

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu

Zaopiniowany na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2021 r.
Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 28.09.2021 r.

Elbląg 2021/2022

ROZDZIAŁ I

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.(Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.(Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 60).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., nr 0 poz. 356) ze zmianami z 26.07.2018 r.
- Ustawa z 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., nr 0 poz. 1943 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2016, poz. 487).
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 2017 poz. 736).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2017 poz. 957).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2015 poz.1390).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U.2017 poz. 697).
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu.
- Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 – 2022 r. Ministerstwo Cyfryzacji Warszawa 2017 r

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 25 stycznia 2018 r. poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z dnia 12 lutego 2019 r. poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.12.2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. Z 2002roku poz. 1166)
- Ustawa z dnia 24 czerwca 2021 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z dnia 18 sierpnia 2021 r. Poz. 1510, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z dnia 22 lipca 2021 r. poz. 1343 z późniejszymi zmianami).

ROZDZIAŁ II

Wstęp

Wychowawcy i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu obok treści wynikających z realizowania podstawy programowej wiele uwagi poświęcają kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży. W swojej pracy promują takie cechy osobowe jak rzetelność, umiejętność brania odpowiedzialności za własne decyzje, współdziałanie z innymi ludźmi, szacunek wobec wszelkiej inności, pracowitość.

Społeczność szkoły swoją pracą zmierza do wszechstronnego rozwoju dziecka, dąży do osiągnięcia harmonii w rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wychowujemy uczniów w duchu prawdy, dobra i piękna, poznawania praw człowieka i otwartości na inne światopoglądy.

Uczymy szacunku dla symboli religijnych i narodowych, a tym samym rozwijamy postawy patriotyczne. Szkoła inspirowa do włączania się w różne akcje społeczne oraz do samodzielnego podejmowania inicjatyw. Kultuwujemy tradycje narodowe, regionalne, religijne, a także zwyczaje ludowe, równocześnie będąc otwartym na kulturę Europy i świata.

Uważamy, że oddziaływania wychowawcze i kształcące szkoły powinny być trójpodmiotowe: uczeń – szkoła – dom rodzinny, naszym zadaniem jest pomoc rodzinie w procesie wychowania, między innymi, poprzez kształtowanie postaw prospołecznych i wychowanie do życia w rodzinie. Szkoła jest drugim domem ucznia. Wszystkie zajęcia w są prowadzone zgodnie z przyjętym *Programem Wychowawczo-Profilaktycznym*. Nauczyciele i pracownicy szkoły pamiętają, że ich postawa i zachowanie wpływa na kształtowanie systemu wartości młodego człowieka.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem otwartym. Jego treść może ulegać zmianom i modyfikacjom wraz z przekształcającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Organy szkoły zobowiązane są do zapewnienia uczniowi jak najlepszych środków do nauki i przysposobienia wiedzy oraz do przygotowania go do życia poza szkołą, w którym borykać się on będzie z różnymi problemami i często narażony będzie na wpływ świata zewnętrznego. Dotyczy to także promowania profilaktyki zdrowotnej w związku z pojawiającymi się w wielu krajach, w tym Polsce, przypadkami zachorowań wywołanych koronawirusem SARS-CoV-2 oraz innych chorób zakaźnych. Wobec tego faktu rola wychowawcza szkoły polega również na przygotowaniu uczniów do podejmowania rozsądnych decyzji oraz do postępowania zgodnego z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego w zakresie profilaktyki zdrowotnej w związku z zachorowaniami na chorobę COVID-19.

Szkoła ma za zadanie wykształcić i doskonalić w uczniach zachowania ułatwiające im przystosowanie się do życia w społeczeństwie narażonym na zagrożenie epidemiologiczne. Zachowania takie mogą wyrażać się poprzez szczególną dbałość o zdrowie i higienę, znajomość profilaktyki choroby COVID-19 i innych chorób zakaźnych, propagowanie właściwych zachowań, a także informowanie dzieci o ryzykownych skutkach narażających na zachorowanie na grypę i COVID-19. W związku z zaistniałą sytuacją, w Szkole Podstawowej nr 16 w Elblągu stworzone zostały **Procedury oraz formy organizacji pracy dotyczące zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID- 19.**

Zadaniem szkoły jest także szeroko rozumiana profilaktyka, dbałość o zdrowie nie tylko fizyczne ale także psychiczne uczniów. Zapewnienie jak największej pomocy w przeciwdziałaniu uzależnieniom zarówno behawioralnym jak i fizycznym a co za tym idzie rozwój pasji i zainteresowań naszych wychowanków.

ROZDZIAŁ III

Sylwetka absolwenta.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady życia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia bezinteresownej pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- szanuje środowisko naturalne
- zna czynniki chorobotwórcze, wie jak zapobiegać ich rozprzestrzenianiu aby chronić siebie i innych
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

ROZDZIAŁ IV

1. Diagnoza potrzeb

Diagnoza potrzeb opracowana została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w czerwcu 2021 r. w ramach ewaluacji wewnętrznej szkoły. Badania przeprowadzone zostały przez zespół w składzie: pedagog, nauczyciele klas I – VIII.

Zespół wychowawczy sformułował następujące problemy badawcze:

1. Jaki jest poziom respektowania norm społecznych i poczucia bezpieczeństwa w naszej placówce?
2. Jakie zagrożenia, zmniejszające poczucie bezpieczeństwa uczniów występują w naszym środowisku szkolnym?
3. W jakim stopniu są skuteczne podejmowane przez szkołę działania wzmacniające właściwe zachowania i eliminujące zagrożenia?
4. Jakie są oczekiwania uczniów i rodziców dotyczące treści związanych z prowadzeniem w szkole doradztwa zawodowego?
5. Jakie są skutki długotrwałej izolacji uczniów i ich potrzeby w zakresie wsparcia ze strony szkoły?

Wyniki przeprowadzonych ankiet:

1. W większości (91%) uczniowie określają szkołę jako miejsce w którym lubią przebywać i w którym znajduje się dobre towarzystwo.
2. Większość uczniów (82%) twierdzi, że lubi chodzić do swojej szkoły co pokrywa się z odpowiedziami rodziców (90%).
3. Na uwagę zasługuje fakt, iż pomimo długotrwałej izolacji większość naszych uczniów (75%) uznaje swoje relacje koleżeńskie jako bardzo dobre i nikt z ankietowanych nie uznał, że relacje te są złe o pokrywa się z odpowiedziami rodziców (85%)
4. Na pytanie o uczucia najczęściej towarzyszące uczniom w szkole najczęściej uczniowie odpowiadali, że są to: radość-70%, zadowolenie-55%, bezpieczeństwo-50%.
5. Większość uczniów naszej szkoły (80%) deklaruje wysoki poziom wiedzy na temat uzależnień behawioralnych i fizycznych.
6. Treści związane z problematyką z obszaru doradztwa zawodowego pokrywają się zarówno z oczekiwaniami uczniów (100%) jak i rodziców (90%).
7. Na podstawie przeprowadzonych ankiet uzyskaliśmy informacje na temat systemu wartości naszych uczniów. Wskazywali oni, że najważniejsza jest dla nich: rodzina – 38,9% - miłość i piękno – po tyle samo wskazań - 65% - zabawa – 38% - szacunek i wykształcenie – po tyle samo wskazań – 32%
8. Zdecydowana większość rodziców (92%) uważa, że szkołą podejmuje działania profilaktyczne w stosunku do swoich uczniów.
9. Jako negatywne skutki długotrwałej izolacji rodzice wskazują najczęściej: rozdrażnienie, nerwowość, agresję (28%), niechęć do nauki (18%), spadek motywacji (11%), przemęczenie (11%).
10. Z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli wynika, że w naszej szkole przeprowadza się diagnozę zachowań uczniów i wskazują jako najbardziej pomoce działanie – wymianę doświadczeń i wniosków z obserwacji uczniów. Przeprowadzane diagnozy są wykorzystywane: w pracy indywidualnej z uczniem, do dobierania metod i form prowadzenia zajęć, ukierunkowania planu wychowawcy i ustalenia tematyki zajęć z wychowawcą, do sprawdzenia norm zachowań

jakie panują w klasie, wyłonienie dzieci z grupy ryzyka celem objęcia działaniami profilaktycznymi. Najczęstsze działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane przez naszych nauczycieli to: rozmowy z uczniami na temat zachowania w szkole (100%), lekcje wychowawcze (100%), współpraca z innymi nauczycielami w ramach zespołów wychowawczych (90%), współpraca z rodzicami (ujednolicanie oddziaływań wychowawczych w stosunku do dziecka) (90%), współpraca z pedagogiem i psychologiem (polegająca na wspólnym wypracowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych) (60%). Najczęstszym sposobem współpracy nauczycieli z rodzicami są rozmowy indywidualne. Kreowanie właściwych postaw wśród uczniów odbywa się najczęściej poprzez prowadzenie zajęć o tematyce przeciwdziałania agresji, zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa w Internecie. Wszyscy nauczyciele twierdzą, że uczniowie zwracają się do nich ze swoimi problemami co jest dobrym punktem wyjścia do budowania relacji i dostosowywania skutecznych form pomocy dzieciom.

2. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka dla szkoły.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka została opracowana na podstawie:

- Analizy ankiet uczniów, rodziców i nauczycieli przeprowadzonych w ramach ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego
- Analizy ankiet on-line przeprowadzonych wśród uczniów we wrześniu
- Obserwacji uczniów
- Wniosków zespołu wychowawczego
- Analizy dokumentów

Badania ankietowe uczniów pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka obejmowały 109 uczniów klas I-III i 111 uczniów klas IV-VIII.

Obszar: Relacja i poczucie bezpieczeństwa:

Czynnik chroniący: dobre samopoczucie i relacje w szkole

Czynnik ryzyka: złe samopoczucie i relacje w szkole

Ogólna analiza wyników:

Wśród uczniów klas I-III 96,3% ankietowanych uważa, że lubi swoją szkołę i 98,1% uważa, że lubi swoją klasę. Wśród uczniów klas IV-VIII 94,5% respondentów uważa, że lubi swoją klasę a 92,7% czuje się w swojej klasie akceptowanym. Na pytanie o to w jakim stopniu lubią swoją szkołę uczniowie klas starszych wypowiedzieli się następująco: 57,4% uznało, że bardzo lubi swoją szkołę, 25% lubi swoją szkołę, 11,1% lubi szkołę na średnim poziomie, 4,6% raczej nie lubi swojej szkoły a 1,9% badanych nie lubi swojej szkoły.

Czynnik chroniący: wysokie poczucie bezpieczeństwa

Czynnik ryzyka: niskie poczucie bezpieczeństwa

Ogólna analiza wyników:

Wśród uczniów klas I-III 99,1% badanych deklaruje, że czuje się w szkole bezpiecznie a 100% z nich tak samo czuje się w domu. 92,7% badanych kiedy potrzebuje pomocy zawsze prosi o nią nauczyciela albo inną osobę pracującą w szkole. Wśród uczniów klas IV-VIII również 100% badanych twierdzi, że w domu czuje się bezpiecznie i taki sam odsetek uważa, że w rodzinie ma osobę której może zaufać. Wśród uczniów klas starszych 94,5% badanych uważa, że czuje się w szkole bezpiecznie, 89,9% twierdzi, że w szkole ma osobę której może zaufać a 96,3%, że może liczyć na pomoc nauczycieli lub innych pracowników szkoły. Dodatkowo 51,4% badanych czuje, że jest bardzo często traktowany sprawiedliwie przez nauczycieli, 37,6% uważa, że dzieje się tak często, 7,3% czasami, 1,8% rzadko i 1,8% nigdy.

Czynnik chroniący: dobre relacje interpersonalne

Czynnik ryzyka: złe relacje interpersonalne

Ogólna analiza wyników:

Czynnik badany wśród uczniów klas IV-VIII – 97,2% badanych w szkole lub poza nią ma przyjaciela a 95,4% w szkole lub poza nią ma znajomych.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują, na zdecydowaną przewagę czynników chroniących na terenie naszej szkoły oraz w domach naszych podopiecznych. Uczniowie deklarują poczucie bezpieczeństwa oraz pozytywne nastawienie do swojej szkoły i klasy. Niemniej jednak wnioski zespołu wychowawczego oraz obserwacje uczniów wskazują, że istnieje znaczny problem w komunikacji i relacjach interpersonalnych w oddziałach klasowych. Długotrwała izolacja spowodowała rozluźnienie więzi międzyludzkich. Rekomenduje się wprowadzenie szeregu działań o charakterze reintegracyjnym – wyjścia, wycieczki, zajęcia integracyjne, praca w grupach – na wszystkich poziomach nauczania.

Obszar: Doświadczanie przemocy rówieśniczej. Bycie sprawcą przemocy:

Czynnik chroniący: niedoświadczanie przemocy

Czynnik ryzyka: doświadczanie przemocy

Ogólna analiza wyników:

Analiza tego czynnika została sporządzona na podstawie ankiet klas IV-VIII. Wynika z niej, że przemocy o charakterze psychicznym często doświadczą 0,9% badanych, czasami 11,9%, rzadko – 17,4% a 69,7% wcale. W kwestii przemocy o charakterze fizycznym na terenie szkoły czasami doświadczą jej 1,9% uczniów, rzadko – 14,8% a 83,3% nie doświadczą jej wcale. W zakresie cyberprzemocy 8,3% ankietowanych doświadczyła jej ze strony innych uczniów naszej szkoły, 4,6% ze strony innych nie znanych im osób a 87,2% nie doświadczyło jej wcale.

Czynnik chroniący: przestrzeganie norm i zasad

Czynnik ryzyka: nieprzestrzeganie norm i zasad

Ogólna analiza wyników:

Wśród uczniów klas I-III 94,5% badanych uważa, że przestrzega norm i zasad panujących w szkole i klasie. Ten sam czynnik badany za pomocą skali w klasach IV-VIII ujawnił, że 78,7% badanych nie ma problemu z przestrzeganiem zasad na terenie szkoły, 15,7% rzadko miewa z tym problemy, 4,6% ma je czasami a 0,9% bardzo często. W kwestii bycia sprawcą przemocy przebadani zostali uczniowie klas starszych. 87% badanych twierdzi, że nie stosuje przemocy wobec innych uczniów, 11,1% robi to rzadko a 1,9% czasami. Na pytanie o częstotliwość generowania sytuacji konfliktowych z rówieśnikami 56,9% badanych twierdzi, że nigdy nie powoduje sytuacji konfliktowych, 34,9% robi to rzadko, 7,3% czasami a 0,9% często. Dodatkowo 87,2% uważa, że przeważnie potrafi radzić sobie ze stresem a 88,1% potrafi radzić sobie ze złością.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w obszarze występowania i stosowania przemocy rówieśniczej. Należy jednak wziąć pod uwagę wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców w czerwcu bieżącego roku. Wynikało z nich, że najbardziej widocznymi skutkami długotrwałej izolacji było rozdrażnienie, nerwowość i agresja (28%). Stwarza to ryzyko pojawienia się zachowań przemocowych wśród uczniów. Należy więc podejmować środki zaradcze w postaci zajęć warsztatowych, reintegracyjnych, wzmacniając wrażliwość i empatię na drugiego człowieka.

Obszar: Kontakt z używkami

Czynnik chroniący: brak bezpośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi

Czynnik ryzyka: bezpośredni kontakt z substancjami psychoaktywnymi

Ogólna analiza wyników:

Wyniki dotyczą badań przeprowadzonych w klasach starszych. Wynika z nich, że 98,1% uczniów nie miało bezpośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi natomiast 1,9% (2 osoby) przyznają się do kontaktu z e-papierosami.

Czynnik chroniący: brak pośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi

Czynnik ryzyka: pośredni kontakt z substancjami psychoaktywnymi

Ogólna analiza wyników:

Badania przeprowadzone w klasach IV-VIII wskazują, że 96,3% uczniów nie miało pośredniego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi natomiast 2,8% miało kontakt pośredni z papierosami klasycznymi a 1,9% z e-papierosami.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują na zdecydowaną przewagę czynników chroniących w obszarze kontaktu z używkami. Pomimo tego znalazło się kilkoro uczniów którzy mieli z nimi kontakt pośredni lub bezpośredni. W celu zapobiegania uzależnieniom i eksperymentom ze środkami psychoaktywnymi należy prowadzić zajęcia i warsztaty z zakresu zapobiegania uzależnieniom. Preferowane jest przyłączenie się do rekomendowanego programu profilaktycznego przeciwdziałającemu uzależnieniom fizycznym.

Obszar: Możliwość rozwijania pasji i zainteresowań

Czynnik chroniący: Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań

Czynnik ryzyka: Uczniowie nie mają możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań

Ogólna analiza wyników:

Z analizy ankiet klas I-III wynika, że 96,3% badanych ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów. W klasach IV-VIII 55% uczniów uważa, że realizuje wszystkie swoje pasje i zainteresowania, 39,4% rozwija je częściowo, 1,8% nie chce ich rozwijać a 3,7% nie ma takiej możliwości.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują na zdecydowaną przewagę czynników chroniących w badanym obszarze. W celu podtrzymania pozytywnej tendencji należy kontynuować dotychczasowe działania realizowane przez szkołę.

Obszar: Korzystanie z multimedialnych

Czynnik chroniący: Roztropne wykorzystanie multimedialnych

Czynnik ryzyka: Spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed multimediami

Ogólna analiza wyników:

Z wyników uzyskanych od uczniów klas IV-VIII wynika, że 79,6% badanych uważa, że nie spędza zbyt dużej ilości czasu przed multimediami, natomiast 20,4% uważa, że ten czas jest zbyt długi.

Czynnik chroniący: kontrola nad korzystaniem z multimedialnych

Czynnik ryzyka: brak kontroli nad korzystaniem z multimedialnych

Ogólna analiza wyników:

74,3% badanych uczniów klas IV-VIII uważa, że ma kontrolę nad korzystaniem z multimedialnych natomiast 25,7% uczniów nie zawsze ma nad tym kontrolę. Dodatkowo 92,7% badanych twierdzi, że nie przejawia negatywnych reakcji emocjonalnych na odebranie im lub wyłącznie sprzętu z którego korzystają.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w tym obszarze. Aby zwiększyć odsetek uczniów korzystających z multimediów w sposób rozsądny należy prezentować uczniom atrakcyjne sposoby spędzania czasu wolnego z dala od urządzeń ekranowych. Podczas zajęć i lekcji należy wykorzystywać multimedia w sposób zrównoważony.

