

PROGRAM **WYCHOWAWCZO-** **-PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 16
im. Józefa Wybickiego
w Elblągu

Zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2018 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 26.09.2018 r.

Zmodyfikowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

(Dz. U., z 2018r.poz.214)

ROZDZIAŁ I

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.(Dz. U. z 1997r.nr 78 ,poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.(Dz. U. z 1991r. nr120, poz.526, z późn. zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 60).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., nr 0 poz.356).
- Ustawa z 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., nr 0 poz. 1943 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2016, poz. 487).
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 2017 poz. 736).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2017 poz. 957).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2015 poz. 1390).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2017 poz. 697).
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz.1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu.

- Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022r. Ministerstwo Cyfryzacji Warszawa 2017r.
- Miejski program „Bezpieczny Elbląg” – współdziałanie i aktywizacja społeczna.
- „Elbląski program na rzecz równego statusu osób z niepełnosprawnościami i zapobiegania niepełnosprawnościom na lata 2012-2020”.
- „Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Elblągu 2009 – 2020r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16.08.2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z dnia 30.08.2018r. poz.1675).

ROZDZIAŁ II

Wstęp

Wychowawcy i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu obok treści wynikających z realizowania podstawy programowej wiele uwagi poświęcają kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży. W swojej pracy promują takie cechy osobowe jak rzetelność, umiejętność brania odpowiedzialności za własne decyzje, współdziałanie z innymi ludźmi, szacunek wobec wszelkiej inności, pracowitość.

Spółeczność szkoły swoją pracą zmierza do wszechstronnego rozwoju dziecka, dąży do osiągnięcia harmonii w rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wychowujemy uczniów w duchu prawdy, dobra i piękna, poznawania praw człowieka i otwartości na inne światopoglądy.

Uczymy szacunku dla symboli religijnych i narodowych, a tym samym rozwijamy postawy patriotyczne. Szkoła inspiruje do włączania się w różne akcje społeczne oraz do samodzielnego podejmowania inicjatyw. Kultuwujemy tradycje narodowe, regionalne, religijne, a także zwyczaje ludowe, równocześnie będąc otwartym na kulturę Europy i świata.

Uważamy, że oddziaływania wychowawcze i kształcące szkoły powinny być trójpodmiotowe: uczeń- szkoła- dom rodzinny, naszym zadaniem jest pomoc rodzinie w procesie wychowania, między innymi, poprzez kształtowanie postaw prospołecznych. Szkoła jest drugim domem ucznia . Wszystkie zajęcia w są prowadzone zgodnie z przyjętym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Nauczyciele i pracownicy szkoły pamiętają, że ich postawa i zachowanie wpływa na kształtowanie systemu wartości młodego człowieka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem otwartym. Jego treść może ulegać zmianom i modyfikacjom wraz z przekształcającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Zapisy programu formułują ogólne założenia i oczekiwania dotyczące pożądanych efektów wychowania.

ROZDZIAŁ III

Sylwetka absolwenta.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady życia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

ROZDZIAŁ IV

1. Diagnoza potrzeb

Diagnoza potrzeb opracowana została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w lutym 2017 r. w ramach ewaluacji wewnętrznej szkoły oraz ankiet przeprowadzonych w lutym 2018 r. Badania przeprowadzone zostały przez zespół w składzie: psycholog, pedagog, nauczyciele klas I-VII.

Zespół wychowawczy sformułował następujące problemy badawcze:

1. Jaki jest poziom respektowania norm społecznych i poczucia bezpieczeństwa w naszej placówce?
2. Jakie zagrożenia, zmniejszające poczucie bezpieczeństwa uczniów, występują w naszym środowisku szkolnym?
3. Jak reagują nauczyciele i jakie konsekwencje są wyciągane za nieprzestrzeganie lub naruszanie obowiązujących norm społecznych i zasad bezpieczeństwa?
4. W jakim stopniu są skuteczne podejmowane przez szkołę działania wzmacniające właściwe zachowania i eliminujące zagrożenia?

Wyniki przeprowadzonych ankiet :

1. W większości (87,5 %) uczniowie deklarują poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły. Podobnego zdania są ich rodzice.
2. Zarówno uczniowie klas młodszych, jak i starszych, wiedzą, jak należy zachowywać się w szkole, ale nie zawsze respektują normy społeczne w niej obowiązujące. Jak wynika z ankiet, podobnego zdania są ich rodzice oraz nauczyciele (klasy I-III 100%, kl.IV-VI-90%).
3. Swoje prawa uczniowie poznają na zajęciach z wychowawcami (77,5%), podczas warsztatów z psychologiem i pedagogiem szkoły (22,5%) oraz dzięki rówieśnikom (10%).
4. Uczniom naszej szkoły zdarza się doświadczać lub być świadkami przemocy. Najczęściej twierdzą, że są obrażani i przezywani, bici, rozpowszechniane są na ich temat plotki i kłamstwa.
5. Na uwagę zasługuje fakt, że rodzice uczniów w 95% twierdzą, że ich dzieci nie dopuszczają się przemocy w szkole, a tylko 5% stwierdziło, że ich dziecko dopuściło się obrażania lub przezywania kogoś.
6. Jako miejsce najmniej przyjazne wskazują korytarz, szatnię, boisko oraz (w klasach starszych) toalety. Natomiast 42% rodziców uczniów uważa, iż w szkole nie ma miejsc, w których dzieci mogłyby czuć się mniej bezpiecznie, a jeżeli wskazują takie miejsca to pokrywają się one z odczuciami dzieci.
7. Według uczniów (76,2%), a także ich rodziców (68,5%) w szkole podejmowane są działania mające na celu eliminację zachowań agresywnych, ale, według nich, nie zawsze przynoszą one zamierzony efekt.

8. Przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego pod kątem określenia stopnia zagrożenia uzależnieniami wykazała, że problem ten dotyczy znikomej (5%) populacji uczniów (szczególnie z klas VII).
9. Na podstawie przeprowadzonych ankiet uzyskaliśmy informacje od rodziców, że nie widzą problemu zagrożenia uzależnieniem na terenie naszej szkoły (86%). Widzą jednak potrzebę realizowania programów profilaktycznych dla uczniów.
10. Z ankiet wynika, że rodzice znają (81,5%) dokumentację szkolną dotyczącą praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych. Zostali z nią zapoznani podczas zebrań.
11. Na uwagę zasługuje również fakt, iż rodzice jako dominującą postawę w szkole wśród dzieci wskazują – koleżeństwo (79%).
12. Z ankiet wynika także, że nauczyciele natychmiast reagują, gdy łamane są normy obowiązujące na terenie szkoły, najczęściej przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami, wykorzystują narzędzia TOC, nauczyciele odwołują się do Statutu Szkoły, tworzą kontrakty, informują telefonicznie rodziców o zaistniałej sytuacji. Przeprowadzane są też zajęcia profilaktyczne oraz interwencyjne w formie warsztatów prowadzonych przez pedagoga lub psychologa szkoły.

2. Wnioski do pracy

Włączamy rodziny uczniów i społeczność lokalną w życie naszej placówki. Chcemy, aby wszyscy czuli odpowiedzialność za rozwój i wychowanie młodzieży. Dodatkowo, poprzez realizację założonych działań, możemy zaktywizować mieszkańców do samorozwoju, wzbudzać w nich nowe zainteresowania i pasje, pogłębiać więzi międzypokoleniowe, wzajemny szacunek i tolerancję. Nasza społeczność zaczyna być coraz bardziej zróżnicowana pod kątem kulturowym i narodowościowym. Niezbędne staje się więc uświadamianie młodzieży przyczyn tych zmian i kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec różnorodności. Dążymy, by nasi uczniowie i ich rodziny rozwijali w sobie empatię, zwracali uwagę na drugiego człowieka, jego potrzeby i nieśli bezinteresowną pomoc tym, którzy jej potrzebują. W związku z tym, że duża grupa naszych podopiecznych to uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (23,5%), podejmujemy wszelkie działania, zmierzające do włączenia ich do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych formach pomocy psychopedagogicznej.

W ramach szeroko rozwiniętej działalności profilaktycznej będziemy wspierać wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz będziemy podejmować działania, których celem będzie ograniczanie zachowań ryzykownych (niezależnie od poziomu ryzyka używanie przez uczniów środków uzależniających i odurzających). Szczególnie będziemy wspierać uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową itp. są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

3. Bilans zasobów szkolnych

Posiadamy wysoce wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, między innymi w zakresie terapii pedagogicznej i logopedycznej, oligofrenopedagogiki, psychoterapii, socjoterapii, kynoterapii, wychowania do życia w rodzinie. Nasi nauczyciele to osoby kreatywne, otwarte i ambitne.

Szkoła posiada pomieszczenia dostosowane do potrzeb uczniów. Większość gabinetów wyposażona jest w projektory i tablice multimedialne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne. Posiadamy dwie sale gimnastyczne – dużą i małą, salę komputerową i bardzo dobrze wyposażoną bibliotekę. Przy szkole znajduje się kompleks sportowy „Orlik”, ogród botaniczny „Zielone Zacisze” oraz plac zabaw stworzony dla potrzeb naszych uczniów i środowiska lokalnego. Posiadamy stołówkę z w pełni wyposażoną kuchnią. W szkole znajduje się wydzielony gabinet terapeutyczny, wyposażony w podstawowe pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (aktualnie jest to 122 uczniów).

ROZDZIAŁ V

1. Założenia programu

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu: przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły(dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły(np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

2. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zgodnie ze wskazaniem zawartym w Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, celem edukacji szkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.

Dbamy o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę. Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach, kształtowanie postaw patriotycznych oraz uzyskanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.

Celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w następujących sferach :

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm

- społecznych oraz dokonywanie wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenieniu znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W związku ze zmianą Rozporządzeniem MEN z dnia 22 stycznia 2018r. w każdej z tych sfer istotną rolę odgrywa dbałość o własne zdrowie, a co za tym idzie-ograniczanie zachowań ryzykownych związanych z różnego rodzaju uzależnieniami. Działania profilaktyczne mają obejmować:

- realizowanie programów profilaktycznych;
- programy promujące zdrowy styl życia;
- promocję zdrowia psychicznego jako celu profilaktycznego zaleconego w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.

