28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji	
		KODEKS ŚWIETLICZAKA	Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie Kodeksu.	Wychowawcy świetlicy 05-09 IX
<b>VIII.</b>	<b>UCZENIE DZIAŁANIA ZESPOŁOWEGO, TWORZENIE KLIMATU DIALOGU I EFEKTYWNEJ WSPÓLPRACY BUDOWANIE UDANYCH RELACJI Z INNYMI LUDŹMI</b> - włączenie środowiska lokalnego - integracja i reintegracja zespołów klasowych	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZINY – FESTYN RODZINNY	Integracja społeczności szkolnej i lokalnej. Wspólna zabawa.	Kierownik świetlicy Wychowawcy świetlicy V
		ZDROWO NA SPORTOWO – GRY I ZABAWY RUCHOWE	Gry i zabawy sportowe. Nauka zdrowej rywalizacji. Współzawodnictwo.	Wychowawcy świetlicy 01-03 III
<b>IX.</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KONSTRUKTYWNEGO ORAZ SKUTECZNEGO POROZUMIEWANIA SIĘ (ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW)</b>	DOBRE MANIERY	Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych.	Wychowawcy świetlicy 21-25 XI

	- zdrowie psychiczne		Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam.	
<b>X.</b>	<b>Zwiększenie zakresu współpracy rodziców ze szkołą. Pogłębianie i zacieśnianie więzi rodzinnych. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b> - włączenie środowiska lokalnego - pedagogizacja	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZINY – FESTYN RODZINNY  WARSZTATY KULINARNE	Współpraca szkoły z rodzicami oraz społecznością lokalną. Wspólna zabawa i świętowanie.	Kierownik świetlicy Wychowawcy świetlicy V
<b>XI.</b>	<b>Włączenie w życie szkoły uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy, uwzględniając ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne</b> - integracja - wsparcie dla uczniów i ich rodzin - zdrowie psychiczne	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZINY – FESTYN RODZINNY  WARSZTATY KULINARNE	Współpraca szkoły z Ukraińskimi rodzinami oraz społecznością lokalną	Kierownik świetlicy Wychowawcy świetlicy V

### 3. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
<b>XII.</b>	<b>POZNAWANIE SPECYFIKI SWOJEGO REGIONU – ZAZNAJAMIANIE Z JEGO KULTURĄ</b> - wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne	KULTURALNI W TEATRZE	Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci. - - Wspólne wyjście do teatru	Wychowawcy świetlicy 27 III



<b>XIII.</b> <b>ROZWÓJ</b> <b>POSZANOWANIA</b> <b>DZIEDZICTWA</b> <b>NARODOWEGO</b> <b>I KSZTAŁTOWANIE</b> <b>ŚWIADOMOŚCI</b> <b>NARODOWEJ.</b> <b>WSKAZYWANIE</b> <b>AUTORYTETÓW</b> <b>I WZORCÓW</b> <b>MORALNYCH</b> - wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<b>POLSKA – MOJA OJCZYZNA</b>	Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”. Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne	Wychowawcy świetlicy 24-29 IV
	<b>SYMBOLE NARODOWE</b>	Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	Wychowawcy świetlicy 07-10 XI
	<b>TRADYCJA ŚWIĘTA ZMARŁYCH</b>	Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku. -Spacer na pobliski cmentarz Ewangelicki. Uczczenie pamięci o zmarłych bohaterach.	Wychowawcy świetlicy 24 X

		LEGENDY POLSKIE	<p>Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia. Czytanie „Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego”. Flaga i godło Polski – prace plastyczne. Wykonanie kokardy narodowej. Przypomnienie słów hymnu. Nauka wybranych pieśni Legionów Polskich.</p>	<p>Wychowawcy światlicy 07-10 XI</p>
XIV.	<p><b>KORZYSTANIE Z REPERTUARU OŚRODKÓW KULTURALNYCH</b> - wycieczki edukacyjne - włączenie środowiska lokalnego</p>	KULTURALNI W TEATRZE	<p>- Wspólne wyjście do teatru - Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia.</p>	<p>Wychowawcy światlicy 27 III</p>
		CZYM CHARAKTERYZUJE SIĘ BAŚŃ?	<p>Pogadanka - dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci. Zajęcia biblioteczne „Poznajemy patrona szkoły” – przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych.</p>	<p>Wychowawcy światlicy 20 II</p>

<b>XV. PROBLEMY EKOLOGICZNE REGIONU, KRAJU, ŚWIATA – KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU WOBEC ŚRODOWISKA NATURALNEGO</b> - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	<b>ZIEMIA – NASZA PLANETA</b>	Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniami.	Wychowawcy świetlicy 20 III
	<b>„RATUJMY PRZYRODĘ”</b>	Sprzątanie świata – wyjście z dziećmi na teren szkoły.	Wychowawcy świetlicy 21 III
	<b>„CUDA Z MAKULATURY „ – PRACA PLASTYCZNA</b>	Mini debata ekologiczna „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. „Co wiesz o ekologii?” – quiz wiedzy. Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. „Cuda z makulatury” – praca plastyczna.	Wychowawcy świetlicy 23 III
	<b>DOKARMIAMY PTAKI</b>	Rozmowa kierowana. Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.	Wychowawcy świetlicy 11 I