Obszar: Samoocena

Czynnik chroniący: wysokie poczucie własnej wartości

Czynnik ryzyka: niskie poczucie własnej wartości

Ogólna analiza wyników:

Wśród uczniów klas I-III 100% badanych uważa, że warto się z nimi przyjaźnić a 98,2% uważa się za „fajnego/ fajną”. W klasach starszych również 100% badanych uważa, że warto się z nimi przyjaźnić a 92,7% czuje się akceptowanymi we własnej klasie.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują na zdecydowaną przewagę czynnika chroniącego w tym obszarze. W celu utrzymania tak wysokich wyników należy kontynuować dotychczas podejmowane działania.

Obszar: Samopoczucie i poczucie przeciążenia

Czynnik chroniący: brak poczucia przeciążenia

Czynnik ryzyka: poczucie przeciążenia

Ogólna analiza wyników:

W klasach młodszych 94,4% badanych uważa, że nauczyciele nie wymagają od nich zbyt dużo. Tą samą grupę zapytano również o to, czy brakuje im czasu wolnego – 13,8% uczniów stwierdziło, że nie, 59,6% uważa, że rzadko, 22,9% - czasami, 2,8% - często a 0,9% bardzo często. W klasach starszych 87,2% badanych twierdzi, że rodzice nie wymagają od nich za dużo, 93,5% twierdzi, że nie brakuje im czasu wolnego. Dodatkowo uczniowie zapytani o poczucie przemęczenia odpowiedzieli następująco: 30,8% nigdy nie czuje się przemęczona, 44,9% czuje się tak rzadko, 18,7% - czasami, 4,7% - często i 0,9% - bardzo często. W kwestii jakości snu w klasach I-III 95,4% badanych twierdzi, że śpi dobrze a w klasach starszych 48,1% badanych uważa, że sypia bardzo dobrze, 44,4% uważa, że często śpi dobrze, 5,6% uważa, że czasami śpi dobrze, 0,9% śpi dobrze rzadko i taki sam procent twierdzi, że nigdy nie śpi dobrze. Uczniowie zostali także zapytani o częstotliwość występowania u nich poczucia nudy, w klasach I-III 1,8% badanych nudzi się bardzo często, 1,8% - często, 34,9% - czasami, 59,6% - rzadko, 1,8% - nigdy. W klasach starszych do częstego poczucia nudy przyznaje się 24,1% badanych. Dodatkowo 87,2% uważa, że przeważnie potrafi radzić sobie ze stresem a 88,1% potrafi radzić sobie ze złością.

Czynnik chroniący: regularne uczęszczanie do szkoły

Czynnik ryzyka: wagarowanie

Ogólna analiza wyników:

W tym czynniku przebadano klasy starsze i z odpowiedzi przez nich udzielonych wynika, że 94,5% uczniów nigdy nie wagaruje, 4,6% robi to rzadko a 0,9% czasami.

Czynnik chroniący: poczucie szczęścia

Czynnik ryzyka: poczucie smutku

Ogólna analiza wyników:

W klasach I-III 97,2% uważa, że często jest wesoła, natomiast 3,7% uważa, że często jest smutna. W klasach starszych bardzo często czuje się szczęśliwych 55% uczniów, 39,4% czuje się tak często, 1,8% - czasami a 3,7% rzadko. Dodatkowo poczucia smutku w klasach IV-VIII bardzo często

doświadcza 0,9% badanych, często 3,7%, czasami – 24,1%, rzadko – 41,7% a 29,6% nie doświadcza tego nigdy.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w tym obszarze. Należy zwrócić uwagę na uczucie przemęczenia i przeciążenia którego doświadcza część uczniów. Może to stanowić element czynnika ryzyka. W związku z powyższym wszelkie zajęcia dodatkowe należy planować w taki sposób aby nie stanowiły dodatkowego obciążenia dla uczniów. Należy zwrócić uwagę na higienę odpoczynku i czasu pracy uczniów a także pedagogizować rodziców w tym zakresie.

Obszar: Stosunek do nauki

Czynnik chroniący: pozytywny stosunek do nauki

Czynnik ryzyka: negatywny stosunek do nauki

Ogólna analiza wyników:

Czynnik był badany w klasach IV-VIII, nasi uczniowie deklarują, że dla zdecydowanej większości z nich –95,4% nauka jest ważna., natomiast na pytanie czy lubią się uczyć 71,3% uczniów deklaruje, że tak.

Wnioski i rekomendacje dla obszaru:

Wyniki badań ankietowych wskazują na przewagę czynników chroniących w tym obszarze. Należy jednak wziąć pod uwagę, że ponad ¼ uczniów nie lubi się uczyć. Jako środek zaradczy rekomenduje się stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcji, wdrażanie mnemotechnik, uatrakcyjnianie przebiegu zajęć

3. Wnioski do pracy

- I.** Pracujemy nad poprawą komunikacji między uczniami, ucząc ich wzajemnego szacunku i tolerancji.
- II.** Doskonalimy współpracę i komunikację z rodzicami włączając rodziny uczniów i społeczność lokalną w życie naszej placówki.
- III.** Podejmujemy wszelkie działania zmierzające do aktywnego uczestnictwa uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w różnorodnych formach pomocy psychopedagogicznej.
- IV.** Realizujemy programy profilaktyczne.
- V.** Pracujemy nad reintegracją zespołów klasowych,

Chcemy, aby wszyscy czuli odpowiedzialność za rozwój i wychowanie młodzieży. Dodatkowo, poprzez realizację założonych działań, aktywizujemy w szczególności rodziców do pogłębiania więzi międzypokoleniowych. W związku z powyższym niezbędne staje się uświadamianie młodzieży przyczyn tych zmian i kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec różnorodności. Dążymy, by nasi uczniowie i ich rodziny, rozwijali w sobie empatię, zwracali uwagę na drugiego człowieka, jego potrzeby i nieśli bezinteresowną pomoc tym, którzy jej potrzebują.

Szkoła nasza pracuje w oparciu o następujące kompetencje kluczowe:

1. porozumienie się w języku ojczystym;
2. porozumienie się w języku obcym;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
4. kompetencje informatyczne;
5. umiejętność uczenia się;
6. kompetencje społeczne i obywatelskie;
7. inicjatywność i przedsiębiorczość;
8. świadomość i ekspresja kulturalna.

4. Bilans zasobów szkolnych

Posiadamy wysoce wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, między innymi w zakresie terapii pedagogicznej i logopedycznej, oligofrenopedagogiki, psychoterapii, socjoterapii, kynoterapii, wychowania do życia w rodzinie. Nasi nauczyciele to osoby kreatywne, otwarte i ambitne.

Szkoła posiada pomieszczenia dostosowane do potrzeb uczniów. Większość gabinetów wyposażona jest w projektory i tablice multimedialne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne. Do dyspozycji uczniów jest sala gimnastyczna, sala komputerowa i bardzo dobrze wyposażona biblioteka. Przy szkole znajduje się kompleks sportowy „Orlik”, ogród botaniczny „Zielone Zacisze” oraz plac zabaw stworzony dla potrzeb naszych uczniów i środowiska lokalnego. Posiadamy stołówkę z w pełni wyposażoną kuchnią.

ROZDZIAŁ V

1. Założenia programu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne szkoły i podnosić jakość jej kształcenia. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu: przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły), społecznością lokalną
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- działania wychowawcze podejmowane są we współpracy z rodzicami, przygotowując dzieci i młodzież do odpowiedzialnego, dorosłego życia.

2. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Zgodnie ze wskazaniami zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (ze zmianami z 26 lipca 2018 r.) w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, celem edukacji szkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.

Dbamy o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę. Jednocześnie dążymy do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach. Wychowujemy do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych oraz uzyskiwanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.

Celem *Programu Wychowawczo–Profilaktycznego* jest osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w następujących sferach:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywanie wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenieniu znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W każdej z tych sfer istotną rolę odgrywa dbałość o własne zdrowie, a co za tym idzie – ograniczanie zachowań ryzykownych związanych z różnego rodzaju uzależnieniami. Działania profilaktyczne mają obejmować:

- realizowanie programów profilaktycznych;
- programy promujące zdrowy styl życia;
- promocję zdrowia psychicznego jako celu profilaktycznego zaleconego w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w *Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii*.

Dokładamy wszelkich starań aby wspomagać wychowawczą rolę rodziny m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Wdrażamy naszych podopiecznych do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtujemy właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działamy na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzając w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Uwzględniamy zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewniając wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Rozwijamy umiejętności i zainteresowania zawodowe naszych uczniów w edukacji formalnej i pozaformalnej. Rozwijamy postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

3. Cele te będą osiągane poprzez realizowanie pięciu podstawowych obszarów:

- I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej
- II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka. Wolontariat.
- III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.
- IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.
- V. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

ROZDZIAŁ VI

1. Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Członkowie Rady Pedagogicznej – uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, realizują założenia i treści *Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*, uczestniczą w jego ewaluacji.

Dyrektor stwarza warunki do realizacji programu, wspiera w realizacji, monitoruje program. **Samorząd Uczniowski** zna założenia i treści programu, jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem, uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

Rada Rodziców – współtworzy i uchwała program, uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły.

2. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

Wychowawcy klas :

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w *Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym* opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z regulaminem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły; są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez jego przewodniczącego;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym i zachowaniom uczniów oraz kształtują i wzmacniają normy przeciwnie podejmowaniu zachowań ryzykownych (np. używanie środków uzależniających i substancji psychoaktywnych).;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych;

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz o postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wdrażają procedury szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Zespół wychowawczy:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog i psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychopedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- propaguje wiedzę podnoszącą efektywność działań profilaktycznych (poprzez włączanie uczniów do lokalnych i krajowych akcji edukacyjnych),
- współpracuje z osobami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień,
- dba o podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków odurzających i właściwych sposobów reagowania.

3. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, rola szkoły jest drugoplanowa. Kierując dziecko do danej szkoły, rodzice przyjmują jej ofertę wychowawczą. Fakt ten jest nie tylko aktem aprobaty, ale przede wszystkim ofertą współdziałania ze szkołą. W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły, które powinno polegać na zgodnej pracy rodziców i nauczycieli dla dobra uczniów. Zadaniem nauczycieli jest systematyczna pedagogizacja rodziców w celu podnoszenia ich umiejętności i kompetencji opiekuńczo-wychowawczych.

Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.

Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich uczniów.

Podstawowe zasady współpracy rodziców z nauczycielami:

- wzajemne zaufanie i życzliwość
- pozytywna motywacja
- partnerstwo.

Rodzice:

- współtworzą *Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny*
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły
- uczestniczą w wywiadówkach i konsultacjach organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- współpracują z wychowawcami i innymi nauczycielami
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną *Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły*

Formy organizacyjne kontaktów szkoły z rodzicami:

- wywiadówki
- „Dni otwarte”
- lekcje otwarte
- konsultacje rodziców z nauczycielami
- kontakty indywidualne z wychowawcą
- wezwanie rodziców do szkoły (telefonicznie bądź pisemnie) w związku z naruszeniem przez ucznia zasad współżycia szkolnego, nierealizowaniem obowiązku szkolnego bądź zniszczeniem wyposażenia
- rozmowy telefoniczne
- notatka w dzienniczku lub zeszytcie ucznia
- zawiadomienia o przewidywanych niedostatecznych ocenach półrocznych i końcoworocznych
- korzystanie z dziennika elektronicznego.

ROZDZIAŁ VII

Kalendarz uroczystości szkolnych i imprez w roku szkolnym 2021/2022

Konkursy międzyszkolne

Termin	Konkurs	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	I Konkurs plastyczny pt. „Pocztówka z wakacji”	Joanna Nowak	-	-	Praca plastyczna wykonana techniką kolażu	kl. IV-VII
PAŹDZIERNIK	Konkurs plastyczno-techniczny „Super jeź”	A.Sęk	J.Kowalska	-	konkurs	Przedszkola 6 latki
	Konkurs Master English	M.Kroll K. Szkutnik	Nauczyciele jęz. obcych	M.Kroll K. Szkutnik	Konkurs wiedzy	Klasy VI-VII
	Mój pupil	G. Kazarian	wychowawcy świetlicy	-	Konkurs świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
LISTOPAD	Konkurs piosenki patriotycznej online	A. Garwoła	B. Nowak	-	Konkurs piosenki	Klasy I-III
	Międzyszkolny konkurs pt. Patriotyczna wieczornica poetycka	K. Heyda	P. Bednarczyk-Szymczyk A. Kowal	-	Konkurs historyczno-recytatorski	Uczniowie klas IV-VIII uczęszczający do szkół podstawowych
	Międzyszkolny konkurs literacki	B. Olewniczak	M. Piotrak M. Lewkowicz N. Czajkowska	-	Praca literacka	Uczniowie klas VII-VIII
	Przyroda na wesoło	M. Szkutnik I. Statek	A. Kowal	M. Szkutnik A. Kowal	Gry, zabawy dydaktyczne	Klasy IV

GRUDZIEŃ	Świąteczna choinka- konkurs techniczny	A.Prokopów	J. Nowakowska	-	konkurs techniczny	Klasy I-III
	Sport dla przedszkolaków – Mikołajkowa rywalizacja	T. Sambor	Nauczyciele w-f	-	Zabawy sportowe	przedszkolaki
	Bombka bożonarodzeniowa	K.Zdaniukiewicz	Wychowawcy świątlicy	-	konkurs	Klasy I-III
	Konkurs Christmas Card	B.Jeziorska	Nauczyciele jęz. obcych	-	Konkurs plastyczny	Klasy IV-VII
STYCZEŃ	„Mam talent” konkurs	M. Lewkowicz	M. Piotrak B. Olewniczak N. Czajkowska D. Maślankowska	-	Konkurs dla przedszkolaków	Przedszkolaki
	Międzyszkolny konkurs plastyczno- literacki: „Moje miasto Elbląg”.	J. Śnigier	M. Fukacz	-	Konkurs plastyczny	Klasy I-III
	Konkurs „Moja mała ojczyzna”	A Kowal P. Bednarczyk- Szymczyk	-	-	Konkurs plastyczno- historyczny	Uczniowie klas V- VIII z elbląskich szkół podstawowych
LUTY	Konkurs fotograficzny „Moja ulubiona zdrowa potrawa”	M.Paprocka	A.Deptuła	-	Konkurs fotograficzny	Przedszkolaki 6 latki

	Dachl - Quiz	P. Wolska	Nauczyciele jęz. obcych		Sprawdzenie wiedzy o krajach niemiecko-języcznych	Klasy VII-VIII
	Sejmik ekologiczny	M. Szkutnik I. Statek	A. Kowal	I. Statek A. Kowal	Konkurs wiedzy i umiejętności	Klasy VI
	Recytatorski konkurs prozdrowotny dla przedszkolaków „Zdrowe nawyki znają przedszkolne smyki”	J.Nowakowska	K.Olszewska - Kozak	-	Konkurs recytatorsko-prozdrowotny	Przedszkolaki 6 latki
MARZEC	Konkurs piosenki wiosennej online	J.Nowakowska	D.Bartnik	-	Konkurs piosenki	Klasy I-III
	Konkurs plastyczny „Wiosenny pejzaż”	J. Nowak	-	-	Praca plastyczna	Klasy IV-VII
	Liga Młodych Humanistów	M. Lewkowicz	B. Olewniczak M. Piotrak	N. Czajkowska	konkurs	Uczniowie klas VI-VIII
	Konkurs Mini Fishkobranie	D. Rejchert E. Fontasiewicz	nauczyciele jęz. angielskiego 1-3	D. Rejchert E. Fontasiewicz	konkurs wiedzy i sportu	Klasy I-III
	Liga Młodych Matematyków	T. Cichosz	E. Kotlik J. Gesek	J. Nowak	konkurs	Uczniowie klas IV-VII
KWIECIEŃ	Konkurs Fishkobranie	B. Jeziorska	nauczyciele jęz. angielskiego	-	konkurs wiedzy	Klasy IV-VI

	Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna	K.Zdaniukiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	konkurs	Klasy I-III
	Lapbook - moja ulubiona książka	M.Sowijak	Wychowawcy świetlicy	M.Sowijak	konkurs	Klasy I-III
	Międzyświatlicowa Spartakiada Szkół Podstawowych – eliminacje	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy P. Cebulski T. Sambor	-	Zawody sportowe	Uczniowie uczęszczający do świetlic szkolnych z Elbląga i okolic
	Sport dla przedszkolaków – Wiosenna rywalizacja	J. Nowakowska	J. Garwoła A. Przewodowska	-	Zabawy sportowe	przedszkolaki
	Lektury bez tajemnic	M. Lewkowicz - Golanko N. Czajkowska	B. Olewniczak M. Piotrak D. Maślankowska		<i>Konkurs</i> czytelniczy sprawdzający znajomość <i>lektur</i>	Klasy VI Klasy VIII
MAJ	Konkurs plastyczny „Kwiatki na dzień matki”	A.Prokopów	-	-	Konkurs plastyczny	0-III
	Międzyszkolny turniej w piłkę nożną	T. Sambor	Nauczyciele w-f	-	Zawody sportowe	uczniowie klas IV-VIII
	Międzyświatlicowa Spartakiada Szkół Podstawowych – finał	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy P. Cebulski T. Sambor	-	Zawody sportowe	Uczniowie uczęszczający do świetlic szkolnych z Elbląga i okolic
	„Moja mama czarodziejka”	M. Lewkowicz	M. Piotrak B. Olewniczak N. Czajkowska	-	Konkurs literacki	Uczniowie klas IV-VII

	Zbiórka karmy dla schroniska	S. Wrońska	Wychowawcy świetlicy	S. Wrońska	konkurs	elbłaskie szkoły podstawowe i przedszkola
CZERWIEC	Chemia na talerzu	I.Statek	A.Kowal	I. Statek A. Kowal	Doświadczenia z prezentacją	Klasy VIII
	Zabawka ekologiczna	E. Wichrowska	Wychowawcy świetlicy	E. Wichrowska	konkurs	Klasy I-III

Konkursy szkolne

Termin	Konkurs	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	Mistrzowie karty rowerowej	Roman Szocik	-	-	Test, sprawdzian praktyczny-wyłonienie uczniów z najlepszymi wynikami egzaminu na kartę rowerową	kl. V-VI
	Konkurs na stronę tytułową z zeszytu od techniki	Roman Szocik	-	-	Praca dowolną techniką	kl. IV-VI
	„Uzbrojenie z okresu II wojny światowej”	P. Bednarczyk-Szymczyk	-	-	Konkurs/quiz	Klasy VII-VIII
	Konkurs Nasi nauczyciele	Tomasz Wyrwas	-	-	Konkurs grafiki komputerowej	kl. IV-VII
PAŹDZIERNIK	Zbiórka darów dla schroniska	S. Wrońska	wychowawcy świetlicy SU	S. Wrońska	Konkurs szkolny	Klasy 0-VIII
	„Z ortografią za pan brat”	B. Olewniczak	M. Lewkowicz	-	dyktando	Uczniowie klas VI-VII