3. Cele te będą osiągnane poprzez realizowanie czterech podstawowych obszarów:

- I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej.
- II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka. Wolontariat.
- III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.
- IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

ROZDZIAŁ VI

1.Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Członkowie Rady Pedagogicznej- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, realizują założenia i treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, uczestniczą w jego ewaluacji .

Dyrektor stwarza warunki do realizacji programu, wspiera w realizacji, monitoruje program.

Samorząd Uczniowski zna założenia i treści programu, jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem, uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

Rada Rodziców - współtworzy i uchwała program, uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoły.

2.Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

Wychowawcy klas :

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z regulaminem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły; są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez jego przewodniczącego;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów;

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych;
- podejmują działania profilaktyczne oraz kształtują i wzmacniają normy przeciwnie podejmowaniu zachowań ryzykownych (np. używanie środków uzależniających i substancji psychoaktywnych).

Nauczyciele :

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz o postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wdrażają procedury szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Zespół wychowawczy :

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Pedagog i psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychopedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- propaguje wiedzę podnoszącą efektywność działań profilaktycznych (poprzez włączanie uczniów do lokalnych i krajowych akcji edukacyjnych),
- współpracuje z osobami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień,
- dba o podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków odurzających i właściwych sposobów reagowania.

3.Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, rola szkoły jest drugoplanowa. Kierując dziecko do danej szkoły, rodzice przyjmują jej ofertę wychowawczą. Fakt ten jest nie tylko aktem aprobaty, ale przede wszystkim ofertą współdziałania ze szkołą. W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły, które powinno polegać na zgodnej pracy rodziców i nauczycieli dla dobra uczniów.

1. Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.
2. Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich uczniów.
3. Podstawowe zasady współpracy rodziców z nauczycielami:
 - wzajemne zaufanie i życzliwość
 - pozytywna motywacja
 - partnerstwo
4. Rodzice :
 - współtworzą Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - współpracują z wychowawcami i innymi nauczycielami,
 - rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły,
5. Formy organizacyjne kontaktów szkoły z rodzicami:
 - wywiadówki
 - „Dni otwarte”
 - lekcje otwarte
 - konsultacje rodziców z nauczycielami,
 - kontakty indywidualne z wychowawcą,

- wezwanie rodziców do szkoły (telefonicznie bądź pisemnie) w związku z naruszeniem przez ucznia zasad współżycia szkolnego bądź zniszczeniem wyposażenia,
- rozmowy telefoniczne,
- notatka w dzienniczku lub zeszyt ucznia,
- zawiadomienia o przewidywanych niedostatecznych ocenach semestralnych,
- korzystanie z dziennika elektronicznego.

ROZDZIAŁ VII

Kalendarz uroczystości szkolnych i imprez w roku szkolnym 2018/19

Uroczystości i imprezy szkolne

Termin	Nazwa uroczystości/ rodzaj	Odpowiedzialny za całość	Współorganizato- rzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo	
WRZESIEŃ	03.09 -07 09	Rozpoczęcie roku szkolnego	M. Fukacz T. Sambor	Dyrektor	J. Kruk B. Pacer M. Sielewończuk	Apel	Uczniowie, rodzice
	10.09 -14 09	Dbamy i mamy- Eko Spartakiada	T. Sambor M. Szkutnik J. Nowakowska	Dyrektor nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	spartakiada	Uczniowie klas 0- VIII
	17.09 -21 09	Sprzątanie świata 2018	M. Szkutnik	Wychowawcy klas	_____	sprzątanie terenu przyszkolnego	Uczniowie klas 0- VIII
		Uroczyste powitanie dzieci w świetlicy	S. Boettcher	D. Maślankowska M. Sowijak	_____	Uroczystość	Dzieci uczęszczających do świetlicy
	24.09 -28 09	Orlik Run	B. Tołwiński	Dyrektor T. Sambor	_____	Bieg osiedlowy	Dla uczniów i rodzin elbląskich szkół
		Zielona Stopa Filantropa	M.Szkutnik	Wychowawcy klas	_____	Zbiórka zużytych telefonów komórkowych	Uczniowie klas 0-VIII
		Ślubowanie klas I	J. Nowakowska	D. Bartnik M. Cieślicka	Wychowawcy klas I	Spotkanie	Uczniowie klas I
		Bezpieczna	A. Sęk, B.	J. Deptuła	_____	Apel, Zabawy	Uczniowie