			- wspólne wykonanie kul dla ptaków.	
		CO TO JEST RECYKLING?	Rozmowa kierowana „Co wiesz o ekologii?” – Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody.	Wychowawcy świetlicy
XVI.	<b>WYBITNI POLACY –UCZENIE WŁAŚCIWEGO WSKAZYWANIA AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH</b>	NIEPODLEGŁA POLSKA	Rozmowa kierowana dotycząca rocznicy odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? Pogadanka na temat wybitnych Polaków. Którzy rozstawili Polskę na całym świecie.	Wychowawcy świetlicy 7 XI

#### 4. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
XVII.	<b>DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA</b> - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	ORNITOLOG – KTO TO TAKI?	-obserwacja środowiska i zmian w nim następujących; - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	Wychowawcy świetlicy 9 I
XVIII.	<b>ZDROWY STYL ŻYCIA W DOMU, SZKOLE I W CZASIE WYPOCZYNKU</b>	WITAMINY W SADZIE I OGRODZIE	Przypomnienie dzieciom zasad zdrowego odżywiania,	Wychowawcy świetlicy 20 X

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyka uzależnień fizycznych i behawioralnych;</li> <li>- profilaktyka covid-19;</li> <li>- zdrowie psychiczne;</li> </ul>		<p>omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?</p>	
		<p>JESTEM TYM CO JEM</p>	<p>Pogadanka na temat znaczenia spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?  Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”.  „Jestem tym co jem” – rola racjonalnego żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się  zwieńczona</p>	<p>Wychowawcy  świąteczny 21 X</p>

			przygotowaniem gazetki ściennej.	
--	--	--	----------------------------------	--

### 5. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
<b>XIX.</b>	<b>Zapobieganie uzależnieniom fizycznym i behawioralnym.</b>  - Środki psychoaktywne - Multimedia	INTERNET Z GŁOWĄ	Pogadanka z dziećmi na temat – Internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu” czy czyhające zagrożenie? Kalambury, scenki rodzajowe – jakie to hobby? Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy świetlicy 4 XI

<b>XX.</b>	<b>Zapobieganie przemocy i agresji</b>  - Agresja i przemoc fizyczna, słowna, psychiczna, cyberprzemoc	JAK PORADZIĆ SOBIE Z GNIEWEM?	Rozmowa kierowana.- dzieci poznają pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.	Wychowawcy świetlicy 20 I
		JAK WYGLĄDA ZŁOŚĆ?	Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.	Wychowawcy świetlicy 21 I

## 6. TEMATYKA Z ZAKRESU SAMOOBRONY CYWILNEJ

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
<b>XXI.</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W PRZYPADKU ZAGROŻENIA</b>	INTERNET Z GŁOWĄ	Pogadanka na temat – Internet, źródło rozrywki, „pożeracz czasu”	Wychowawcy świetlicy 4 XI

			czy czyhające zagrożenie?	
		BEZPIECZNE FERIE	-Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdni.	Wychowawcy świetlicy 17 I

#### 7. TEMATYKA Z ZAKRESU WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
	<b>UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ NA DRODZE</b> - wycieczki edukacyjne	BEZPIECZNA DROGA Z DOMU DO SZKOŁY	Wycieczka po okolicy – zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych.	Wychowawcy świetlicy 19 IX
		KODEKS BEZPIECZEŃSTWA	Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.	Wychowawcy świetlicy 21 IX



			Zapoznanie/utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę.	
		BEZPIECZNA OKOLICA	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę. Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”.	Wychowawcy świetlicy 23 IX
		DBAM O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO	Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły	Wychowawcy świetlicy 22 IX

### **Ad. 1 Wychowawcy klas 0 –VI**

0 a Pacer Barbara i Olszewska-Kozak Karolina

I a Sęk Anna

II a Fukacz Małgorzata

III a Prokopów Alicja

I b Olszewska-Kozak Karolina

II b Nowak Beata

III b Deptuła Joanna

I c Kowalska Jolanta

II c Śnigier Joanna

III c Paprocka Małgorzata

I d Garwoła Joanna

II d Bartnik Danuta

III d Nowakowska Joanna

IV a Zdanowicz Aleksandra

V a Sambor Tomasz

VI a Jeziorska Beata

IV b Piotrak Małgorzata

V b Tumowska Joanna

VI b Szkutnik Magdalena

IV c Gesek Justyna

V c Cichosz Teresa

VI c Tatarowicz Natalia

IV d Bednarczyk-Szymczyk Patrycja

### **Ad. 2 Wychowawcy klas VII– VIII**

VII a Kowal Anna

VIII a Lewkowicz-Golanko Małgorzata

VII b Statek Iwona

VIII b Nowak Joanna

VIII c Szkutnik Kamila

VIII d Olewniczak Beata

## **Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

Program wychowawczy poddawany będzie ewaluacji, w ramach mierzenia jakości pracy Szkoły. Celem ewaluacji jest określenie stopnia skuteczności programu. W ewaluacji uwzględniane będą opinie: rodziców, uczniów, nauczycieli oraz organu prowadzącego. Zebrane informacje pozwolą na doskonalenie działań wychowawczych placówki. Narzędziami przydatnymi do określenia skuteczności programu będą wnioski nauczycieli na posiedzeniach Rad Pedagogicznych; badanie opinii rodziców zebrane podczas rozmów osobistych; ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli; opinie organu prowadzącego przekazane ustnie lub pisemnie.