	Mistrz tabliczki mnożenia	K.Olszewska Kozak	J.Kowalska A.Sęk	J.Nowakowska	konkurs	Klasy 3
	Z Maryją do Jezusa	A.Romejko	W. Zander	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-IV
	Szkolny turniej we „Flagi”	A.Zawierowski	T. Sambor	-	Zawody sportowe	Klasy VI
	Kwiatek dla Nauczyciela	R. Szocik	-	-	Praca techniką origami	kl.IV-VI
	Konkurs fotograficzny „Elbląg w 4 porach roku” – edycja jesień	J. Nowak	-	-	Fotografia	kl.I-VIII
	Konkurs plastyczny na plakat promujący czytelnictwo z hasłem i ilustracją pn. „ <i>Mania czytania</i> ”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs plastyczny	Kl. V -VIII
LISTOPAD	Konkurs piosenki patriotycznej	A.Garwoła	B.Nowak	-	Konkurs piosenki	Klasy I-III
	Profilaktyczny konkurs plastyczny „Nie dla nałogów, tak dla pasji”	P. Cebulska	-	-	konkurs	Uczniowie klas I-VIII

	Turniej piłki siatkowej klas V - VI	E. Sambor	A. Zawierowski	-	Rywalizacja sportowa	Klasy V-VI
	Konkurs wiedzy o zdrowiu	A. Kowal	I.Satek	-	Konkurs wiedzy	Klasy IV-VIII
	Turniej gier planszowych	S. Wrońska	Wychowawcy świetlicy	S. Wrońska	Turniej świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
	Czas na bajkę	E.Wichrowska	Wychowawcy świetlicy	E.Wichrowska	Konkurs świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
	Konkurs piosenki patriotycznej	J. Nowak	-	-	Piosenka o tematyce patriotycznej	kl. IV-VII
	Tabliczka mnożenia	T. Cichosz E. Kotlik J. Gesek	-	-	konkurs	Uczniowie klas V-VIII
	Konkurs literacko-plastyczny pn. „Miś – mój przyjaciel”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs literacko-plastyczny	Kl. V -VIII
GRUDZIEŃ	Konkurs fotograficzny „Selfie z Mikołajem”	J.Nowakowska	K.Olszewska-Kozak	-	Konkurs fotograficzny	Klasy 0-III
	Kalendarz adwentowy	P. Wolska	M. Szkutnik	-	Konkurs plastyczny	Klasy VII-VIII

	Konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową	R. Szocik	-	-	Praca techniką origami	Klasy IV-VI
	Najlepszy matematyk	T. Cichosz E.Kotlik	-	-	Konkurs	klasy IV klasy VI
	Przegląd najpiękniejszych kolęd	J. Nowak	-	-	kolęda	klasy IV-VII
	Dyktando	K.Szkutnik	M.Kroll	K.Szkutnik M.Kroll	Konkurs wiedzy	klasy VII
	Konkurs ze znajomości zasad savoir-vivre pn. „Obycie umiła życie”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs literacko-plastyczny	Klasy V -VIII
	Konkurs na Kartkę Świąteczną	Tomasz Wyrwas	-	-	Konkurs grafiki komputerowej	kl. IV-VI
STYCZEŃ	Konkurs konstrukcyjno-fotograficzny „Budujemy z lego”	D.Bartnik	A.Sęk	-	konkurs	Klasy 0-III
	„Bogowie greccy są wśród Nas”	P. Bednarczyk-Szymczyk	N.Czajkowska		Konkurs	Klasy V-VI
	Grammatik? Kein problem	P.Wolska	-	P.Wolska	Konkurs wiedzy	Klasy VIII

	Konkurs geograficzny „Palcem po mapie”	A. Kowal	I.Satek M.Szkutnik	-	Konkurs wiedzy	Klasy VI-VII
	Laurka dla babci i dziadka	M. Sowijak	Wychowawcy świetlicy	M. Sowijak	Konkurs świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
LUTY	Konkurs na kartkę walentynkową	B.Pacer	K.Kowalska	-	konkurs	Klasy 0-III
	„Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”	M. Piotrak	B. Olewniczak N. Czajkowska M. Lewkowicz -Golanko D. Maślankowska	-	konkurs	Uczniowie klas IV-VIII
	Turniej piłki siatkowej klas VII-VIII	A.Zawierowski	E. Sambor	-	Rywalizacja sportowa	Klasy VII-VIII
	Dzień Bezpiecznego Internetu	T.Wyrwas	-	-	Konkurs na grafikę komputerową	Klasy IV-VIII
	Konkurs fotograficzny „Elbląg w 4 porach roku” – edycja zima	J. Nowak	-	-	Fotografia	Klasy I-VIII
	Turniej gier planszowych	S. Wrońska	Wychowawcy świetlicy	S. Wrońska	Turniej świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
MARZEC	Turniej piłki siatkowej klas IV	T. Sambor	A. Przewodowska	-	zawody	Klasy IV

	Mózg - centrum dowodzenia	I.Statek M.Szkutnik	A. Kowal	-	Konkurs wiedzy	Klasy VII-VIII
	Konkurs Easter Hunting	B.Jeziorska	Nauczyciele jęz. obcych	B.Jeziorska	Konkurs wiedzy	Klasy IV-V
	„Z ortografią za pan brat”	M. Piotrak	N. Czajkowska	-	dyktando	Uczniowie klas IV-V
	II „Mam talent”	J. Nowak	-	-	Taniec, piosenka	Klasy IV-VI
	Wiosenny bukiet	G. Kazarian	-	-	Konkurs plastyczny	Uczestnicy świetlicy SP16
KWIECIEŃ	Najlepszy matematyk	J. Gesek	-	-	konkurs	Klasy V
	Szkolny konkurs wiedzy o zdrowiu	D.Bartnik A.Deptuła A.Sęk	Beata Nowak G.Paprocka J.Kowalska/K.Olszewska-Kozak	-	Konkurs wiedzy	0-3
	Konkurs fotograficzny „Mój pupil”	Tomasz Wyrwas	-	-	Konkurs na najładniejsze zdjęcie swojego zwierzęcia	kl. IV-VIII
	Plakat promujący Dzień Ziemi	G. Kazarian	-	-	Konkurs plastyczny	Uczestnicy świetlicy SP16
	Konkurs na wielkanocną palmę	A.Romejko	W.Zander	-	Konkurs plastyczny	0-VIII

	Dzień patrona szkoły- quiz	A.Śnigier A. Zdanowicz	M.Fukacz M. Lewkowicz-Golanko M. Piotrak P. Bednarczyk-Szymczyk	-	Konkurs/quiz	Klasy II-III Klasy IV-VIII
	Konkurs plastyczny pn. „Mój ulubiony bohater literacki”	D. Maślankowska	-	-	Konkurs literacko-plastyczny	Kl. I-IV
	II Konkurs Żonkile dla hospicjum I i II edycja	R. Szocik	-	-	praca plastyczna	kl.IV-VI
MAJ	II Konkurs fotograficzny „Elbląg w 4 porach roku” – edycja wiosna	J. Nowak	-	-	Fotografia	kl.I-VIII
	Dzień flagi - konkurs na najdłuższą flagę	SU	-	-	konkurs	Klasy IV-VIII
	Konkurs Word Snake	E.Fontasiewicz D.Rejchert	Nauczyciele jęz. angielskiego 0-3	E.Fontasiewicz D.Rejchert	Konkurs wiedzy	Klasy I-III
	Z ortografią na Ty!	M. Sowijak	Wychowawcy świetlicy	M. Sowijak	Konkurs świetlicowy	Uczestnicy świetlicy SP16
	Najlepszy matematyk	E. Kotlik	-	-	konkurs	Klasy VII

	Polska moja ojczyzna	A.Kowal	I. Statek	-	Konkurs wiedzy	Klasy VII
	Konkurs plastyczny „Barwy narodowe widziane oczami dziecka”	J. Nowakowska	A. Prokopów	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-III
	Konkurs pięknego czytania	J. Nowakowska	A. Prokopów	-	Konkurs	Klasy I-III
	Głoska na papierze	K. Heyda	-	-	Konkurs plastyczny	Klasy 0-III
CZERWIEC	II Mistrzowie karty rowerowej	R. Szocik	-	-	wyłonienie uczniów z najlepszymi wynikami egzaminu na kartę rowerową	Klasy IV
	Kardynał Wyszyński - przyjaciel Jana Pawła II	W. Zander	A.Romejko	-	Konkurs plastyczny Konkurs wiedzy	Klasy I-IV Klasy V-VIII
	Konkurs na najlepszego czytelnika	D. Maślankowska	-	-	Podsumowanie całorocznej rywalizacji	Klasy I - VIII
	Międzyklasowy Konkurs Czytelniczy „Z książką przez rok szkolny”	D. Maślankowska	-	-	Podsumowanie całorocznej rywalizacji	Klasy I - VIII

Uroczystości i imprezy szkolne

Termin	Uroczystość	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	Bieg po zdrowie	SU	Wych.klas klas 0-3	-	Zabawy sportowe	Klasy 0-III
	Narodowe Czytanie	N.Czajkowska	M. Piotrak M. Lewkowicz B.Olewniczak	-	Cykl spotkań	Uczniowie klas VII-VIII
	Sprzątanie świata	B.Nowak M. Szkutnik	nauczyciele klas 0-VIII A.Kowal I. Statek	-	Sprzątanie terenu wokół szkoły	Uczniowie klas 0-VIII
	Dzień chłopaka – Kim będę za 20 lat?	SU E. Wichrowska M. Sowijak	Wych.klas 0-3 Wychowawcy świetlicy	-	Impreza	Klasy 0-VIII Uczestnicy świetlicy SP16
PAŹDZIERNIK	Dzień Edukacji Narodowej	J.Garwoła	A. Prokopów N. Czajkowska	J. Nowak	Uroczysta akademia	Delegacje klas 0-VIII
	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego w świetlicy	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Uroczystość	Uczestnicy świetlicy SP16
	Pumpkin Day Dzień dyni	D. Rejchert	Nauczyciele jęz. obcych	-	Tworzenie lampionów z dyni	Klasy 0-VIII
	Ślubowanie klas 1	J.Nowakowska	A. Sęk	B. Nowak	Uroczystość	Klasy I
	IV edycja konkursu „Do Hymnu”	B.Olewniczak J. Nowak	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII

	VII edycja Nocy Bibliotek	D. Maślankowska	B. Jeziorska M. Szkutnik N. Czajkowska	-	Impreza	Klasy V
	Dbamy i mamy	M. Otłowska A. Śnigier	A. Deptuła J. Gesek E. Kotlik	-	Konkursy ekologiczne	Klasy 0-VIII
LISTOPAD	Święto Niepodległości	N. Czajkowska B. Olewniczak	A. Zdanowicz P. Bednarczyk-Szymczyk	J. Nowak	apel	Uczniowie klas I-VIII
	Biegniemy dla Polski „Sztafeta z flagą”	T. Sambor	Wych. klas 0-3	-	bieg	0-III
	Pasowanie na świetliczanina	G. Kazarian K. Zdaniukiewicz	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	uroczystość	Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej
	Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika	D. Maślankowska	Wychowawcy kl. I		Impreza czytelnicza	Klasy I
	Andrzejki, jarmark z wróżbami.	Wych. Klas 0-III M. Sowijak E. Wichrowska	Wych. Klas I-III Wychowawcy świetlicy SU	Wychowawcy świetlicy	Jarmark z wróżbami	Klasy 0-VIII Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej

	Dzień języków obcych	P. Wolska	E. Fontasiewicz B.Jeziorska	P. Wolska E. Fontasiewicz B.Jeziorska	happening	Klasy 0-VIII
GRUDZIEŃ	Mikołajki w świetlicy szkolnej	E. Wichrowska S. Wrońska	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Impreza	Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej
	Uroczysta Wigilia	S. Wrońska	Wychowawcy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Impreza	Dzieci uczęszczające do świetlicy popołudniowej
	Przedstawienie bożonarodzeniowe Wigilie klasowe	W. Zander M. Piotrak	A.Romejko M. Lewkowicz-Golanko	J. Nowak	akademia	Klasy 0-VIII
	Przedświąteczne spotkanie Elblążan	J.Nowakowska	A.Deptula	-	Występ uczniów	Klasy 2
STYCZEŃ	WOŚP	B.Jeziorska T.Sambor J. Gesek	Wszyscy nauczyciele	J.Nowak	Licytacje, Kawiarenka, występy	Klasy 0-VIII
	Zabawa karnawałowa	J. Nowakowska A. Prokopów G. Kazarian K. Zdaniukiewicz	Wych klas I-III Wychowawcy świetlicy	B. Nowak J. Garwoła Wychowawcy świetlicy	Zabawa taneczna	Klasy 0-III Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej
LUTY	Prymus	B. Olewniczak	K. Heyda, I. Statek N.Czajkowska	J. Nowak	Uroczysta gala	Prymusi

	Walentynki	M. Kroll B.Pacer S. Wrońska E. Wichrowska	Nauczyciele jęz. obcych K.Kowalska Wychowawcy światlicy	-	Happening impieza	Klasy 0-VIII Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej
	Dzień otwarty szkoły	K.Olszewska-Kozak	J.Nowakowska Wszyscy nauczyciele	-	Dzień otwarty	przedszkolaki
MARZEC	Dzień św. Patryka	K. Szkutnik	Nauczyciele jęz. obcych	-	happening	Uczniowie klas 0- VIII
	Dzień wody - Dzień wiosny	I.Statek B.Nowak	A.Kowal M. Szkutnik A. Prokopów	-	konkursy	Klasy 0-VIII Akcja prowadzona z PAH
	Dzień kobiet	M. Sowijak SU	Wychowawcy światlicy SU	Wychowawcy światlicy SU	impieza	Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej Klasy 0-VIII
KWIECIEŃ	Uroczyste spotkanie Wielkanocne	S. Wrońska	Wychowawcy światlicy	Wychowawcy światlicy	Impieza	Dzieci uczęszczające do świetlicy popołudniowej
	Dzień patrona szkoły	M. Piotrak M. Lewkowicz- Golanko	A. Zdanowicz	-	happening	Klasy 0-VIII
	Dzień Ziemi	B.Nowak I. Statek	J. Garwoła A. Kowal M. Szkutnik	-	happening	Klasy 0-VIII

MAJ	Akademia – Święta Majowe	P. Bednarczyk-Szymczyk	A. Zdanowicz A. Kowal	J. Nowak	akademia	Klasy 0-VIII
	Dni rodziny -festyn	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	Festyn	Uczniowie Sp16 wraz z rodzinami
CZERWIEC	Pięknie i zdrowo nad Bałtykiem	M. Fukacz T. Sambor	Wychowawcy klas	-	Aktywność fizyczna	Klasy 0-VIII
	Dzień dziecka	Wszyscy nauczyciele	SU	-	Impreza	Klasy 0-VIII
	Zakończenie roku szkolnego w świetlicy szkolnej	A.Juchiewicz	Wychowawcy świetlicy	-	Uroczystość	Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej
	Zakończenie roku szkolnego klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Wszyscy nauczyciele	J. Nowak	Akademia	Klasy VIII
	Zakończenie roku szkolnego 2020/2021	Pani Dyrektor	Wych. Klas	Wych. klas	Akademia	Klasy 0-VII

Akcje szkolne

Termin	Konkurs	Odpowiedzialny za całość	Współorganizatorzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	Bezpieczna przerwa „Dzień kropki”	K.Kowalska	SU	-	Gry i zabawy	Klasy 0-III
	Wybory rzecznika praw ucznia	SU	-	-	Wybory	Klasy IV-VIII
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	SU	-	-	Wybory	Klasy 0-VIII

	Spotkanie z policjantem - pogadanka na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły	J. Nowakowska	K. Olszewska-Kozak	-	Pogadanka	Klasy I-III
	Bezpieczna przerwa - „Dzień jabłka”	A.Deptuła	G.Paprocka	-	Gry i zabawy	Klasy 0-III
	Przerwa z planszówką	SU	-	-	Gry i zabawy	Klasy IV-VIII
	Dzień Głośnego Czytania	D. Maślankowska			Akcja czytelnicza	Klasy 0 - VIII
	Szkolna akcja „Czysta łazienka-czysto-praktycznie, higienicznie”	D.Rejchert	Wych.klas 0-3	-	pogadanka	Klasy 0-III
	Ogólnopolski tydzień szczęścia w szkole	Wych.klas 0-3	Wych.klas 0-3	-	Zajęcia praktyczne, gry, zabawy	Klasy 0-III
	Bezpieczna przerwa - „Spotkanie z Lemem”	D. Maślankowska N. Czajkowska	B. Olewniczak M. Piotrak M. Lewskowicz-Golanko	N. Czajkowska	Akcja czytelnicza	Klasy V-VIII
PAŹDZIERNIK	Bezpieczna przerwa - „Dzień spadającego liścia”	A.Sek	J.Kowalska	-	Gry zabawy	Klasy 0-III
	Sztuka celebracji – świętowanie dobrych momentów dnia	wychowawcy kl 0-8	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Akcja „Woreczek magicznych słów”	wychowawcy kl 0-8	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Strajk żywności	A. Nowak	Wych.klas 0-3	-	Happening	Klasy 0-III

	Szkoła promująca zdrowie-tydzień owocowo-warzywny	Wych.klas 0-3	Wych.klas 0-3	-	Zajęcia praktyczne	Klasy 0-III
	Bezpieczna przerwa - „Dzień kredki	K.Olszewska-Kozak	J.Garwola	-	Gry, zabawy	Klasy 0-III
	Dzień czystych rąk	SU	Wych. klas 0-8	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
LISTOPAD	Bezpieczna przerwa „Dzień postaci z bajek”	A. Deptuła	M. Paprocka		Gry, zabawy	0-III
	Bezpieczna przerwa „Dzień pluszowego misia”	K. Kowalska	B. Pacer	-	Gry, zabawy	0-III
GRUDZIEŃ	Szlachetna paczka	P. Bednarczyk-Szymczyk	B. Olewniczak	-	Zbiórka szkolna	Cała szkoła
	Bożonarodzeniowa paczka dla Bohatera	P. Bednarczyk-Szymczyk	B. Olewniczak A. Zdanowicz	-	Zbiórka szkolna	Uczniowie klas IV-VIII
	Zostań świętym Mikołajem!	SU	-	-	Zbiórka szkolna	Klasy IV-VIII
	Dzień miłych niespodzianek – wzbudzanie zaskoczenia i zdziwienia	wychowawcy kl 0-8			Happening	Klasy 0-VIII
	Bezpieczna przerwa – „Dzień zdrowej herbaty”	SU	Wychowawcy klas 0-3	-	Gry i zabawy	Klasy 0-III