		przerwa „Chłopak na medal”	Nowak			integracyjne	klas 0-III
PAŹDZIERNIK	01.10 -5.10	Świątlicowy Dzień Chłopaka	N. Czajkowska	S. Boettcher M.Piasecka	J. Kruk	Uroczystość	Uczniowie klas 0- I
	08.10-12.10	Dzień Edukacji Narodowej	B. Olewniczak, M. Sowijak	Nauczyciele j. polskiego, G. Holeniewski	J.Kruk	Akademia	Uczniowie klas 0-VIII
		Jesienne zabawy w Bażantarni	T. Sambor	Wychowawcy klas 0-III		Zabawy w Bażantarni	Uczniowie klas 0- III
	22.10-26.10	Europejski Dzień Języków Obcych	M. Kroll	Zespół nauczycieli języków obcych		Gry, zabawy dla uczniów	Uczniowie klas I - VIII
		Pasowanie na świetliczanina „Jestem Polakiem”	A. Juchiewicz M.Piasecka	S. Boettcher N. Czajkowska	J. Kruk	Uroczystość	Uczniowie klas 0- I
	22.10-26.10	Bezpieczna przerwa „Jarmark kulinarny”	A. Sęk	J. Kowalska		Jarmark	Uczniowie klas 0-III
		Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	A. Nowakowska	Wychowawcy klas I- III		Bezpieczna przerwa- Akcja”Księgozbiór dla szkolnej biblioteki”	Uczniowie klas I- III
29.10 -31.10	Pumpkin Day- Święto Dyni	K. Szkutnik	Zespół nauczycieli języka angielskiego		Gry i zabawy dla uczniów, lekcje tematyczne	Uczniowie klas I – VIII	
5.11- 9.11	Akcja „Śniadanie daje moc”	M. Fukacz	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas	Jarmark zdrowej żywności-	Uczniowie i pracownicy szkoły	
	Mali patrioci	B. Nowak	M. Cieślicka	Nowakowska	Uroczystość powiązana ze	Dzieci uczęszczające	

LISTOPAD		-mini przegląd pieśni patriotycznych		S. Boettcher M. Piasecka	A. Prokopów	spotkaniem z przedstawicielem Wojska Polskiego	do świetlicy
	5.11- 9.11	Bezpieczna przerwa „Warsztaty integracyjne – tworzymy kotyliony na Święto Odzyskania Niepodległości”	B. Pacer,	A. Sęk, J. Kowalska J. Deptuła,		Warsztaty	
	12.11-16.11	Wymiana kartek: „I’m proud to be Polish”	K. Szkutnik	Zespół nauczycieli języka angielskiego		Wymiana kartek z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę	Uczniowie klas IV- VIII
	19.11-23.11	Miś – mój przyjaciel	M. Sielewończuk	B. Pacer	M. Sielewończuk B. Pacer	Bezpieczna przerwa	Uczniowie klas 0- III
	26.11-30.11	Świąteczne Andrzejki	M. Piasecka	D. Maślankowska M. Sowijak	J. Kruk	Impreza	Dzieci uczęszczające do świetlicy
GRUDZIEŃ	3.12-7.12	Kiermasz ciast na rzecz elbląskiego Hospicjum	M. Wiśniewska	M. Wiśniewska E. Kotlik		Akcja charytatywna	Uczniowie klas 0-VIII
		Bezpieczna przerwa – „Mikołajkowe harce”.	M. Fukacz J. Śnigier	Wychowawcy klas		Bezpieczna przerwa	Uczniowie klas 0- III
		Mikołajki z „Mikołajkiem”	Anna Kowal D. Maślankowska	Anna Kowal D. Maślankowska		Przerwa z książką	Uczniowie klas I – VIII

	10.12-14.12	Moja ulubiona książka - laboratorium czytania	M. Lewkowicz	B. Olewniczak, M. Sowijak M. Piotrak,		Bezpieczna przerwa z książką	Uczniowie klas 0-VIII
		Mikołajkowy prezent dla Ziemi	I. Statek, M. Szkutnik	Wychowawcy klas		Zbiórka elektrośmieci	Uczniowie klas 0- III
	17.12-21.12	Świąteczne spotkania klasowe: Jasełka	B. Pacer, B. Olewniczak	B. Pacer, M. Sielewończuk, B. Olewniczak M. Sowijak	B. Pacer M. Sielewończuk	Przedstawienie jasełkowe i wspólne kolędowanie	Uczniowie klas 0 - VIII
		Przedświąteczne spotkanie elblązan	J. Kowalska	A. Sęk, M. Cieślicka, J. Nowakowska		Śpiewanie kolęd	Uczniowie klas II -III
		Boże Narodzenie – czas radości i miłości	A. Juchiewicz S. Boettcher	N. Czajkowska M. Cieślicka M. Piasecka	B. Nowak J. Kruk	Wspólna Wigilia z seniorami	Dzieci uczęszczające do św. pop., emerytowani pracownicy szkoły przedst. UM, MDK, itp.
STYCZEŃ	2.01-4.01	WOŚP	T. Sambor B. Jeziorska	A. Przewodowska E. Sambor B. Tołowiński	J. Kruk	Bieg-hala CSB	Mieszkańcy Elbląga
	7.01-11.01						
	14.01-18.01	Turniej klas V „bezpieczna szkoła”	A. Rabizo E. Stella	A. Przewodowska	J. Kruk	Turniej sportowo - edukacyjny	Uczniowie klas V a, b, c, d
		Rodzice moich	A. Juchiewicz	S. Boettcher	J. Kruk	Zajęcia kulinarne –	Dzieci