STYCZEŃ	Bezpieczna przerwa „Dzień lego-budujemy domek dla babci i dziadka”	A.Garwoła	-	-	konstruowanie	Klasy 0-III
LUTY	Bezpieczna przerwa- „Dzień numeru alarmowego”- spotkanie z policjantką	J.Nowakowska	Wych. klas 1-3	-	spotkanie	Klasy 0-III
	Spotkanie z bajką - starsi czytają młodszym	SU	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
MARZEC	Dzień kobiet - Wybór Superwomen	SU	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Rozdajemy uśmiech jak konfetti	wychowawcy kl 0-8	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0-VIII
	Bezpieczna przerwa. Dzień Dziewczynek – „ Dzień aktywności sportowej”	J. Kowalska	A.Sęk	-	Pokaz mody	Klasy 0-III
	Projekt - Szkoła Promująca Zdrowie „ Dzień płatków śniadaniowych”	A.Sek	J.Kowalska	-	Aktywność fizyczna	Klasy 0-III
KWIECIEŃ	Bezpieczna przerwa. - „Dzień mózgu”	J.Kowalska	A.Sęk J.Nowakowska	-	Gimnastyka mózgu E.Dennisona	Klasy 0-III
	Szkolny Dzień Bezpieczeństwa	SU	Wychowawcy klas 0-VIII		Akcja szkolna	Klasy 0- VIII

	Akcja „Tydzień dla Polski”	A.Garwola	B.Pacer K.Kowalska	-	Akcja szkolna	Klasy 0-III
	Bezpieczna przerwa-dzień życzliwości i pozdrowień.	M. Fukacz	J. Śnigier	-	Bezpieczna przerwa	Klasy 0-III
MAJ	„W krainie baśni”	D. Maślankowska	-	-	Akcja czytelnicza	Klasy 0 -III
	Tydzień aktywności fizycznej akcje	B. Nowak	J. Deptuła J.Garwoła M. Paprocka	-	Aktywność fizyczna	Klasy 0-III
CZERWIEC	„Jak nie czytam, jak czytam”	D. Maślankowska	wychowawcy	-	Akcja czytelnicza	Klasy 0 - VIII
	„Cała Polska czyta dzieciom”	D. Maślankowska	Wszyscy nauczyciele	-	Tydzień czytania dzieciom	Klasy 0 - IV
	Bezpieczna przerwa „dzień dziecka-arbuzowe szaleństwo”	K.Olszewska-Kozak	Nauczyciele 0-3	-	piknik	Klasy 0-III
	Festiwal śmiechu	wychowawcy kl 0-8	-	-	Akcja szkolna	Klasy 0 - VIII
	Dzień pustej klasy	Wych. klas	Wych. Klas I-VIII	-	Zabawy w terenie	Klasy 0-VIII

Plan działań Programu Wychowawczo–Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas 0 – III na rok szkolny 2021/2022

I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dbalność o bezpieczeństwo ucznia w szkole, drodze do szkoły oraz w domu - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie covid-19; - profilaktyka uzależnień; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;	1. Spotkania z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym: - pogadanka nt. „Bezpieczna droga do szkoły”” - pogadanka nt. zachowania bezpieczeństwa podczas ferii i wiosennej przerwy świątecznej, - pogadanka nt. „Bezpieczne wakacje”, - zapoznanie z procedurami i regulaminem szkoły dotyczącymi bezpieczeństwa Covid-19 (zasady zachowania) - obejrzenie bajki o wirusie	SU	IX 2021 r.
		SU	I 2022 r.
		SU	IV 2022 r.
		Wychowawcy klas 0 – III	IX 2021r.
	Wychowawcy klas 0 – III	Wychowawcy klas 0 – III	IX 2021 r.
	2. Spotkania z przedstawicielami instytucji i specjalistami (policja, pielęgniarka szkolna, ratownik medyczny, psycholog, pedagog, biblioteka pedagogiczna, itp.)	Nauczyciele kl. 0 - III	Cały rok szkolny
	3.Szkolne akcje „Bezpieczna przerwa”: - Bezpieczna przerwa „ Dzień Dobrej Wiadomości” - Bezpieczna przerwa „Drugie śniadanie w „drugim domu””	Nauczyciele kl. 0 – III	Wrzesień
		Nauczyciele kl. I – III	IX 2022 r.

- Bezpieczna przerwa - „Dzień Pierwszej Pomocy”	Pielęgniarka szkolna, kl. 0 – III Wychowawcy klas pierwszych	13 IX 2021 r.
- Bezpieczna przerwa – „ Dzień Kropki”	Wychowawcy klas drugich	15.IX 2021 r.
- Bezpieczna przerwa - „Dzień Emotikona”	SU, wychowawcy klas 0 - III	20.IX 2021 r.
- Bezpieczna przerwa- „Dzień Jabłka”		28 IX 2021r.
- Bezpieczna przerwa. – „ Dzień Języków Migowych”	B. Nowak	23 IX 2021r.
- Bezpieczna przerwa- Dzień Chłopaka – Kim zostanę za 20 lat	SU	30 IX 2021 r.
- Bezpieczna przerwa – „Dzień Głośnego Czytania”	D.Bartnik S U	29.09.2021 r.
- Bezpieczna przerwa z misiem	B. Pacer, K. Kowalska	29 IX 2021 r.
- Bezpieczna przerwa- „ Dzień Postaci z Bajek”	J. Deptuła, M. Paprocka	5 XI 2021 r.
- Bezpieczna przerwa – „ Dzień Kredki” – kolorowe kredki – kolorowy świat	Nauczyciele klas 0 - III	22 XI 2021 r.
- Bezpieczna przerwa – „ Dzień Spadającego Liścia”	A. Sęk	15 XI 2021 r.
- Bezpieczna przerwa – „ Dzień Zdrowej Herbaty”- przepisy na zdrową herbatę	Wychowawcy klas 0 - III	15 XII 2021 r.
- Bezpieczna przerwa „ Dzień Lego”- budujemy domek dla babci i dziadka	J. Garwoła	20 01 2022 r.
- Bezpieczna przerwa „ Dzień Naleśnika” – naleśnik w kadrze	Wychowawcy klas 0 - III	2 II 2022 r.
- Bezpieczna przerwa „ Dzień Numeru Alarmowego”	S. U.	11 II 2022 r.
- Bezpieczna przerwa „ Dzień Płatków Śniadaniowych”	Wychowawcy klas 0 - III	7 III 2022 r.

	- Bezpieczna przerwa „ Dzień Dziewczynki” – dzień aktywności sportowej	A. Sęk, J. Kowalska	8 III 2022 r.
	- Bezpieczna przerwa „ Dzień Mózgu”	J. Kowalska, A. Sęk, J. Nowakowska	18 V 2022 r.
	- Bezpieczna przerwa „ Dzień Dziecka” – arbuzowe szaleństwo	K. Olszewska Kozak	1 VI 2022 r.
	- Bezpieczna przerwa „ Dzień Pustej Klasy”	Nauczyciele klas 0 - III	18 VI 2022 r.
	4. Zapoznanie z regulaminem zachowania się	wychowawcy klas	IX 2021 r.
	5. Opracowanie regulaminów klasowych.	wychowawcy klas	IX 2021 r.
	6. Dzień gier planszowych – pokazanie dzieciom, że w świecie realnym można bawić się tak samo dobrze, a nawet lepiej, jak w wirtualnym. Uczniowie przynoszą swoje ulubione gry, w które grają podczas lekcji w małych grupach (metoda stacjkowa).	Ewelina Fontasiewicz	I półrocze
	7. Wspieranie działań profilaktycznych i wychowawczych poprzez: - przekazywanie informacji dotyczących wskazówek do pracy z dziećmi, - powiadamianie o własnych spostrzeżeniach, postępach terapii,	K. Heyda	Cały rok szkolny wg potrzeb
8. „Antystresowa kolorowanka” – relaksujące kolorowanie w bibliotece szkolnej	D. Maślankowska	Cały rok szkolny w miarę potrzeb	

	9. Lekcje w kl. 2 o zasadach bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i piosenka <i>The roadsafety</i> .	D. Rejchert	VI 2022
	10. Lekcje w kl. 3 o elementach komputera i bezpiecznym korzystaniu z komputera.	D. Rejchert	IX 2021
Dbalność o higieniczny tryb życia - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie Covid-19; - profilaktyka uzależnień;	1. Spotkania z pielęgniarką szkolną – rozmowy na temat nawyków higienicznych, ćwiczenia praktyczne. Utrwalenie rekomendowanych zasad DDM (dezynfekcja, czystość, maseczka)	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny wrzesień
	2. Szkolne akcje: - „Dzień Czystych Rąk” - „Szkolna łazienka miejscem higieny osobistej” - „Tydzień Aktywności Fizycznej”	A. Prokopów SU SU	15 X 2021 r. wrzesień maj
	3. „Bieg po zdrowie” 4. Współpraca z przedszkolakami: - „Dzień Przedszkolaka”- przesłanie życzeń do przedszkoli - Dni Otwarte Szkoły - konkurs piosenki patriotycznej - konkurs fotograficzny „moja ulubiona potrawa” - konkurs plastyczno - techniczny” Świąteczna choinka” - Konkurs plastyczny „ Super jeź”	Wychowawcy klas J. Garwoła Wychowawcy klas III J. Garwoła M. Paprocka, J. Deptuła A.Prokopów A. Sęk, J. Kowalska K. Olszewska - Kozak	IX.2021 r. 20 IX 2021 r. luty listopad luty grudzień październik marzec

	- zajęcia warsztatowe „Czary – mary, nie do wiary” - konkurs recytatorski „Zdrowe nawyki znają przedszkolne smyki”	J. Nowakowska, K. Olszewska - Kozak	marzec
	5. Gry i zabawy sportowe na świeżym powietrzu.	Nauczyciele klas 0 - III	Cały rok
	6. Podczas lekcji poznajemy zwyczaje żywieniowe brytyjskich dzieci i mówimy o swoich. Tworzymy dwie piramidy żywieniowe, jedną odzwierciedlającą nawyki żywieniowe uczniów, drugą pokazującą, jak jeść zdrowo. Mówimy o zdrowych nawykach żywieniowych.	Ewelina Fontasiewicz	II półrocze Klasy III
	7. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych (porady, konsultacje).	K. Heyda	Cały rok szkolny wg potrzeb
	8. Lekcje w kl. 2 na temat czynności sprzyjających zdrowiu i piosenka <i>Keephealthy</i> .	D. Rejchert	V 2022
	9. Lekcje w kl. 1 na temat zdrowych nawyków żywieniowych i piosenka <i>Bananasarefruit</i> .	D. Rejchert	II 2022
	10. Lekcje w kl. 3 na temat czynności związane z treningiem sportowym.	D. Rejchert	XI 2021

	<p>4. Organizacja wycieczek, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do Fromborka - wycieczka do Hawellianum - wycieczka do Gniezna - wycieczka do Centrum Eksperymentu – Gdynia - wycieczka do Łeby <p>„Słowiński Park Narodowy”</p>	<p>Wychowawcy klas I - III</p>	<p>Według potrzeb</p>
	<p>5. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - międzyszkolny konkurs piosenki wiosenki - konkurs tabliczki mnożenia klas III - konkurs pięknego czytania - konkurs pieśni patriotycznej - konkurs plastyczny „Kartka Walentynkowa” - międzyszkolny konkurs plastyczno – literacki „Elbląg moje miasto” - międzyszkolny konkurs „Minifishkobranie” - konkurs plastyczny „Barwy narodowe widziane oczami dziecka” - szkolny konkurs „Word Snake” - konkurs plastyczny dla klas I-IV „Kard. Wyszyński przyjaciel Jana Pawła II” - konkurs plastyczny „Różaniec dla Maryi” 	<p>wychowawcy klas</p> <p>K. Olszewska - Kozak</p> <p>J. Nowakowska, A. Prokopów</p> <p>J. Garwoła B. Pacer, K. Kowalska</p> <p>J. Śnigier, M. Fukacz</p> <p>D. Rejchert, E. Fontasiewicz</p> <p>J. Nowakowska, A. Prokopów</p> <p>D. Rejchert</p> <p>A.Romejko</p> <p>A.Romejko</p>	<p>Wg potrzeb zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>marzec</p> <p>październik</p> <p>czerwiec listopad luty</p> <p>kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>Maj</p> <p>październik</p> <p>październik</p>

	6. Gry i zabawy integracyjne w języku angielskim.	E. Fontasiewicz	I półrocze
	7. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych oddziałujących na rozwój dziecka oraz stymulujących jego wszechstronny rozwój i twórcze myślenie.	K. Heyda	Cały rok szkolny wg potrzeb
	8. Konkursy i wyjścia w ramach zajęć bibliotecznych: - Konkurs literacko-plastyczny pn. „Miś – mój przyjaciel” -Konkurs plastyczny pn. „Mój ulubiony bohater literacki” -Wycieczki do bibliotek miejskich i pedagogicznej na zajęcia biblioteczne	D. Maślankowska	XI.2021 IV.2021 Wg potrzeb
	9. Zabawy integracyjne na lekcjach z wykorzystaniem języka angielskiego	D. Rejchert	IX 2021
	10. Moje hobby, talenty i zainteresowania – wykorzystanie zabaw, dialogów i miniscenek w języku angielskim.	D. Rejchert	cały rok szkolny
	11. Przeprowadzenie konkursów profilaktycznych – przeciwdziałanie uzależnieniom.	pedagog/psycholog	zgodnie z kalendarzem imprez

Kształtowanie przekonań o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. - wycieczki edukacyjne; - reintegracja zespołów klasowych; - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;	1. Zajęcia warsztatowe, zabawy integracyjne, drama – integracja i reintegracja klas: - „Moje mocne i słabe strony” - Najważniejsze wartości w życiu dziecka – piramida” - „Komputer kontra planszówki” - „ Uzależnienia od multimediiów i używek”	Wychowawcy klas 0 - III, pedagog, psycholog	Według potrzeb
	2. Wprowadzenie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia w szkole (jako realnych zadań statutowych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia).	Wychowawcy klas	Cały rok
	3. Przydzielanie zadań i ról z funkcjonowaniem grupy: zespoły samopomocy koleżeńskiej, dyżurni, strażnicy bezpieczeństwa, itp.	Wychowawcy klas	Cały rok
	4. Udział w akcjach charytatywnych, np. Góra Grosza, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, Szlachetna Paczka, WOŚP, Jałmużna Wielkopostna	Wychowawcy klas A. Romejko	Cały rok
	5. Imprezy klasowe i szkolne: - Dzień Chłopaka „Kim zostanę za 20 lat?”, -Uroczystość Ślubowania Klas I, -Akcja ekologiczna „Sprzątanie świata”,	S.U. Nauczyciele kl. I Wychowawcy klas 0 – III	IX 2021 r. X 2021 r. IX 2021 r.

	<ul style="list-style-type: none"> -Święto niepodległości -Andrzejki – jarmark z wróżbami, -Zabawa karnawałowa, -Walentynki w klasie, -Dzień Dziewczynek Dzień Aktywności Sportowej”, - Dzień Patrona Szkoły – quiz o patronie - Dzień Otwarty Szkoły, - Dzień Wody - Obchody Dnia Ziemi” - Dzień Dziecka „ Arbuzowe szaleństwo” - Festyn rodzinny - Uroczyste zakończenie roku 	<p>Wychowawcy klas 0 – III S.U.</p> <p>J. Nowakowska</p> <p>Wychowawcy klas 0 - III J. Kowalska, A. Sęk</p> <p>J. Śnigier, M. Fukacz</p> <p>K. Olszewska - Kozak A. Prokopów, B. Nowak</p> <p>Wychowawcy klas 0 - III K. Olszewska Kozak</p> <p>A. Juchiewicz</p>	<p>XI 2021r. XI 2021r.</p> <p>I 2022 r. II 2022 r. III 2022r.</p> <p>IV 2022 r.</p> <p>II 2022r. 22 03 2022 . 24 IV 2022 r. III 2022 r.</p> <p>V 2022r.</p>
	6. Współpraca – Escape Room(klasa III).	E. Fontasiewicz	I półrocze
	7. Lekcje w kl. 1 na temat proszenia i udzielania pomocy koleżeńskiej z piosenkami <i>Can you help me?</i> i <i>Let's be friends.</i>	D. Rejchert	IV-VI 2022
Zwiększenie zakresu współpracy rodziców ze szkołą. - włączenie środowiska lokalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebrania z rodzicami 2. Konsultacje indywidualne z rodzicami 3. Imprezy i uroczystości klasowe i szkolne. 4. Pedagogizacja rodziców w szczególności zakresie promocji zdrowia (np. Covid 19, choroby zakaźne), kompetencji wychowawczych 	Wychowawcy klas	<p>cały rok wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p>

	<p>5. Udział rodziców w zajęciach otwartych, np. online, współudział w konkursach, zaangażowanie rodziców w przygotowanie rekwizytów, strojów do uroczystości.</p> <p>6. Udział w akcjach charytatywnych (np. WOŚP, Szlachetna Paczka”</p> <p>7. Włączenie rodziców w realizację projektów, przygotowanie zajęć – preorientacja zawodowa)</p> <p>8. Rodzina oczami dziecka – fotorelacja ze spędzonego wspólnie z rodziną wolnego czasu na łonie natury, prezentacja podczas lekcji.</p> <p>9. Podejmowanie działań informacyjno-wspierających (porady i konsultacje dla rodziców , aktualizowanie broszurek dla rodziców, prowadzenie zajęć otwartych, zachęcanie rodziców do czynnego udziału w terapii dziecka oraz systematycznej pracy z nim).</p>	<p>E. Fontasiewicz</p> <p>K. Heyda</p>	<p>według potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p> <p>II półrocze</p> <p>Na bieżąco wg potrzeb</p>
<p>Nawiązanie współpracy z przedszkolami - włączenie środowiska lokalnego</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć zgodnie z planem pracy SU.</p> <p>2. Stworzenie kartek wielkanocnych w języku angielskim dla dzieci z pobliskiego przedszkola.</p>	<p>wychowawcy klas I – III</p> <p>E. Fontasiewicz</p>	<p>Wg harmonogramu imprez</p> <p>II półrocze</p>

	3. Wspieranie działań nauczycieli w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym.	K. Heyda	Wg potrzeb
--	---	----------	------------

III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	
Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. - wycieczki patriotyczne	1. Zajęcia tematyczne w klasach: m.in. „Symbole narodowe”, „Sławni Polacy”, „Stolice Polski”.	Wychowawcy klas	Cały rok	
	2. Pogadanki, rozmowy, apele okolicznościowe	Wychowawcy klas	Wg potrzeb	
	3. Akcja „Tydzień dla Polski”(tematy : Spędź miło czas z rodziną, Zrób dobry uczynek dla Polski, Przepisz zwrotkę hymnu wraz z refrenem, Przygotuj potrawę w barwach narodowych, obejrzyj polską bajkę, itp. Redagowanie życzeń dla Polski Zajęcia warsztatowe „ mapa myśli – Polska” – wernisaż prac Sztafeta z flagą „ Biegniemy dla Polski” międzyszkolny konkurs plastyczno-literacki „Moje miasto Elbląg”, „Dzień patrona szkoły” – quiz	B. Pacer, K. Kowalska Wychowawcy klas I - III		Według kalendarza imprez
		J. Kowalska		Listopad
		wychowawcy klas III		listopad
		J.Śnigier, M.Fukacz Wychowawcy klas I - III	II 2021r.	
		nauczyciele	IV 2021r. zgodnie z planem SU	
	4. Lekcje informatyczne z wykorzystaniem technologii informatycznej.		według potrzeb	

	5. Bezpieczna przerwa z książką: “-Zielone czytanie” -Przerwa z ulubioną książką „Autortety”	SU SU	V 2021r. II 2021r.
	6. Konkurs pięknego czytania „Proza polskich pisarzy”	J. Nowakowska, A. Prokopów	V 2021r.
	7. Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.	Biblioteka szkolna	VI 2021 r.
	8. Tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Wielkiej Brytanii – podobieństwa i różnice. Obejrzenie i przeanalizowanie krótkiego filmu, quiz.	E. Fontasiewicz	I półrocze kl. III
	9. Włączenie się do ogólnopolskich akcji czytelniczych: „Dzień Głośnego Czytania”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Cała Polska czyta dzieciom”	D. Maślankowska	Wg harmonogramu akcji
	10. Zajęcia tematyczne o podobieństwach i różnicach kulturowych między Polską, a krajami anglojęzycznymi	D. Rejchert	wg planu pracy
	11. Zajęcia tematyczne w wybranych klasach III o roli organizacji pozarządowych w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	A. Romejko	wg. planu pracy

IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>1. Pogadanki ,filmy ekologiczne, gazetki okolicznościowe, konkursy, sejmiki, turnieje ekologiczne, np. - Akcja „ Dbamy i mamy” - Obchody Dnia Ziemi „ Chrońmy naszą planetę” - plakaty - zbiórka surowców wtórnych - „Dzień Wody „ - „ Dzień Bez Samochodu” - „Dzień Pszczół „ - Dzień Żółwia” - „ Dzień Bociana” - „ Dzień Ślimaka” - Tydzień Dla Ekologii (wiatr – ocean – rower) - Dzień dobrych uczynków dla zwierząt (współpraca ze schroniskiem” 2. Pedagogizacja rodziców: Pogadanki nt. : - „ Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole” - „ Profilaktyka chorób zakaźnych”. Projekcja filmu „ Choroby zakaźne wieku dziecięcego” - „ Racjonalne przygotowania II śniadania”</p>	<p>SU wychowawcy klas</p>	<p>wg harmonogramu imprez</p>
		<p>J. Śnigier, J. Deptuła, , E. Kotlik, J. Gesek Wychowawcy klas 0 – III</p> <p>wychowawcy klas Wychowawcy klas 0 – III (Dzień Pszczół – klasy pierwsze, Dzień Żółwia – K. Olszewska – Kozak, Dzień Ślimaka – klasy trzecie) Wychowawcy klas 0 - III Wychowawcy klas 0 - III Pielęgniarka Wychowawcy klas 0 - III</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p>	<p>październik 22 IV 2022 r.</p> <p>Cały rok 21 V 2022 r. 22 IX 2021 r. 20 V 2022 r. 31 V 2022 r. 23 V – 27.05.2022 r.</p> <p>3 VI – 15 VI 2022 r.</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Marzec</p>

	<p>3. Zajęcia z uczniami: - projektowanie książeczek nt. higienicznego trybu życia - nauka piosenki „ Świat realny jest genialny” – Internet, gry, telefon, płyty. - nauka piosenki o koronawirusie „ Przegoń wirusa”</p>	<p>Wychowawcy klas 0 – III</p>	<p>kwiecień</p> <p>Wg potrzeb</p>
	<p>4. Tworzenie plakatów promujących ochronę środowiska.</p>	<p>E. Fontasiewicz</p>	<p>II półrocze</p>
	<p>5. Lekcje o tematyce ekologicznej (dbanie o przyrodę, recycling, kontakty ze zwierzętami)</p>	<p>D. Rejchert</p>	<p>wg planu pracy</p>
	<p>6. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych – kampania „Fast Heroes Polska”</p>	<p>Wychowawcy klas 0-III</p>	<p>X 2021r.</p>
	<p>7. Lekcje o poszanowaniu świata stworzonego i wynikającego z niego obowiązku dbania o niego</p>	<p>A.Romejko</p>	<p>IX 2021r.</p>

V. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym Emocja</p>	<p>Zrealizowanie założeń i scenariuszy projektu w klasach I-III</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas IV – VIII na rok szkolny 2021/22

1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	Dbłość o bezpieczne zachowanie się w szkole, w domu i poza domem. - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie covid-19; - profilaktyka uzależnień; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;	1. ZZW -Fonoholizm - czyli przyklejeni do telefonów – rozumienie potrzeby aktywnego spędzania czasu wolnego, dbanie o higienę miejsca pracy i wypoczynku	Prezentacja, pogadanka, projekcja filmu	X 2021 P. Bednarczyk-Szymczyk
		2. ZZW- W sieci nic nie ginie...- obchody dnia Bezpiecznego Internetu,		II 2022 P. Bednarczyk-Szymczyk
		3. ZZW-Higiena i higieniczne zachowanie drogą do zdrowia - rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;		IX 2021 P. Bednarczyk-Szymczyk, W. Zander, D. Kurowski
		4. Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły-zapoznanie uczniów z regulaminem i procedurami szkolnymi w zakresie bezpieczeństwa.	Rozmowy , pogadanki na godzinie wychowawczej	IX 2021r. T. Cichosz, N. Czajkowska, B. Jeziorska, A. Kowal, B. Olewniczak, E. Sambor, T. Samor, M. Szkutnik, M. Lewkowicz-Golanko, P.Bednarczyk-Szymczyk
		5. Bezpieczeństwo w szkole i otoczeniu ucznia w czasie pandemii COVID-19, procedury.	Rozmowy , pogadanki na godzinie wychowawczej	cały rok szkolny wszyscy nauczyciele
		6. Sposób na miłe i bezpieczne spędzenie przerwy.	rozmowy, pogadanki	IX 2021r. N. Czajkowska

		7. Świat realny a wirtualny - profilaktyka uzależnień. Dzień gier planszowych – pokazanie dzieciom, że w świecie realnym można bawić się tak samo dobrze, a nawet lepiej, jak w wirtualnym. Uczniowie przynoszą swoje ulubione gry, w które grają w języku angielskim podczas lekcji w małych grupach (metoda stacyjkowa).	gry i zabawy	E. Fontasiewicz I półrocze
		8. Bezpieczeństwo w szkole i otoczeniu ucznia – zapoznanie z procedurami dzieci i rodziców. – Przeciwdziałanie Covid – 19 i innym chorobom zakaźnym w SP 16 w Elblągu.	Pogadanka	W zależności od potrzeb i na pierwszym zebraniu z rodzicami we wrześniu wszyscy wychowawcy
		9. Jestem bezpieczny w każdej sytuacji, bo znam reguły bezpieczeństwa.	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik, T. Sambor
		10. Z każdej sytuacji jest wyjście. Kto mi pomoże?	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik
		11. Bezpieczne przerwy, bezpieczne ferie zimowe, bezpieczne wakacje.	Rozmowy z uczniami, instrukcje: mycia i dezynfekcji rąk.	IX 2021 M. Kroll
		12. „Moda odblaskowa- projekt ubioru”	Praca plastyczna	XI 2021r. J. Nowak
		13. Bezpieczne i zdrowe spędzanie czasu w czasie przerwy, kiedy znowu jesteśmy razem. Reintegracja. Mistrz gier planszowych.	Rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych	IX 2021r. B. Olewniczak K. Szkutnik
		14. Trudności okresu dojrzewania – jak sobie radzić, jak kochać samego siebie	zaj. warsztatowe	wszyscy wychowawcy wg potrzeb

	<p>15. Poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły.</p> <p>16. „<i>Antystresowa kolorowanka</i>” – relaksujące kolorowanie w bibliotece szkolnej</p> <p>17. Mam swoje zdanie – umiem mówić nie.</p> <p>18. Styl życia- powrót do normalność, po nauczaniu zdalnym.</p> <p>19. <i>Bezpieczeństwo w szkole</i> - (w czasie przerw, wycieczek szkolnych uroczystości, wyjść klasowych); zasady dbałości o bezpieczeństwo podczas pandemii Covid 19</p> <p>20. <i>Omawiamy zachowanie za pierwszy semestr. Samoocena</i> Ocena zachowania uczniów na podstawie zdobytych punktów.</p> <p>21. Bezpiecznie i radośnie spędzamy ferie.</p> <p>22. Bezpiecznie i radośnie wypoczywamy podczas wakacji.</p> <p>23. Redagujemy regulamin klasowy. Zapoznanie ze Statutem Szkoły</p> <p>24. Bezpieczeństwo w szkole i otoczeniu ucznia w czasie pandemii COVID-19. Higieniczne mycie rąk i prawidłowe noszenie ochronnej maseczki.</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Zajęcia plastyczne</p> <p>Pogadanka</p> <p>Rozmowy, pogadanki</p> <p>ZZW Pogadanka/warsztaty z wychowawcą</p> <p>ZZW/ dyskusja</p> <p>ZZW/ dyskusja</p> <p>ZZW/ dyskusja</p> <p>ZZW, pogadanka</p> <p>ZZW, pogadanka</p>	<p>A. Przewodowska IX 2021</p> <p>Cały rok szkolny w miarę potrzeb D. Maślankowska</p> <p>wg potrzeb E. Sambor</p> <p>IX 2021 T. Sambor</p> <p>IX 2021 I. Statek</p> <p>I 2022 I. Statek, T. Sambor</p> <p>I 2022 I. Statek</p> <p>VI 2022 I. Statek</p> <p>IX 2021 K. Szkutnik</p> <p>IX 2021 M. Szkutnik</p>
--	---	--	--

		25. Wollenheit knnen.	Gry i zabawy sportowe z wykorzystaniem języka niemieckiego Mapa myśli na temat sportu w życiu czlowieka.	W miarę możliwości pogodowych P. Wolska
		26. bezpieczeństwo w sieci. Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec.	ZZW, pogadanka, prezentacja	II 2022 M. Kroll
II.	Promowanie zdrowego stylu życia. - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie covid-19; - profilaktyka uzależnień;	1. ZZW- ywno a chemia. 2. ZZW -Aktywni bkitni, promowanie wciwego gospodarowania wod 3. Promowanie prawidłowych nawyków ywnieniowych poprzez poszerzenie świadomości i wiedzy o środkach spożywczych oraz żywieniu dzieci-prelekcja pielęgniarki 4. Rozkład mojego dnia , jestem zorganizowany. 5. Zdrowotne , społeczne i moralne następstwa uzależnień. 6. Zdrowo się odżywiam. Warzywa i owoce na co dzień. 7. Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu. Bażantarnia.	Projekcja filmu Projekcja filmu mini wykład; praca plastyczna – plakat Pogadanka , dyskusja Pogadanka , film Zaj. edukacyjne	III 2022 P. Bednarczyk-Szymczyk IV 2022 P. Bednarczyk-Szymczyk X 2021r. T. Cichosz XII 2021r. T. Cichosz wszyscy wychowawcy wg. potrzeb Cały rok szkolny N. Czajkowska, E. Kotlik Cały rok szkolny N. Czajkowska

		8. Stresujące sytuacje w dobie pandemii. Jak sobie z nimi poradzić?	rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych,	Cały rok szkolny N. Czajkowska
		9. Bezpieczeństwo w sieci. Kiedy rozrywka jest zagrożeniem.	burza mózgów, praca w grupach	Cały rok szkolny N. Czajkowska, T. Wyrwas
		10. Zdrowotne, społeczne i moralne skutki uzależnień. Praca terapeuty.		Cały rok szkolny N. Czajkowska
		11. Kilka słów o zdrowym odżywianiu.	Zajęcia praktyczne, praca w grupie	Cały rok szkolny N. Czajkowska
		12. Zdrowo nie znaczy niesmacznie – tworzenie jadłospisu. Stworzenie zdrowego jadłospisu w języku angielskim korzystając z gazetek reklamowych. Przed rozpoczęciem aktywności każdy uczeń losuje kwotę, którą może przeznaczyć na zakupy.	Oglądanie filmików on-line oraz spotkania z pielęgniarką szkolną Praca projektowa	E. Fontasiewicz I półrocze
		13. Udział w przedstawieniach profilaktycznych	Zaj. edukacyjne	W zależności od potrzeb B. Jeziorska
		14. Zajęcia z wychowawcą o stosownej tematyce.	Pogadanka	W zależności od potrzeb B. Jeziorska
		15. Uzależnieniom mówię NIE!	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	Cały rok wszyscy wychowawcy

		16. Redagujemy regulamin klasowy. Higienai bezpieczeństwo epidemiologiczne.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	IX 2021 A. Kowal
		17. Co to jest stres? Radzę sobie ze stresem. Zdrowie psychiczne moje i mojej Rodziny; jak zmienił się świat w pandemii?	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	M. Kroll, B. Olewniczak IX-X 2021, K. Szkutnik, M. Szkutnik
		18. Skutki zagrożeń cywilizacyjnych dla zdrowia i życia człowieka. Pandemia. Choroby zakaźne i sposoby zapobiegania im.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	XI 2021 wszyscy wychowawcy pielęgniarka szkolna
		19. Używkom STOP!!! Skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania dopalaczy i leków, napojów energetycznych.	Praca plastyczna	M. Kroll XI 2021
		20. Media z których korzystamy i dlaczego? Jak zmieniło się nasze życie w zdalnym nauczaniu. Ryzyko uzależnienia od mediów.	Pogadanka	M. Kroll, K. Szkutnik XII 2021
		21. "Nie dam się wirusom" (plakat)	Ćwiczenia integracyjne	IX 2021r. J. Nowak
		22. Potrafię się zrelaksować. O relacjach z rówieśnikami i Rodzicami.	Pogadanka	X 2021 B. Olewniczak
		23. Styl życia	Pogadanka	X 2021 M. Piotrak, M. Lewkowicz-Golanko
		24. Rozwijanie zainteresowań zdrowym stylem życia.	Pogadanka	A.Przewodowska X 2021
		25. Komputer – pomaga czy szkodzi?	Pogadanka	Wg potrzeb E. Sambor

		26. Portale społecznościowe -jak się w nich odnaleźć?	Ćwiczenia praktyczne	Wg potrzeb E. Sambor
		27. Fikcja i rzeczywistość w mediach – telewizja i Internet	warsztaty	Wg potrzeb E. Sambor
		28. Uczymy się udzielać pierwszej pomocy – ćwiczenia na fantomie	warsztaty	II-IV 2022 T. Sambor
		29. Rozkład mojego dnia – Jestem zorganizowany.	ZZW/pogadanka	II-IV 2022 T. Sambor
		30. Jakim jestem uczniem – moje miejsce w klasie. Co się zmieniło po nauczaniu zdalnym?	ZZW/pogadanka	II-IV 2022 T. Sambor, K. Szkutnik
		31. Higiena dnia codziennego- zwrócenie uwagi, rozmowy na temat nawyków higienicznych, żywieniowych, okres dojrzewania	ZZW/warsztaty	XII 2021 I. Statek, P.Bednarczyk-Szymczyk
		32. Higiena pracy umysłowej i snu. Rola aktywnego wypoczynku. Stres	ZZW/warsztaty	II 2022 I. Statek P.Bednarczyk-Szymczyk
		33. Higiena mojego ciała i ubioru. Zdrowo się odżywiam, warzywa i owoce na co dzień.	Pogadanka	wg potrzeb K. Szkutnik, pielęgniarka szkolna
		34. Recepta na zdrowie – zasady zdrowego stylu życia.	Praca z tekstem	wg potrzeb M. Szkutnik,
		35. 1. Ich helfegernmeinenkranken Großltern. Herr Doktor. Ich habeBauchschmerzen. Ich möchtenichtkrankwerden!	Pogadanka	VI 2022 P. Wolska

		36. Co na temat szczęścia myślą bohaterki powieści Barbary Kosmowskiej?	Pogadanka	XI 2021M.Lewkowicz-Golanko
		37. Na czym polega aktywny wypoczynek	Pogadanka	IX 2021 A. Zawierowski, T. Sambor wg. potrzeb
		38. Zdrowie jako wartość	Pogadanka	A. Zdanowicz maj/ czerwiec 2022 klasy 8 edb
		39. Zaplanuj odpoczynek. Zdrowy styl życia	Pogadanka	A. Zdanowicz klasy 5 WDŻ
		40. Zdrowo się odżywiam- na zmiany nigdy nie jest za późno.	Zajęcia warsztatowe	II półrocze M. Kroll
		41. Co mogę sam zrobić, aby być silnym i zdrowym? Podejmuję właściwe decyzje w sprawie zdrowia. Sposoby dbania o własne zdrowie.	Zajęcia warsztatowe	II półrocze M. Kroll
		42. Zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom fizycznym i behawioralnym	warsztaty	według potrzeb pedagog/psycholog wychowawcy klas
III.	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia oraz społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. - wycieczki edukacyjne; - reintegracja zespołów klasowych;	1.Jak być grupą? Dlaczego musimy umieć współpracować ze sobą? 2.Omówienie aktualnego statutu szkoły i regulaminów szkoły – lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. 3.Jestem twórczy szukam rozwiązań – kreatywnie uczestniczę w zajęciach.	Praca w grupach, wyjścia integracyjne Pogadanka , dyskusja Burza mózgów	V 2022 P. Bednarczyk-Szymczyk IX 2021r. T. Cichosz, T. Sambor, M. Szkutnik I 2022 r. T. Cichosz, B. Olewniczak M.Lewkowicz-Golanko XII 2021r.