		rodziców	M. Piasecka	N. Czajkowska		warsztaty z seniorami	uczęszczające na świetlicę oraz ich dziadkowie
		„Spotkanie z bajką” - starsi czytają młodszym	Anna Kowal D. Maślankowska	Anna Kowal D. Maślankowska, SU		Akcja czytelnicza	Uczniowie klas 0- III
LUTY	04.02-08.02	Karnawałowe stroje	J. Kruk	S. Boettcher N. Czajkowska	M.Piasecka	Zabawa karnawałowa	Dzieci uczęszczające na świetlicę
	11.02- 15.02	Walentynkowe przesłania	B. Nowak, B. Jeziorska	Wychowawcy klas, A. Gawdzis, J. Deptuła	B. Pacer	Bezpieczna przerwa	Uczniowie klas 0- VIII
	18.02- 22.02	Prymus	I. Statek	Wychowawcy klas, B. Olewniczak, K. Heyda	J. Kruk A. Prokopów	Gala	Uczniowie klas 0-VIII, rodzice
	25.02- 01.03						
MARZEC	04.03- 08.03	Dzień Dziewczynek- „Dziewczynka na medal”	J. Kowalska, B. Olewniczak	Wychowawcy klas, SU, A. Sęk, D. Bartnik, B. Pacer, A. Kowal	B. Pacer	Bezpieczna przerwa	Uczniowie klas 0-VIII
		Dzień Kobiet w świetlicy	N. Czajkowska	S. Boettcher	J. Kruk	Uroczystość	Dzieci uczęszczające na świetlicę
	11.03- 15.03	Dzień otwarty szkoły	Wychowawcy klas	D. Bartnik, J. Kowalska, A. Sęk	B. Pacer, J. Kruk	Spotkanie - gry i zabawy	Dzieci z elbląskich przedszkoli oraz ich rodzice
		Dzień Świętego	A.Gawdzis	Zespół nauczycieli	Nauczycielele	Gry, zabawy dla	Uczniowie klas

		Patryka		języka angielskiego	j. angielskiego	uczniów, lekcje tematyczne	0- VIII
	18.03- 22.03	Dzień Wiosny-wiosenne kanapki	B. Nowak	Wychowawcy klas, SU	_____	Happening	Uczniowie klas 0-III
	25.03- 29.03	Pasowanie na czytelnika uczniów klas I	A. Kowal D. Maślankowska	Wychowawcy klas I	_____	Impreza czytelnicza	Uczniowie klasy I
	cały miesiąc	„Podaruj książkę bibliotece szkolnej”	A. Kowal D. Maślankowska	_____	_____	Akcja czytelnicza	Uczniowie klas I - VIII
KWIECIEŃ	01.04- 05.04	„Żonkilowe Pola Nadziei”	M.Wiśniewska	M.Wiśniewska E.Kotlik J.Cieślicka A. Rabizo, E. Stella	_____	Akcja charytatywna elbląskiego hospicjum, kwesta	Uczniowie klas 0-VIII
	08.04-12.04	Zajęczkowy prezent dla Ziemi	M.Szkutnik I. Statek	Wychowawcy klas	_____	Zbiórka elektrośmieci	Uczniowie klas 0- VIII
Dzień Patrona Szkoły		M.Lewkowicz, M.Piotrak, J.Deptuła		D.Kościńska	Happening, pokaz multimedialny	Uczniowie klas I- VIII	
„Zabawa z komputerem”		M. Fukacz	Wychowawcy klas III, J. Śnigier	_____	Spotkanie z przedszkolakami	Dzieci z elbląskich przedszkoli	
	15.04- 17.04	Dzień Ziemi	M.Szkutnik I.Statek A. Śnigier	Wychowawcy klas	_____	Happening	Uczniowie klas 0- VIII
Easter Games		K. Szkutnik	Zespół nauczycieli języka angielskiego	_____	Gry i zabawy dla uczniów, lekcje tematyczne	Uczniowie klas IV- VIII	
„Gimnastyka smyka”		D. Bartnik	J. Prokopów	_____	Bezpieczna przerwa- zajęcia ruchowe	Uczniowie klas 0 - III	