	<p>- wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;</p>	<p>4. Jestem dzieckiem , mam prawa i obowiązki.</p> <p>5. Redagujemy regulamin klasowy - kontrakt.</p> <p>6. Chcemy być dobrym zespołem klasowym - zajęcia integracyjne.</p> <p>7. Akcja integracja – polajkujemy się nie tylko na facebooku.</p> <p>8. Wychowanie ku wartościom i do życia w rodzinie.</p> <p>9. Wyjście do kina.</p> <p>10. Nocka w szkole.</p> <p>11. Udział w akcjach charytatywnych</p> <p>12. Jesteśmy razem tu i teraz.</p>	<p>Pogadanka (wybór Rzecznika Praw Ucznia)</p> <p>rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych</p> <p>burza mózgów, praca w grupach</p> <p>Gry i zabawy integracyjne w języku angielskim.</p> <p>Wycieczka do Będmina</p> <p>WOŚP, szlachetna paczka, i ty możesz zostać Świętym Mikołajem</p> <p>Zaj. integracyjne</p>	<p>IX 2021r. T. Cichosz, E. Kotlik, T. Sambor</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska, T. Sambor, M. Szkutnik</p> <p>E. Fontasiewicz I półrocze</p> <p>Październik B. Jeziorska</p> <p>W zależności od możliwości B. Jeziorska W zależności od potrzeb B. Jeziorska</p> <p>Według harmonogramu – B. Jeziorska, A. Kowal</p> <p>Cały rok E. Kotlik, T. Sambor</p>
--	--	--	---	--

		13. Pomagam innym potrzebującym - starszym, słabszym i niepełnosprawnym.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolny Wolontariat, wirtualna adopcja psa	M. Kroll, rodzice i uczniowie 7b, E. Sambor, K. Szkutnik
		14. Imprezy szkolne i klasowe.	Udział w imprezach szkolnych i klasowych: Mikołajki, Wigilia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Nocka w szkole	Wychowawcy, rodzice, SU wg harmonogramu
		15. Wyjścia pozaszkolne.	Wyjście do schroniska dla zwierząt	M. Kroll Maj 2022
		16. Chcemy być zintegrowanym zespołem klasowym. Wspólnie dbamy o siebie i swoje zdrowie. O nawykach żywieniowych i aktywnym trybie życia na świeżym powietrzu.	Zajęcia integracyjne	XI 2021 B. Olewniczak, K. Szkutnik, M.Lewkowicz-Golanko, M. Kroll
		17. Portret klasy	Zajęcia integracyjne	I 2022 r.M. Piotrak, M. Lewkowicz-Golanko
		18. „Przemocy i agresji mówimy stop” Budowanie właściwego klimatu klasy szkolnej	Pogadanka Organizacja różnych form działań integrujących zespół klasowy	A.Przewodowska Kwiecień 2022

		<p>19. Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy.</p> <p>20. Patriotyzm dnia codziennego i jego przykłady: sumienne wykonywanie obowiązków, ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny, wyniki w nauce i zachowanie.</p> <p>21. Jak radzić sobie z zaczepkami i bójkami?</p> <p>22. Moje miejsce i znaczenie bycia w szkole</p> <p>23. Reintegracja i integracja zespołów klasowych</p> <p>24. Moje wartości i oczekiwania. Określam swoje potrzeby.</p> <p>25. Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym?</p> <p>26. Moje marzenia. Co pomoże mi je spełnić?</p> <p>27. Zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej</p>	<p>Pogadanka</p> <p>ZZW/pogadanka</p> <p>ZZW/pogadanka</p> <p>pogadanka</p> <p>zajęcia integracyjne, reintegracyjne wyjścia i wycieczki</p> <p>zww pogadanka</p> <p>zww pogadanka</p> <p>zww pogadanka</p> <p>warsztaty</p>	<p>wg potrzeb E. Sambor</p> <p>XI 2021 I. Statek</p> <p>Wg potrzeb K. Szkutnik</p> <p>IX 2021 A. Zawierowski</p> <p>cały rok szkolny, wszyscy nauczyciele</p> <p>XI M. Piotrak</p> <p>IV M. Piotrak</p> <p>IX M. Piotrak</p> <p>pedagog/psycholog wg potrzeb</p>
IV.	<p>Rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki edukacyjne; - reintegracja zespołów klasowych; 	<p>1. Moje hobby i pasje. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Świadomość swoich predyspozycji zawodowych</p>	<p>Udział w drzwiach otwartych szkół, Pogadanki, prezentacje</p>	<p>Cały rok</p> <p>P. Bednarczyk-Szymczyk, T. Cichosz, T. Wyrwas, T. Sambor, M. Szkutnik, A. Zawierowski, T. Wyrwas</p>

		2. Telewizja i komputer pomagają czy szkodzą.	Dyskusja	XI 2021r. T. Cichosz, T. Wyrwas
		3.Co warto przeczytać ?- Moja ulubiona książka.	prezentacje	III 2022r. T. Cichosz, M. Szkutnik
		4. Moje mocne strony – budowanie pozytywnej samooceny	warsztaty	wszyscy wychowawcy wg potrzeb
		5. Liga Młodych Humanistów – konkurs.	konkurs	Zgodnie z harmonogramem imprez N. Czajkowska
		6. Jesteśmy zgranym zespołem klasowym - mamy wspólne pasje. Wycieczka klasowa.	wycieczka	Cały rok szkolny N. Czajkowska
		7. Czy nasza klasa jest zgrana?	ankieta	Cały rok szkolny N. Czajkowska, E. Sambor
		8. Q&A Uczniowie przeprowadzają wywiady ze sobą nawzajem w języku angielskim na temat swoich uzdolnień i zainteresowań.	Wywiad	E. Fontasiewicz I półrocze
		9. Udział w konkursach i projektach	Konkursy	Według kalendarza – cały rok B. Jeziorska, M. Kroll, J. Nowak, T. Sambor, P.Bednarczyk-Szymczyk
		10. Udział w kołach i dodatkowych zajęciach	Zaj. dodatkowe	Według planu – według możliwości B. Jeziorska
		11. Moje zainteresowania.	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik
		12. Kreatywnie uczestniczę w zajęciach.	zaj. integracyjne	Wg potrzeb E. Kotlik

		13. Jakim jestem uczniem. Moje hobby i pasje.	pogadanka, dyskusja	Wg potrzeb A. Kowal
		14. Teatr Muzyczny w Gdyni	Wyjazd edukacyjny i integrujący zespół klasowy	X 2021M. Kroll
		15. Starsi czytają młodszym- akcja klasy 7b.	Czytanie książeczek dzieciom z klasy 1.	M. Kroll Grudzień 2021
		16. Moje szkolne cele drogą do sukcesu. Wiem, ile jestem wart. O pasjach i zainteresowaniach.	Prezentacje uczniów	XI 2021 B. Olewniczak, XII 2021 r.M. Lewkowicz-Golanko, wychowawcy
		17. Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie. Wiem, ile jestem wart. Moje mocne strony.	Dyskusja	V 2022 B. Olewniczak
		18. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Świadomość swoich predyspozycji zawodowych.	Zawody naszych rodziców. Dyskusja	I 2022 B. Olewniczak, K. Szkutnik, V 2022 M. Lewkowicz-Golanko
		19. Konkursy i wyjścia w ramach działalności biblioteki szkolnej: Konkurs plastyczny pn. „Mój ulubiony bohater literacki”, wycieczki do bibliotek miejskich i pedagogicznej na zajęcia biblioteczne, konkurs plastyczny na plakat promujący czytelnictwo z hasłem i ilustracją pn. „Mania czytania”, konkurs plastyczno-literacki pn. „Miś – mój przyjaciel”, konkurs plastyczny pn. „Mój ulubiony bohater literacki”	Konkursy i wyjścia	Cały rok, zgodnie z harmonogramem D. Maślankowska
		20. Wycieczki klasowe	wycieczki i wyjścia	Cały rok T. Sambor

		21. Jak spędzam wolny czas? Czy rozwijam swoje zainteresowania poza szkołą?	ZZW	X 2021 I. Statek
		22. Moja przyszłość, moje marzenia. Realizowanie marzeń. Kim będę, jak widzę siebie za 5, 15, 25 lat.	Pogadanka z wychowawcą	II 2022 I. Statek
		23. Moje szkolne cele drogą do sukcesu. Wiem, ile jestem wart. O pasjach i zainteresowaniach.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe, zajęcia edukacyjne	wg potrzeb K. Szkutnik
		24. Technologia w naszym codziennym życiu – praca zdalna.	Pogadanka	wg potrzeb M. Szkutnik
		25. Kariera zawodowa, co to dla mnie znaczy?	Zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb M. Szkutnik
		26. Zawody przyszłości – kim chciałbym być.	Zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb M. Szkutnik
		27. Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć?	zzw pogadanka	X M. Piotrak
		28. Moja wymarzona szkoła. Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego.	zzw prezentacja	XII M. Piotrak
		29. Organizacja konkursu o tematyce profilaktycznej – przeciwdziałanie uzależnieniom	konkurs	XI 2021r. pedagog

V.	<p>Kompensowanie deficytów i braków rozwojowych – podnoszenie efektów kształcenia. - wsparcie psychologiczne – pedagogiczne</p>	<p>1. Wybór Samorządu klasowego i uczniowskiego</p> <p>2. Jak pokonać trudności w nauce?</p> <p>3. Muszę czy chcę się uczyć?</p> <p>4. Z ortografią za pan brat – moje metody uczenia się ortografii.</p> <p>5. Czy grama to drama? – rozwiązywanie zadań z książki autorstwa Arleny Witt.</p> <p>6. Umiem się uczyć</p> <p>7. Pomoc uczniom z trudnościami dydaktycznymi</p> <p>8. Szkoła i dom dają mi poczucie bezpieczeństwa. Ja i moja Rodzina. Wybory do SU.</p> <p>9. Jak pokonywać trudności w nauce? Muszę czy chcę się uczyć? Pomoc koleżeńska.</p> <p>10. Organizacja czasu pracy i zarządzanie swoim czasem.</p>	<p>Wybory</p> <p>Burza mózgow warsztaty</p> <p>tworzenie grup samopomocy koleżeńskiej;</p> <p>rozwiązywanie zadań, praca z tekstem</p> <p>zaj. edukacyjne</p> <p>Zajęcia wspomagające dla uczniów słabszych</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Udzielanie pomocy koleżeńskiej potrzebującym</p> <p>Pogadanka</p>	<p>IX 2021r. T. Cichosz, N. Czajkowska, T. Sambor, M. Szkutnik</p> <p>II 2022r. T. Cichosz, N. Czajkowska, E. Sambor, M. Szkutnik</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p> <p>E. Fontasiewicz II półrocze</p> <p>Wg potrzeb E. Kotlik Nauczyciele prowadzący cały rok</p> <p>IX 2021 B. Olewniczak</p> <p>Cały rok szkolny B. Olewniczak, E. Sambor</p> <p>wg potrzeb E. Sambor</p>
----	--	--	---	--

		11. Moje mocne i słabe strony – aspiracje i dążenia w osiągnięciu celu.	ZZW dyskusja	X 2021 I. Statek
		12. Pomagam innym – starszym, słabszym i niepełnosprawnym. Wolontariat.	ZZW	wg potrzeb M. Szkutnik
		13. Moje uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych	Pogadanka	X 2021 A. Zawierowski
		14. Zajęcia wspomagające, terapie indywidualne.	Pogadanka Zajęcia terapeutyczne	pedagog/psycholog według potrzeb

2. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	Zaspokajanie potrzeb w rodzinie i grupie rówieśniczej – kształtowanie wartości i postaw – szacunek dla drugiego człowieka, wrażliwość na jego potrzeby. - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	1. Jak okazywać życzliwość w relacjach międzyludzkich? Udział w Akcji Szlachetna Paczka; 2. Udział w Akcji Kartka dla Bohatera; 3. Udział w Akcji Paczka dla Rodaka na Kresach 4. Mój stosunek do ludzi starszych i niepełnosprawnych. 5. Świąta w moim domu.	Zbiórka Pogadanka ,dyskusja prezentacje Pogadanka, wspólne kolędowanie	12.2021 P. Bednarczyk-Szymczyk 01.2022 P. Bednarczyk-Szymczyk I 2022r. T. Cichosz XII 2022r. T. Cichosz, N. Czajkowska, J. Nowak T. Sambor

	<p>6. Udział w akcjach charytatywnych , wolontariat, np. „Pierwszy dzwonek” „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbiórka darów dla elbląskiego schroniska, „Paczka dla bohatera” zbiórka dla kombatantów wojennych, WOŚP, „Żonkilowe pola nadziei”</p> <p>7. Uczestnictwo w akademiach okolicznościowych (Święta Niepodległości 11 listopada, Konstytucji 3 Maja , obchodach Dnia Patrona, Święta Flagi 2 maja)</p> <p>8. (Niepełno)sprawność odkrywania. Uświadomienie uczniów w jaki sposób osoby niepełnosprawne obcuja z kulturą.</p> <p>9. WOŚP</p> <p>10. Wiem, co sprawia mi radość.</p> <p>11. Moja rodzina jest wyjątkowa, bo...</p>	<p>Zbiórka</p> <p>Akademie, pogadanki</p> <p>audio deskrypcje, interpretacje w języku migowym oraz napisy dla osób głuchych i niedosłyszących</p> <p>Licytacja, loteria, występy – organizacja sztabiku w szkole</p> <p>Zaj. edukacyjne</p> <p>Zaj. edukacyjne</p>	<p>Cały rok szkolny T. Cichosz, N. Czajkowska</p> <p>Zgodnie z harmonogramem – N. Czajkowska, T. Wyrwas, T. Sambor</p> <p>E. Fontasiewicz II półrocze</p> <p>Styczeń 2022 – Beata Jeziorska i Tomasz Sambor – organizatorzy, inni nauczyciele</p> <p>Wg potrzeb E. Kotlik, T. Sambor</p> <p>Wg potrzeb E. Kotlik</p>
--	--	--	--

	12. Promujemy pomoc koleżeńską.	Pogotowie naukowe-grupa na Whatsup, organizowanie pomocy koleżeńskiej.	M. Kroll, cały rok, SU
	13. Przyjaźń i miłość jako podstawowe potrzeby człowieka.	Zajęcia z wychowawcą	XII 2021 M. Kroll
	14. „Więcej jest szczęścia w dawaniu niż braniu”. Praca wolontariusza.	Zajęcia z wychowawcą, udział w akcjach wolontariackich	X 2021 M. Kroll
	15. Szkoła i dom dają mi poczucie bezpieczeństwa. Ja i moja Rodzina.	Zaj. warsztatowe	Cały rok szkolny B. Olewniczak I 2022 r. M.Lewkowicz-Golanko
	16. Czy wszystko można tolerować? Konsekwencje niewłaściwych zachowań.	Pogadanka, burza mózgów	Cały rok szkolny B. Olewniczak, pedagog
	17. Pomagam innym potrzebującym - starszym, słabszym i niepełnosprawnym. Wolontariat.	Udział w akcjach charytatywnych w naszej szkole i poza nią.	Cały rok szkolny B. Olewniczak, M.Lewkowicz-Golanko
	18. Aby zrozumieć innych, trzeba poznać siebie. Przyzwoitość.	Zajęcia z wychowawcą.	wg potrzeb M. Piotrak
	19. Konkurs ze znajomości zasad savoir-vivre pn. „Obycie umiła życie”	Konkurs	12.2021 D. Maślankowska
	20. Umiejętność rozwiązywania konfliktów pokoleń w rodzinie.	Zajęcia z wychowawcą.	wg potrzeb E. Sambor

	21. Potrzeby i umiejętności komunikowania się.	Zajęcia z wychowawcą.	wg potrzeb E. Sambor
	22. Tolerancja – obywatele świata	Zajęcia z wychowawcą.	wg potrzeb E. Sambor
	23. Tradycje w mojej rodzinie	Zajęcia z wychowawcą.	wg potrzeb E. Sambor
	24. Dzieciństwo – kraina spokoju.	Praca plastyczna	wg potrzeb T. Sambor
	25. Prawa dziecka a prawa rodziny.	burza mózgów	wg potrzeb T. Sambor
	26. Moja mama i tata – moi bohaterowie w domu.	Zajęcia z wychowawcą.	wg potrzeb T. Sambor, M. Szkutnik
	27. Dzień Chłopaka. Zwrócenie uwagi na przyjacielskie stosunki chłopiec – dziewczyna, wzajemny szacunek, radość wspólnej zabawy.	ZZW/ zabawy integracyjne	X 2021 I. Statek
	28. Dzień Babci i Dziadka – kochamy i pamiętamy. Pomoc osobom starszym. Pomoc innym- uwrażliwienie na potrzebę i krzywdy innych.	ZZW/ pogadanka/ Udział w akcjach-wolontariat	I 2021 I. Statek Cały rok szkolny I. Statek
	29. Koleżeństwo a przyjaźń. Jaki jestem w relacjach z innymi?	ZZW	wg potrzeb K. Szkutnik
	30. Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie.	ZZW	wg potrzeb M. Szkutnik

	31. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego .Podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	Pogadanki, debaty, rozmowy	cały rok szkolny W. Zander, D. Kurowski
	32. Mój udział w akcjach wolontariackich	pogadanka	X 2021 A. Zawierowski
	33. Savoir- vivre, czyli zasady dobrego wychowania	rozmowa kierowana; pogadanka o asertywności	A. Zdanowicz klasy 7 WDŹ
	34. Dobre wychowanie	pogadanka o zasadach zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	A. Zdanowicz klasy 4 WDŹ
	35. Tolerancja i przejawy ksenofobii	dyskusja; rozmowa nauczająca	A. Zdanowicz klasy 8 WOS październik/ listopad 2021
	36. Komunikacja w rodzinie	rozmowa kierowana nt. kontaktów werbalnych i niewerbalnych w relacjach z najbliższymi; znaczenie rodzinnych rozmów	A. Zdanowicz klasa 7 WDŹ
	37. Uczmy się tolerancji.	zajęcia warsztatowe	II półrocze M. Kroll

		38. „Świat naszych wartości”- układamy katalog.	zajęcia warsztatowe	II półrocze M. Kroll
II.	Prawa i obowiązki ucznia zawarte w Statucie Szkoły. - reintegracja zespołów klasowych	1. Zapoznanie ze Statutem szkoły 2. Zapoznanie z kryterialnym systemem oceny zachowania. 3. Rzecznik Praw Ucznia naszym przyjacielem. 4. Redagujemy regulamin/kontrakt klasowy. 5. Co mi wolno, a co muszę? 6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 7. Prawa i obowiązki ucznia – przypomnienie zasad obowiązujących w szkole. 8. Wybory samorządu klasowego. Co to znaczy dobry zespół klasowy? Ustalenie zasad regulujących życie zespołu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły. Przypomnienie zasad: współpracy, współodpowiedzialności, lojalności wobec kolegów 9. Zawarcie kontraktu a odpowiedzialność.	Pogadanka Pogadanka , dyskusja Pogadanka , wybory zajęcia edukacyjne; debata ; Tworzenie zasad ZZW Zajęcia z wychowawcą. ZZW/ Pogadanka z wychowawcą/ głosowanie/ korzystanie z dokumentacji Zajęcia z wychowawcą, praca w grupach	IX 2021r. wychowawcy Wrzesień 2021 wszyscy wychowawcy IX 2021r. T. Cichosz, E. Sambor IX 2021r. N. Czajkowska, E. Kotlik, M. Kroll, T. Sambor, M. Szkutnik E. Fontasiewicz I półrocze Cały rok B. Jeziorska IX-XI 2021 M. Piotrak, M. Lewkowicz- Golanko A. Zawierowski IX 2021 I. Statek wg potrzeb K. Szkutnik XI 2021 M. Lewkowicz- Golanko