		Kolorowa Wielkanoc	A. Juchiewicz S. Boettcher	N. Czajkowska M. Piasecka	J. Kruk	Uroczystość „Śniadanie wielkanocne”	Dzieci uczęszczające na św. pop., przedst. UM, MDK, itp.
	24.04- 26.04	Święto 3 Maja	K. Sawicki, A. Zdanowicz	M. Sowijak	J. Kruk	Akademia	Uczniowie klas I- VIII
		Majowe święta w polskiej tradycji	N. Czajkowska	J. Kruk M. Piasecka	S. Boettcher	Przegląd poezji patriotycznej	Dzieci uczęszczające na świetlicę
MAJ	06.05- 10.05	„Tydzień z bajką i baśnią”	Anna Kowal	D. Maślankowska	_____	Akcja czytelnicza w ramach Tygodnia Bibliotek	Uczniowie klas 0- IV
		„Dzień z planszówką”	D. Bartnik	SU, M. Cieślicka, E. Sambor	_____	Turniej gier planszowych	Uczniowie klas 0-III
	13.05- 17.05	„Zielone czytanie”	D. Bartnik, J. Kowalska, J. Deptuła, A. Sęk	A. Prokopów	_____	Bezpieczna przerwa	Uczniowie klas I-III, współpraca ze szkołą polonijną we Włoszech
		Bieg z przeszkodami dla najmłodszych	T. Sambor	Wychowawcy klas 0- III	_____	Bieg w Bażantarni	Uczniowie klas 0- III
	20.05- 24.05	„Moja mama”	A. Prokopów	SU	_____	Wernisaż prac	Uczniowie klas 0-III
	27.05- 31.05	English is fun	D. Rejchert	B. Nowak	_____	Spotkanie z przedszkolakami	Dzieci z elbląskich

							przedszkoli
CZERWIEC	03.06- 07.05	Udział w ogólnopolskiej akcji Pt. „Jak nie czytam, jak czytam”	A. Kowal	Wychowawcy klas, D. Maślankowska		Impreza czytelnicza	Uczniowie klas 0 – VIII
		Udział w ogólnopolskiej akcji pn. „Cała Polska czyta dzieciom”	D. Maślankowska	A. Kowal		Akcja czytelnicza	Uczniowie klas 0 – III
		Festyn	A. Juchiewicz	Wychowawcy światlicy	D.Kościńska J.Kruk B.Pacer B.Nowak	Festyn	Uczniowie i rodzice SP 16 oraz społeczność lokalna
		Dzień Dziecka	D. Bartnik B. Olewniczak	Wychowawcy klas, SU		Gry, zabawy, wycieczki	Uczniowie klas 0-VIII
		Pięknie i zdrowo nad Bałtykiem	M. Fukacz T. Sambor	B. Tołwiński		Wyjazd nad morze	Uczniowie, nauczyciele, rodzice
		Uroczyste zakończenie klas 8	M. Wiśniewska	Wychowawcy klas VII i VIII	J.Kruk	Apel	Uczniowie, rodzice klas VIII
	10.06- 14.06	Uroczyste pożegnanie	M.Piasecka S. Boettcher	N. Czajkowska J. Kruk	N.Czajkowska J. Kruk	Piknik	Dzieci uczęszczające na świetlicę oraz rodzice
	17.06- 19.06	Zakończenie roku szkolnego	M. Fukacz T. Sambor	Dyrektor	D. Koscińska D. Rejchert	Apel	Uczniowie, rodzice
	09.2018	„Czytam, bo lubię”	D. Maślankowska	Wychowawcy		Cykliczne głośnie	Uczniowie klas

cały rok szkolny	- 06.2019			świetlicy, A. Kowal		czytanie dzieciom na świetlicy szkolnej	0 - III
------------------	-----------	--	--	------------------------	--	---	---------

Konkursy szkolne

Termin		Nazwa uroczystości/ rodzaj	Odpowiedzialny za całość	Współorganizato- rzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	03.09 -07 09						
	10.09 -14 09						
	17.09 -21 09						
	24.09 -28 09	Konkurs edukacyjny „ Szkolne przygody Gangu Słodziaków”	J. Nowakowska	J. Kowalska, J. Deptuła, A. Sęk	_____	Konkurs edukacyjny	Uczniowie klas 0-III
PAŹDZIERNIK	01.10 -5.10	„Liściaki – jesienne stroiki”	J. Kruk	B. Nowak	_____	Konkurs plastyczny	Dzieci uczęszczające do świetlicy
	08.10-12.10	Najlepszy matematyk klas VIII	M. Wiśniewska	M. Wiśniewska	_____	Konkurs matematyczny	Uczniowie klasy VIII
	15.10-19.10	„Mali odkrywcy”	S. Boettcher	N. Czajkowska	_____	Turniej gier stolikowych	Dzieci uczęszczające do świetlicy
		Szkolny konkurs o Janie Pawle II	J. Cieślicka	W. Zander A. Ostrasz	_____	Wychowawcy klas I-III	Konkurs plastyczny
	22.10-26.10	Konkurs plastyczny na logo biblioteki /zakładkę	Anna Kowal	Anna Kowal D. Maślankowska	_____	_____	Konkurs plastyczny w ramach Miesiąca Bibliotek

						Szkołnych	
		„Wspaniałe chwile z moim pupilem”	N. Czajkowska	J. Nowakowska A. Prokopów M. Cieślicka	_____	Konkurs literacki	Dzieci uczęszczające do świetlicy
	29.10- 2.11	Najlepszy matematyk klas V – etap I	E. Kotlik	_____	_____	Konkurs matematyczny (cykliczny)	Uczniowie klas V
LISTOPAD	5.11- 9.11						
	12.11-16.11						
	19.11-23.11	„Miś – mój przyjaciel”	Anna Kowal	Anna Kowal D. Maślankowska	_____	Konkurs plastyczno – literacki	Uczniowie klas 0– VI
		„Łakomczuszki mają pełne brzuszki”	S. Boettcher	N. Czajkowska	_____	Zbiórka karmy	Dzieci z klas 0 -VIII
	26.11-30.11	Adventskalender	S. Kutra	_____	_____	Konkurs na kalendarz adwentowy z j. niemieckiego	Uczniowie klas VII - VIII
		„Szach – mat”	J. Kruk	M. Cieślicka	_____	Turniej szachowy	Dzieci uczęszczające do świetlicy
		Najlepszy matematyk klas VI – etap I	E. Kotlik	_____	_____	Konkurs matematyczny (cykliczny)	Uczniowie klas VI
		Dbamy o zwierzęta zimą	J. Kruk	_____	J. Kruk	Konkurs plastyczny	Uczniowie klas 0 - IV
GRUDZIEŃ	3.12-7.12	„Bożonarodzeniowa kartka”- współpraca	J. Kowalska	A. Sęk	_____	Konkurs plastyczny	Uczniowie klas 0-III

		ze szkołą polonijną we Włoszech					
		Mikołajkowy Turniej klas w zbijaka	T. Sambor			Zabawy sportowe	Uczniowie klas IV- V
		„Stroik świąteczny”	B. Nowak	J. Nowakowska A. Prokopów M. Cieślicka		Konkurs plastyczny	Dzieci uczęszczające do świetlicy
	10.12-14.12	Turniej klas IV „bezpieczna szkoła”	A. Rabizo E. Stella	T. Sambor	J. Kruk	Turniej sportowo - edukacyjny	Uczniowie klas IV a, b, c, d
	17.12-21.12	Christmas traditions- konkursy Bożonarodzeniowe	M. Kroll	Zespół nauczycieli języków obcych		Konkurs z j. angielskiego	Uczniowie klas IV- VIII
		„Obycie umiła życie”	D. Maślankowska	Anna Kowal D. Maślankowska		Konkurs znajomości zasad savoir – vivre	Uczniowie klas IV- VIII
Okładka kalendarza 2019/2020 –		J. Kruk		J. Kruk	Konkurs plastyczny	Uczniowie klas V- VIII	
STYCZEŃ	2.01-4.01						
	7.01-11.01	„Recepta na nudę”	S. Boettcher	N. Czajkowska M. Piasecka		Turniej gier sportowych na PS3	Dzieci uczęszczające do świetlicy
	14.01-18.01	Najlepszy matematyk klas VIII	M. Wiśniewska	M. Wiśniewska		Konkurs	Uczniowie klasy VIII
	14.01-18.01	Mistrz Ortografii	M. Piotrak, M. Sowijak	M. Piotrak, M. Sowijak		Konkurs ortograficzny	Uczniowie klas IV- VI
		Najlepszy matematyk klas V etap II	E. Kotlik			konkurs matematyczny (cykliczny)	Uczniowie klas V
	04.02-08.02						

LUTY	11.02- 15.02	Bezpieczna szkoła	A. Rabizo	T. Sambor, E. Stella	_____	Turniej	Uczniowie klas VI
	18.02- 22.02	„Zimowy krajobraz”	J. Kruk	N. Czajkowska	_____	Konkurs plastyczny	Dzieci uczęszczające na świetlicę
		Turniej piłki siatkowej dziewcząt	E.Sambor	_____	_____	Turniej	Dziewczęta klas V
	25.02- 01.03	Najlepszy matematyków klas 6 – etap II	Kotlik	_____	_____	konkurs matematyczny (cykliczny)	Uczniowie klas VI
MARZEC	04.03- 08.03						
	11.03- 15.03	Turniej piłki nożnej	T.Sambor	_____	_____	Turniej	Chłopcy klas IV-VIII
		Najlepszy matematyków klas 8	M.Wiśniewska	M.Wiśniewska	_____	Konkurs	Uczniowie klas VIII
	18.03- 22.03	Kaligrama: wyrazy- obrazy	K. Szkutnik	Zespół nauczycieli języków obcych, M. Szkutnik	_____	Konkurs z j. angielskiego i niemieckiego	Uczniowie klas I- VIII
	25.03- 29.03						
KWIECIEŃ	01.04- 05.04	Konkurs o Janie Pawle II	J. Cieślicka	W. Zander, A.Ostrasz	_____	Konkurs wiedzy, konkurs plastyczny	Uczniowie klas I- III
	08.04-12.04	Dzień Patrona Szkoły - „Szkoła w moich oczach”	M.Lewkowicz, J. Deptuła	M.Piotrak	D.Kościńska	Konkurs wiedzy, konkurs plastyczny	Uczniowie klas I- VIII
		Eko- Mistrz Kierownicy	B. Tołwiński	K. Ławrynowicz	_____	Konkurs wiedzy z wychowania komunikacyjnego	Uczniowie klas IV- VIII
		„Ozdoba Wielkanocna”	J. Kruk	N. Czajkowska	_____	Konkurs plastyczny	Dzieci uczęszczające na świetlicę