		10. Kształcenie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi w codziennym życiu.	Pogadanka	wg potrzeb W. Zander, D. Kurowski
		11. Edukacja i praca	omówienie, przypomnienie praw i obowiązków ucznia	A. Zdanowicz klasy 8 WOS wrzesień 2021
III.	Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, budowanie udanych relacji z innymi ludźmi. - włączenie środowiska lokalnego - reintegracja zespołów klasowych	1. ZZW Lubię siebie, lubię ciebie... czyli o akceptacji i poczuciu własnej wartości-	Wyjścia klasowe, pogadanki	W ciągu roku - P. Bednarczyk-Szymczyk
		2. Chcemy być dobrym zespołem klasowym.	Pogadanka , burza mózgów	XII2021r. T. Cichosz
		3. Czy nasza klasa jest zgrana? Sposoby na reintegrację	Pogadanka dyskusja	IX 2021 – IV2022r. T. Cichosz, N. Czajkowska, B. Olewniczak, E. Sambor, K. Szkutnik
		4. Czym jest tolerancja?	Pogadanka, dyskusje, praca w grupach, rozmowy indywidualne;	Cały rok szkolny N. Czajkowska
		5. Potrzebujemy się – Escape Room.	Zadania i zagadki w j. angielskim	E. Fontasiewicz I półrocze
		6. Nocka w szkole – reintegracja zespołów klas 5	Gry i zabawy	Wychowawcy klas 5 w zależności od potrzeb
		7. Dni z wychowawcą – reintegracja zespołów klasowych	Zajęcia reintegracyjne	Wychowawcy klas 02 i 03 września
		8. Przyjaciół to osoba, która...	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik, T. Sambor

	9. Rozmawiamy ze sobą	zaj. integracyjne	Wg potrzeb E. Kotlik
	10. Ja w mojej klasie	zaj. integracyjne	Wg potrzeb E. Kotlik
	11. Nawiązuję relacje z innymi	zaj. integracyjne	Wg potrzeb E. Kotlik
	12. Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom.	Pogadanka	Wg potrzeb A. Kowal
	13. Co nas łączy – budujemy zgrany zespół klasowy.	Prezentacja zainteresowań,	cały rok M. Kroll
	14. Pedagogizacja rodziców – podnoszenie kompetencji wychowawczych	Zebrania, konsultacje, spotkania ind.	wszyscy wychowawcy cały rok szkolny
	15. Odwaga mówienia: „nie” w grupie. Jak być asertywnym.	Zajęcia warsztatowe	II 2022M. Kroll
	16. Mam swoje zdanie – umiem mówić NIE.	Zajęcia warsztatowe	X 2021 B. Olewniczak
	17. Zawarcie kontraktu a odpowiedzialność.	Zajęcia z wychowawcą	XI 2021B. Olewniczak
	18. Próba samooceny – moje mocne i słabe strony.	Burza mózgów	II 2022 B. Olewniczak
	19. Jak pokonywać trudności w nauce? Muszę czy chcę się uczyć? Pomoc koleżeńska.	Tworzenie plakatów	II 2022 B. Olewniczak, K. Szkutnik
	20. Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie. Wiem, ile jestem wart. Moje mocne strony.	Praca zespołowa	III 2022 B. Olewniczak
	21. Dobre- złe nawyki	Zajęcia integracyjne	wg potrzeb M. Piotrak

	<p>22. Jestem twórczy, szukam rozwiązań – kreatywnie uczestniczę w zajęciach.</p> <p>23. „Wspomnień czas”-wspominamy miłe chwile z życia klasy, szkoły</p> <p>24. Patriotyzm dnia codziennego i jego przykłady: sumienne wykonywanie obowiązków, ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny, wyniki w nauce i zachowanie.</p> <p>25. Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok. Zwyczaje bożonarodzeniowe i noworoczne. Wigilia Klasowa</p> <p>26. Organizacja imprez klasowych np. Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka</p> <p>27. Jaki jestem w relacjach z innymi?</p> <p>28. Planszówki – uczą, bawią, integrują.</p> <p>29. Czy potrafimy rozmawiać ze sobą?</p> <p>30. Prowadzenie pogadań i zajęć dotyczących umiejętności komunikowania własnych potrzeb, proszenia o pomoc w trudnych sytuacjach, odmawiania w sytuacji presji społecznej.</p>	<p>Praca zespołowa</p> <p>burza mózgów; warsztaty</p> <p>ZZW/ Pogadanka z wychowawcą/</p> <p>ZZW/ Wigilia klasowa</p> <p>Imprezy klasowe</p> <p>ZZW</p> <p>ZZW</p> <p>ZZW</p> <p>Pogadanki</p>	<p>wg potrzeb E. Sambor</p> <p>I 2022 T. Sambor</p> <p>X 2021 I. Statek</p> <p>XII 2021 I. Statek</p> <p>Zgodnie z harmonogramem I. Statek</p> <p>wg potrzeb M. Szkutnik</p> <p>wg potrzeb M. Szkutnik</p> <p>wg potrzeb M. Szkutnik</p> <p>wg potrzeb W. Zander, D. Kurowski</p>
--	---	--	---

		<p>Uczenie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji, asertywnej komunikacji oraz dyskusji. Rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.</p> <p>31. Co to jest empatia</p> <p>32. Zadania matematyczne - praca w grupach.(Quiz)</p> <p>33. Zajęcia z zakresu budowania satysfakcjonujących relacji interpersonalnych.</p>	<p>pogadanka</p> <p>Zadania, quizy matematyczne praca z podziałem na grupy.</p> <p>zajęcia warsztatowe</p>	<p>XI 2021 A. Zawierowski</p> <p>Listopad 2021 J. Gesek</p> <p>wg potrzeb pedagog/psycholog</p>
IV.	<p>Kształtowanie umiejętności konstruktywnego oraz skutecznego porozumiewania się (rozwijanie samorządności wśród uczniów). - zdrowie psychiczne</p>	<p>1. Jak radzić sobie z zaczepkami i bójkami?</p> <p>2.Czar przeciwko złości – magiczne słowa.</p> <p>3 Konsekwencje niewłaściwych zachowań .</p> <p>4.Jestem kulturalny – znam savoir-vivre.</p> <p>5. Jakie emocje towarzyszą nam w dobie pandemii? Jak radzić sobie z emocjami?</p> <p>6. Klasowa debata – skoro ja mam rację i ty masz rację, to kto ma rację?</p> <p>7. Radzę sobie z emocjami</p>	<p>Warsztaty</p> <p>debata</p> <p>pogadanka dyskusja</p> <p>warsztaty</p> <p>burza mózgów</p> <p>debata</p> <p>zaj. edukacyjne</p>	<p>X 2021r. T. Cichosz</p> <p>IV 2022r. T. Cichosz</p> <p>VI 2022r. T. Cichosz</p> <p>X 2021r. T. Cichosz</p> <p>X 2021r. N. Czajkowska</p> <p>E. Fontasiewicz II półrocze</p> <p>Wg potrzeb E. Kotlik</p>

	8. Etapy rozwiązywania konfliktów	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik T. Sambor
	9. Złość a agresja	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik, T. Sambor
	10. Potrafię nazwać i wyrazić s woje uczucia	zaj. edukacyjne	Wg potrzeb E. Kotlik
	11. Wybór Samorządu Klasowego	Głosowanie	wrzesień 2021 wychowawcy
	12. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.	Zajęcia z wychowawcą	III 2022M. Kroll
	13. Szkoła i dom dają mi poczucie bezpieczeństwa. Ja i moja Rodzina. Wybory do SU.	Pogadanka	X 2021 B. Olewniczak IV 2022 M.Lewkowicz- Golanko
	14. Trudne sytuacje, rozwiązywanie konfliktów.	Inscenizacje	XI 2021 B. Olewniczak, K. Szkutnik IV 2022 M.Lewkowicz-Golanko
	15. Wartości moralne. Co to takiego?	zaj. z wychowawcą	wg potrzeb M. Piotrak
	16. Skrzydła służą do latania. Naucz się z nich korzystać	zaj. z wychowawcą	wg potrzeb M. Piotrak
	17. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w kształtowaniu postaw i aktywności.	zaj. z wychowawcą	wg potrzeb E. Sambor

	18. Co to znaczy być kulturalnym? Uprzejmość, punktualność, dyskrecja, „mowa ciała” i jego estetyka	ZZW/ Pogadanka z wychowawcą/	XII 2021 I. Statek
	19. Książka - jest dobra na wszystko. Propagowanie czytelnictwa	ZZW/ Dyskusja/ warsztaty/przykłady książek	III 2022 I. Statek
	20. Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie. Wiem, ile jestem wart. Moje mocne strony.	ZZW	Wg potrzeb K. Szkutnik
	21. Recepta na rozwiązywanie nieporozumień i konfliktów w grupie.	Pogadanka	Wg potrzeb M. Szkutnik
	22. Jak czuję się w szkole	Pogadanka	XI 2021 A. Zawierowski
	23. Komunikacja i autoprezentacja	pogadanka dotycząca warunków skutecznej komunikacji ćwiczenia w autoprezentacji -sposoby rozwiązywania konfliktów	A. Zdanowicz WOS klasy 8 wrzesień/październik 2021
	24. Jak słuchać aby słyszeć?	zajęcia warsztatowe	wg potrzeb pedagog/psycholog

3. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	Poznanie specyfiki swojego regionu – zaznajamianie się z jego kulturą. - wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne	1. Elbląg- moje miasto Historia mojej miejscowości: obyczaje, legendy, podania. Herb mojego miasta – geneza, symbolika.	Pogadanka ,prace plastyczne, prelekcje	cały rok T. Cichosz, N. Czajkowska, E. Kotlik, M. Kroll, B. Olewniczak, E. Sambor, K. Szkutnik, M. Szkutnik
		2. Spacer uliczkami Starego Miasta.	Wycieczka klasowa	Według potrzeb N. Czajkowska
		3. Odkrywamy Elbląg na nowo.	Praca w grupach	E. Fontasiewicz II półrocze
		4. Wycieczki po Polsce.	Wyjazdy, wycieczki	Według potrzeb B. Jeziorska
		5. Udział w dniach języków obcych	Happening	Według harmonogramu B. Jeziorska
		6. Prace plastyczne – udział w konkursach	Konkursy	Według kalendarza B. Jeziorska
		7. „Legenda o Piekarczyku”	praca plastyczna	III 2022 J. Nowak
		8. „Wyładnijmy Elbląg”	konkurs plastyczny	V 2022 J. Nowak
		9. Atrakcje turystyczne naszego regionu.	Rozmowa, pogadanka	wg potrzeb E. Sambor
		10. Znani Elblążanie, którzy przyczynili się do rozwoju miasta.	Rozmowa, pogadanka	wg potrzeb E. Sambor

		11. Moje ukochane miasto – Elbląg; Wzbudzanie dumy, wycieczki	ZZW/ pogadanka Wycieczka po Elblągu, połączona z wizytą w Muzeum Elbląskim	IV 2022 I. Statek
		12. Ważne miejsca w regionie	Pogadanka	I 2022 A. Zawierowski
II.	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. - wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne	1. Pamiętamy o rocznicach wielkich wydarzeń 2. Nasz patron - Józef Wybicki – wielki człowiek i patriota 3. Udział w uroczystościach i świętach państwowych, np. rocznica wybuchu II Wojny Światowej 1 września, Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada, Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” 1 marca, Rocznicą Wyzwolenia Elbląga, Święto Pracy 1 maja, Święto Flagi Rzeczypospolitej 2 maja, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Rozmowa, pogadanka, praca plastyczna quiz, konkurs akademie	11.2021 - 05.2022 P. Bednarczyk-Szymczyk, N. Czajkowska, B. Olewniczak, T. Sambor, K. Szkutnik M.Lewkowicz-Golanko (cały rok) 09.2021 - 04.2022 P. Bednarczyk-Szymczyk, A. Kowal Zgodnie z harmonogramem Wszyscy nauczyciele

	4. Polskie symbole narodowe – szacunek dla nich.	pogadanka	IX 2021r. T. Cichosz, N. Czajkowska, E. Sambor, M. Szkutnik
	5. Alfabet patriotyzmu klasy IV c.	dyskusja	V 2022r. T. Cichosz
	6. Świąteczny czas - tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Wielkiej Brytanii – podobieństwa i różnice	Film, quiz	E. Fontasiewicz I półrocze
	7. Wyjazdy, wyjścia i wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, patriotyczne	Wyjścia, wycieczki	Nauczyciele, wg. potrzeb i harmonogramu
	8. Pamiętajmy o ważnych wydarzeniach historycznych, świętach państwowych, symbolach narodowych.	Wyjazd do Muzeum II Wojny Światowej Udział w uroczystościach szkolnych, apelach.	I półrocze M. Kroll
	9. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.	Pogadanka	A. Przewodowska I 2022
	10. Włączenie się do ogólnopolskich akcji czytelniczych: „Narodowe Czytanie”, „Dzień Głośnego Czytania”, „Noc Bibliotek”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Cała Polska czyta dzieciom”	Spotkania, zajęcia	Cały rok wg harmonogramu D. Maślankowska
	11. Miejsca związane ze sławnymi i zasłużonymi Polakami.	Pogadanka	wg potrzeb E. Sambor
	12. Miejsca związane z ważnymi wydarzeniami historycznymi w dziejach Polski.	Pogadanka	wg potrzeb E. Sambor

		<p>13. Obchody rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę 11.11.1918 roku – Narodowe Święto Niepodległości. Duma narodowa – symbolem prawdziwego patrioty na przykładzie Józefa Piłsudskiego</p> <p>14. Poznajemy poglądy Sokratesa</p> <p>15. Kim był Witold Pilecki</p> <p>16. Wyjścia z Pocztem Sztandarowym na miejskie obchody uroczystości państwowych</p> <p>17. Na czym polega współczesny patriotyzm?</p>	<p>ZZW Dyskusja/warsztaty z wychowawcą</p> <p>Praca z tekstem , prezentacja multimedialna</p> <p>Pogadanka</p> <p>Wyjścia</p> <p>debata</p>	<p>XI 2021 I. Statek</p> <p>wg potrzeb M. Lewkowicz-Golanko</p> <p>I 2022 A. Zawierowski</p> <p>wg harmonogramu A. Zdanowicz</p> <p>II półrocze M. Kroll</p>
III.	<p>Korzystanie z repertuaru ośrodków kulturalnych.</p> <p>- wycieczki edukacyjne</p> <p>- włączenie środowiska lokalnego</p>	<p>1. Wyjście do Kina, teatru, Muzeum w Elblągu, szkoły muzycznej, biblioteki</p> <p>2. Przygotowanie uczniów do konkursów promujących czytelnictwo wśród dzieci.</p> <p>3. Wycieczka do Biblioteki.</p> <p>4. Teatr, kino, imprezy masowe</p>	<p>Wyjście</p> <p>wyjścia do ośrodków kultury; recenzje;</p> <p>lekcje biblioteczne;</p> <p>lekcje muzealne;</p>	<p>Cały rok szkolny - P. Bednarczyk-Szymczyk, E. Kotlik, M. Kroll, E. Sambor, M.Lewkowicz- Golanko</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p>

	<p>5. Struktury gramatyczne w filmach i serialach.</p> <p>6. Internet – jak mądrze korzystać z jego zasobów?</p> <p>7. Uczestnictwo w koncertach muzycznych organizowanych przez Zespół Szkół Muzycznych w Elblągu. Udział w wystawach prezentowanych przez Galerię EL.</p> <p>8. Teatr, kino, imprezy masowe – źródło przekazów medialnych. DZ. Wyjście do kina, teatru.</p> <p>9. Udział w imprezach promujących miasto i region.</p> <p>10. Wycieczka edukacyjne np. na Westerplatte Wyjścia do teatru, kina</p> <p>11. Wycieczka do Muzeum II Wojny Światowej</p> <p>12. Teatr, kino, imprezy masowe – źródło przekazów medialnych</p> <p>13. Jak korzystać z Internetu? Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu. Bezpieczeństwo w sieci. Cyberprzemoc.</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Zajęcia edukacyjne</p> <p>konkursy, wyjścia</p> <p>Pogadanka, wycieczka</p> <p>Wyjścia</p> <p>Wyjazdy/ wyjścia</p> <p>wycieczka</p> <p>ZZW</p> <p>ZZW</p>	<p>E. Fontasiewicz II półrocze</p> <p>Wg potrzeb E. Kotlik</p> <p>cały rok, J. Nowak</p> <p>I -II 2022 B. Olewniczak</p> <p>wg harmonogramu E. Sambor</p> <p>Cały rok I. Statek</p> <p>wg harmonogramu K. Szkutnik</p> <p>wg harmonogramu K. Szkutnik</p> <p>wg potrzeb M. Szkutnik</p>
--	---	--	---

		14. Ośrodki kultury w Elblągu	Pogadanka	I 2022 A. Zawierowski
IV.	Problemy ekologiczne regionu, kraju, świata – kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. ZZW -Aktywni błękitni, promowanie właściwego gospodarowania wodą	Projekcja filmu	04.2022 r. - P. Bednarczyk-Szymczyk
		2. Twoje pomysły na ekologiczny styl życia.	Pogadanka , dyskusje	X 2021r. T. Cichosz, M. Szkutnik
		3. Co możemy zrobić dla środowiska?	Pogadanka , dyskusje	VI 2022r. T. Cichosz
		4. Udział w akcji „Sprzątanie świata” i „Godzina dla Ziemi”	Wyjścia terenowe	Zgodnie z harmonogramem wszyscy nauczyciele
		5. Turniej ekologiczno – sportowy „Dbamy i Mamy”	Impreza, festyn	Zgodnie z harmonogramem wszyscy nauczyciele
		6. Ja a środowisko naturalne – kształtowanie postawy szacunku.	Rozmowa, burza mózgów	E. Fontasiewicz
		7. Dlaczego powinniśmy dbać o naszą planetę?	zaj. edukacyjne	I półrocze wg potrzeb E. Kotlik
		8. Skutki zagrożeń cywilizacyjnych dla zdrowia i życia człowieka. Pandemia. Choroby zakaźne i sposoby zapobiegania im.	Prelekcje, wykłady, filmy	cały rok szkolny B. Olewniczak M.Lewkowicz-Golanko (III 2022r.)
		9. Ekologia w zakładzie pracy – czy to możliwe?	Debata	wg potrzeb E. Sambor
		10. Moje stanowisko pracy jest „Eko”.	Pogadanka	wg potrzeb E. Sambor

		<p>11. Rodzina, szkoła, środowisko. Współdziałanie uczniów i rodziców z wychowawcą przy organizacji imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych. Włączenie rodziców w życie klasy.</p> <p>12. Zbiórka surowców wtórnych</p> <p>13. Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię. "Zielono mi". O problemach naszej planety. Nowe, ekologiczne źródła energii.</p> <p>14. Co ja robię dla środowiska naturalnego</p> <p>15. Problemy współczesnego świata</p>	<p>ZZW/ warsztaty z wychowawcą Wycieczka klasowa, ognisko, gry i zabawy (wraz z rodzinami uczniów)</p> <p>zbiórka</p> <p>ZZW</p> <p>Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p>	<p>VI 2022 (zgodnie z harmonogramem) I. Statek</p> <p>cały rok K. Szkutnik</p> <p>wg potrzeb K. Szkutnik</p> <p>III 2022 A. Zawierowski</p> <p>A. Zdanowicz klasy 8 WOS maj/ czerwiec 2022</p>
V.	Wybitni Polacy – uczenie właściwego wskazywania autorytetów i wzorców moralnych.	<p>1. Nasz patron - Józef Wybicki – wielki człowiek i patriota</p> <p>2. Powstanie Solidarności – droga do demokracji</p> <p>2. Polki znane na całym świecie.</p> <p>3. Zgadnij kim jestem – czółko.</p> <p>4. Znani Polacy, co o nich wiemy...</p>	<p>Lekcje, pogadanki</p> <p>Lekcje, pogadanki</p> <p>Prezentacje multimedialne, plakaty</p> <p>gra</p> <p>zaj. edukacyjne</p>	<p>IX 2021- V 2022r. P. Bednarczyk-Szymczyk, T. Cichosz, N. Czajkowska, M. Kroll</p> <p>wg potrzeb P. Bednarczyk-Szymczyk</p> <p>III 2022 N. Czajkowska</p> <p>E. Fontasiewicz II półrocze</p> <p>wg potrzeb E. Kotlik</p>

	5. Kto jest dla Ciebie autorytetem?- wielcy Polacy.	Zajęcia z wychowawcą, dyskusja, prezentacje	wg potrzeb M. Kroll
	6. 2022 – Rokiem Józefa Wybickiego	konkurs plastyczny	II 2022 J. Nowak
	7. Pamiętajmy o rocznicach wielkich wydarzeń; wybuch II wojny światowej, odzyskanie niepodległości, zakończenie II w. św., święta majowe. Nasi Bohaterowie.	Referaty, filmy	cały rok szkolny B. Olewniczak, M.Lewkowicz-Golanko
	8. Kto jest dla mnie autorytetem moralnym – sylwetki Wielkich Polaków.	Zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb E. Sambor
	9. Wybitny Polak – Prymas Tysiąclecia.	Zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb E. Sambor
	10. Wielcy Polacy – Papież Jan Paweł II.	konkursy, plakaty, gazetki	wg potrzeb T. Sambor, M. Szkutnik
	11. Przykłady wybitnych Polaków – wskazywanie przykładów moralnych autorytetów	ZZW/ dyskusja, warsztaty	V 2022 I. Statek
	12. Wartości służące integralnemu rozwojowi i wychowaniu ucznia	ZZW/ dyskusja, warsztaty	II 2022 I. Statek
	13. Sławni Polacy dawniej i w świecie współczesnym	Zajęcia z wychowawcą, dyskusja, prezentacje multimedialne	wg potrzeb K. Szkutnik
	14. Wybitni Polacy	Pogadanka	III 2022 A. Zawierowski

4. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	Działania na rzecz ochrony środowiska. - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Selektywna zbiórka odpadów.	zbiórka surowców wtórnych	Cały rok szkolny N. Czajkowska, M. Kroll, K. Szkutnik, M. Szkutnik
		2. Co możemy zrobić dla naszego środowiska?	praca w grupach	Cały rok szkolny N. Czajkowska
		3. Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię.	pogadanka	Cały rok szkolny N. Czajkowska, M.Lewkowicz-Golanko (I 2022r.)
		4. Udział w akcji Sprzątania Świata.	sprzątanie terenów zielonych	Wg harmonogramu wychowawcy
		5. W trosce o naturę	Praca z tekstem	Cały rok szkolny N. Czajkowska
		6. Drugie życie odpadów.	Burza mózgów	E. Fontasiewicz II półrocze
		7. W jaki sposób mogę dbać o środowisko?	zaj. edukacyjne	wg potrzeb E. Kotlik
		8. Żywność a chemia. Aktywni błękitni; promowanie właściwego gospodarowania wodą.	Pogadanka	wg potrzeb A. Kowal
		9. Dbamy o naszą planetę.	zajęcia z wychowawcą	IV 2022M. Kroll

		10. Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię. "Zielono mi". O problemach naszej planety. Nowe, ekologiczne źródła energii.	Film edukacyjny, gry i zabawy	I 2022 B. Olewniczak
		11. Rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka	Lekcje przedmiotowe	A.Przewodowska V 2022
		12. Udział w akcjach promujących ochronę środowiska naturalnego.	zajęcia z wychowawcą	cały rok E. Sambor
		13. Udział w akcji Dzień Ziemi	zajęcia	wg harmonogramu T. Sambor, M. Szkutnik
		14. Jak i dlaczego należy dbać o środowiska naturalne? Wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.	ZZW/ dyskusja	V 2022 I. Statek
		15. Oszczędzanie wody	pogadanka	IV 2022 A. Zawierowski
II.	Zdrowy styl życia w domu, szkole i w czasie wycieczek. - profilaktyka uzależnień; - profilaktyka covid-19; - zdrowie psychiczne;	1.Zdrowo się odżywiam, warzywa i owoce co dzień	pogadanka - planowanie wycieczek klasowych i rodzinnych promujących zdrowy styl życia	Cały rok szkolny N. Czajkowska, A. Kowal
		2.Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu.		Cały rok szkolny N. Czajkowska, A. Przewodowska, E. Sambor
		3. Aktywność fizyczna w domu, szkole i w czasie wycieczek.	Tworzenie planów treningowych	E. Fontasiewicz II półrocze
		4. Zdrowy wypoczynek	zaj. edukacyjne	cały rok szkolny E. Kotlik
		5. Co to jest stres i jak sobie z nim poradzić?	zaj. edukacyjne	wg potrzeb E. Kotlik

	6. Potrafię się zrelaksować	zaj. edukacyjne	wg potrzeb K. Szkutnik
	7. Aktywne spędzanie czasu wolnego.	Ognisko i zabawy integracyjne w Bażantarni, wyjazd klasowy.	czerwiec 2022 M. Kroll
	8. Właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania umysłu.	Zajęcia z wychowawcą	X 2021 M. Kroll
	9. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia z wychowawcą	V 2022 M. Kroll
	10. Używkom STOP!!! Skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania dopalaczy i leków, napojów energetycznych.	Zajęcia z wychowawcą	II 2022 B. Olewniczak, K. Szkutnik, M.Lewkowicz-Golanko, pedagog/psycholog (wg potrzeb)
	11. Higiena mojego ciała i ubioru. Zdrowo się odżywiam, warzywa i owoce na co dzień. Choroby zakaźne i sposoby im zapobiegania.	Zajęcia z wychowawcą	VI 2022 B. Olewniczak, M. Szkutnik, M.Lewkowicz-Golanko (V 2022r.)
	12. Organizowanie czasu pracy i odpoczynku, zdrowy sen.	Zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb E. Sambor
	13. Czy wiem co jem?	Zajęcia z wychowawcą	wg potrzeb E. Sambor
	14. Nauka zdalna- jak pandemii i nauka zdalna wpłynęła na mnie	warsztaty	IX 2021 T. Sambor
	15. Profilaktyka uzależnienia – warsztaty dotyczące zagrożeń; Zdrowy styl życia	ZZW/ pogadanka	II 2022 I. Statek

	16. Co to znaczy przestrzegać diety, żywność i żywienie- zdrowy posiłek	ZZW Pogadanka/ kulinarne eksperymenty – zdrowa żywność	III 2022 I. Statek
	17. Wpływ reklamy na używanie szkodliwych substancji.	ZZW	wg potrzeb K. Szkutnik
	18. Wspomnień czas	Ćwiczenia integracyjne	V 2022 r. M. Lewkowicz- Golanko
	19. Znaczenie szczepień przeciwko covid-19	Pogadanka	IV 2022 A. Zawierowski

5. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego Unplugged	Lekcja 1. Rozpoczęcie programu UNPLUGGED Lekcja 2. Być albo nie być w grupie Lekcja 3. Alkohol – czynniki ryzyka i czynniki chroniące Lekcja 4. Jak jest w rzeczywistości? Lekcja 5. Palenie papierosów – poznaj nowe fakty Lekcja 6. Wyraż się Lekcja 7. Dbaj o swoje prawa Lekcja 8. Lew salonowy Lekcja 9. Narkotyki – poznaj nowe fakty Lekcja 10. Umiejętność radzenia sobie Lekcja 11. Rozwiązywanie problemów oraz podejmowanie decyzji Lekcja 12. Wyznaczanie celów	Przeprowadzenie serii 12 spotkań z uczniami wybranej klasy VII	Pedagog szkolny Cały rok szkolny

Tematyka z zakresu samoobrony cywilnej

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	<p>Umiejętność właściwego zachowania się w przypadku zagrożenia.</p>	<p>1. Niewypały i niewybuchy – sposoby postępowania w przypadku ich znalezienia (kl.IV).</p> <p>2. Postępowanie w szkole podczas ogłoszenia alarmu przeciwpożarowego i innych sygnałów alarmowych powszechnej ostrzegawczości (kl. V).</p> <p>3. Jak postępować, gdy spotkasz człowieka potrzebującego pomocy medycznej?</p> <p>4. Uczymy się udzielać pierwszej pomocy –ćwiczenia na fantomie.</p> <p>5. Zasady bezpieczeństwa, jak pomagać sobie i innym? Kogo prosić o pomoc? Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach.</p>	<p>Pogadanka, film</p> <p>pogadanka</p> <p>pogadanka</p> <p>Spotkanie z ratownikiem, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>ZZW pogadanka/ projekcja filmu/ instruktaż</p>	<p>IV 2022r. T. Cichosz,</p> <p>IX-XI 2021r. Natalia Czajkowska, A. Przewodowska, A. Zdanowicz</p> <p>VI 2022 A. Zawierowski, A. Zdanowicz M.Lewkowicz- Golanko(IV 2022r.)</p> <p>IV 2022 B. Olewniczak</p> <p>IX 2021 I. Statek</p>

Tematyka z zakresu wychowania komunikacyjnego

Lp.	Zadania	Temat lekcji	Formy realizacji	Odpowiedzialny termin realizacji
I.	<p>Umiejętność właściwego zachowania się na drodze. - wycieczki edukacyjne</p>	<p>1. Bezpieczna droga do szkoły.</p> <p>2. Przestrzegamy zasad ruchu drogowego podczas pieszych wycieczek.</p> <p>3. Wspólne tworzenie regulaminów wyjść i wycieczek.</p> <p>4. Bądź widoczny na drodze - odblaski.</p> <p>5. Wycieczki do kina i teatru.</p> <p>6. Wycieczka turystyczna do Warszawy.</p> <p>7. Kultura zachowania się w środkach komunikacji miejskiej.</p> <p>8. Jestem pieszym, rowerzystą – znam przepisy ruchu drogowego.</p> <p>9. Bezpieczeństwo na drodze – podstawowe przepisy ruchu drogowego.</p> <p>10. Pieszy w ruchu drogowym – zasady poruszania się indywidualnie i w grupach – zmiany w przepisach.</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Wycieczki klasowe</p> <p>Praca projektowa, pogadanka</p> <p>Pogadanka</p> <p>Wycieczki klasowe</p> <p>Wycieczki klasowe Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p> <p>pogadanka;</p> <p>obserwacja ruchu pieszych i pojazdów na drodze;</p>	<p>IX 2021r. T. Cichosz, B. Olewniczak, K. Szkutnik</p> <p>Cały rok szkolny N. Czajkowska</p> <p>w zależności od potrzeb – cały rok B. Jeziorska, A. Zawierowski</p> <p>wg potrzeb A. Kowal, R. Szocik</p> <p>wg potrzeb B. Olewniczak</p> <p>wg potrzeb B. Olewniczak wg potrzeb E. Sambor, R. Szocik</p> <p>wg potrzeb E. Sambor</p> <p>wg potrzeb T. Sambor, R. Szocik</p> <p>wg potrzeb R. Szocik</p>

		11. Czego nie wolno rowerzyście?	prezentacja podstawowych znaków drogowych;	wg potrzeb R. Szocik
		12. Znaki drogowe raz jeszcze. Rowerem do szkoły. Bądź widoczny na drodze – odblaski!!!	Projekcja filmu; opracowanie kodeksu rowerzysty;	wg potrzeb R. Szocik
		13. Droga do szkoły - drogą bezpieczną. Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze - podstawowe zasady ruchu drogowego,	ZZW pogadanka/ projekcje materiałów dydaktycznych	X 2021 I. Statek
		14. Wyjście na łyżworolki	wyjście	w zależności od warunków pogodowych K. Szkutnik
		15. Mistrzowie Karty rowerowej konkurs wiedzy z wychowania komunikacyjnego dla klas IV – V Egzamin teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową Wrzesień -klasy5 Czerwiec -klasy4	Zajęcia teoretyczne i praktyczne	IX-VI 2021/2022 R.Szocik T.Cichosz

Plan działań Programu Wychowawczo–Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas 0 – III na rok szkolny 2021/2022

ŚWIETLICA SZKOLNA

I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dbalność o bezpieczeństwo ucznia w szkole, drodze do szkoły oraz w domu - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie covid-19; - profilaktyka uzależnień; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;	Quiz na temat „Jakie to znaki?” Praca techniczno-plastyczna: Makieta “Bezpieczna droga do szkoły”.	Wychowawcy świetlicy	06 – 10 IX
Dbalność o higieniczny tryb życia - zdrowie psychiczne; - przeciwdziałanie covid-19; - profilaktyka uzależnień;	Pogadanka dotycząca profilaktyki COVID-19 i innych chorób zakaźnych. Spotkanie z pielęgniarką. Projekcja filmu edukacyjnego „Emocje i uczucia – każdy coś przeżywa” Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci – uzależnienie od Internetu: platforma Sieci@ki	Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	08 – 12 XI 14 – 18 III 07 – 11 II

II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i talentów. - wycieczki edukacyjne; - reintegracja zespołów klasowych;	Festiwal Twórczości Dziecięcej	Wychowawcy świetlicy	28 II – 04 III
	Impreza świetlicowa. Andrzejki.	Wychowawcy świetlicy	29 XI-03 XII
Kształtowanie przekonań o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. - wycieczki edukacyjne; - reintegracja zespołów klasowych; - wolontariat – uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;	Zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt.	Wychowawcy świetlicy	18 – 22 X
	Zajęcia biblioteczne „Poznajemy patrona szkoły” – przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	Wychowawcy świetlicy	11 – 15 X
Zwiększenie zakresu współpracy rodziców ze szkołą. - włączenie środowiska lokalnego	Uroczyste spotkanie Wigilijne z rodzicami dzieci ze świetlicy popołudniowej.	Wychowawcy świetlicy	20 – 23 XII
	Uroczyste spotkanie Wielkanocne z rodzicami dzieci ze świetlicy popołudniowej.	Wychowawcy świetlicy	11 – 15 IV
	Festyn Rodzinny.	Kierownik świetlicy	30 V – 03 VI
	Pasowanie na Świetliczanina	Wychowawcy świetlicy	15 – 19 XI
Nawiązanie współpracy z przedszkolami - włączenie środowiska lokalnego	Zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt.	Wychowawcy świetlicy	02 – 06 V

III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. - wycieczki patriotyczne	Praca z mapą – odnajdujemy historyczne miejsca w Polsce.	Wychowawcy świetlicy	01 – 05 XI
	Słuchanie wybranych pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich.		
	Spacer na pobliski cmentarz Ewangelicki. Uczczenie pamięci o zmarłych bohaterach.	Wychowawcy świetlicy	25 – 29 X
	Zajęcia biblioteczne „Poznajemy patrona szkoły” – przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych.	Wychowawcy świetlicy	11 – 15 X

IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. - uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego – współpraca ze środowiskiem lokalnym	Plastelinowe zwierzęta – „Moje ulubione zwierzątko”.	Wychowawcy świetlicy	18 – 22 X
	Wykonywanie kul spożywczych dla ptaków.	Wychowawcy świetlicy	17 – 21 I

	Międzyświatlicowy konkurs na zabawkę ekologiczną.	Wychowawcy świątlicy	06 – 10 VI
	Film edukacyjny – Lekcja ekologii	Wychowawcy świątlicy	18 – 22 IV
	Świątlicowy konkurs na plakat promujący Dzień Ziemi.	Wychowawcy świątlicy	

Ad. 1 Wychowawcy klas 0 –VI

0a Pacer Barbara

Ia Fukacz Małgorzata

Ib Nowak Beata

Ic Śnigier Joanna

Id Bartnik Danuta

IV a Sambor Tomasz

IV b Kotlik Ewa

IV c Cichosz Teresa

II a Prokopów Alicja

II b Deptuła Joanna

II c Paprocka Małgorzata

II d Nowakowska Joanna

V a Jeziorska Beata

V b Szkutnik Magdalena

V c Czajkowska Natalia

IIIa Garwoła Joanna

III b Sęk Anna

III c Olszewska-Kozak Karolina

III d Kowalska Jolanta

VI a Kowal Anna

VI b Statek Iwona

Ad. 2 Wychowawcy klas VII– VIII

VII a Lewkowicz-Golanko Małgorzata

VII b Kroll Marlina

VII c Szkutnik Kamila

VIII a Bednarczyk-Szymczyk Patrycja

VIII b Piotrak Małgorzata

VIII c Sambor Elżbieta

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Program wychowawczy poddawany będzie ewaluacji, w ramach mierzenia jakości pracy Szkoły. Celem ewaluacji jest określenie stopnia skuteczności programu. W ewaluacji uwzględniane będą opinie: rodziców, uczniów, nauczycieli oraz organu prowadzącego. Zebrane informacje pozwolą na doskonalenie działań wychowawczych placówki. Narzędziami przydatnymi do określenia skuteczności programu będą wnioski nauczycieli na posiedzeniach Rad Pedagogicznych; badanie opinii rodziców zebrane podczas rozmów osobistych; ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli; opinie organu prowadzącego przekazane ustnie lub pisemnie.