	15.04- 17.04	„Mega Jajo”	M. Cieślicka	Wychowawcy klas 0- III		Konkurs plastyczno- techniczny	Uczniowie klas 0-III
	24.04- 26.04	Najlepszy matematyków klas V – etap III	E. Kotlik			Konkurs matematyczny (cykliczny)	Uczniowie klas V
MAJ	06.05- 10.05	Bezpieczna szkoła- turniej wiedzy	A. Rabizo	E. Stella		Turniej wiedzy	Uczniowie klas VIII
	13.05- 17.05	Mistrz Ortografii	M.Lewkowicz, B. Olewniczak	M.Lewkowicz, B.Olewniczak		Konkurs ortograficzny	Uczniowie klas VII- VIII
		Idiomy i wyrażenia angielskie	M. Kroll	Zespół nauczycieli języków obcych		Konkurs z j. angielskiego	Uczniowie klas VI- VIII
		„A gdybym był ... aktorem”	N. Czajkowska	S. Boettcher M.Piasecka		Konkurs recytatorski	Dzieci uczęszczające na świetlicę
	20.05- 24.05	Najlepszy matematyków klas 6 – etap III	E. Kotlik			Konkurs matematyczny (cykliczny)	Uczniowie klas VI
	27.05- 31.05	Jak dobrze znasz swoje ciało?	M.Szkutnik		M.Szkutnik	Konkurs biologiczny	Uczniowie klas VII
		„Polska, moja Ojczyzna”	A. Kowal			Konkurs geograficzny	Uczniowie klas VII
		„Znam kontynenty”	A. Kowal			Konkurs geograficzny	Uczniowie klas VIII
		„Moja rodzina”	J. Kruk	S. Boettcher M.Piasecka		Konkurs plastyczny	Dzieci uczęszczające na świetlicę
CZERWIEC	03.06- 07.05	„Podwodny świat”	S. Boettcher M.Piasecka	J. Kruk		Konkurs plastyczny	Dzieci uczęszczające

							na świetlicę
	10.06- 14.06						
	17.06- 19.06						
cały rok szkolny	09.2018 – 06.2019	„Z książką przez rok szkolny”	A. Kowal	D. Maślankowska	_____	Konkurs czytelniczy	Uczniowie klas I- VIII

Konkursy międzyszkolne

Termin		Nazwa uroczystości/ rodzaj	Odpowiedzialny za całość	Współorganizato- rzy	Oprawa plastyczna	Forma realizacji	Dla kogo
WRZESIEŃ	03.09 -07 09						
	10.09 -14 09						
	17.09 -21 09						
	24.09 -28 09	Biegi Orlik Run 2018	B. Tołwiński, M. Wiśniewska	Urząd Miasta Elbląg Nauczyciele SP16	_____	Miejskie zawody sportowe	Dzieci 1-14 lat
PAŹDZIERNIK	01.10 -5.10						
	08.10-12.10						
	15.10-19.10	S jak Sport	J. Kowalska	E. Kotlik A. Sęk	_____	Zawody sportowe z przedszkolakami	Przedszkole Krasnal, 31, 34 (3 zajęcia)
	22.10-26.10	Zagadki przyrodnicze	M. Szkutnik	I. Statek	M. Szkutnik	Konkurs przyrodniczy	Uczniowie klas IV
	29.10 -31.10	Elbląg – moja mała Ojczyzna –	Justyna Kruk	Szkoły podstawowe w Elblągu	J. Kruk	konkurs plastyczny	Uczniowie Klas 0 - IV
LISTOPAD	5.11- 9.11						
	12.11-16.11	„Patriotyzm dziś – czy łatwo być patriotą we	M. Lewkowicz	M. Piotrak, M. Sowijak B. Olewniczak,	_____	Literacki konkurs międzyszkolny	Uczniowie klas VII-VIII

		współczesnym świecie? - list otwarty.					
		Turniej piłki nożnej o Puchar Dyrektora SP nr 16	T.Sambor	Dyrektor		Turniej	Uczniowie elbląskich szkół
		„Moja Ojczyzna”	Anna Kowal	Anna Kowal D. Maślankowska		Konkurs plastyczny z okazji obchodów stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości	Uczniowie klas V- VIII
	12.11-16.11	Enduro kid-Bieg Niepodległości	B. Tołowiński	T. Sambor A. Przewodowska E. Sambor M. Karniewska		Bieg	Mieszkańcy Elbląga
	19.11-23.11	„Łakomczuszki mają pełne brzuszki”	S. Boettcher	Wychowawcy świetlicy	S. Boettcher	Zbiórka karmy	Świetlice szkół podst. oraz przedszkola
	26.11-30.11	„Przetrwała w sercach i wierszach”	K. Heyda	A. Kowal, M. Sowijak, D. Maślankowska	D. Maślankowska	Międzyszkolny konkurs recytatorski Wieczornica poetycka	Uczniowie klas IV-VIII
		„Łakomczuszki mają pełne brzuszki”	S. Boettcher	N. Czajkowska	S. Boettcher	Zbiórka karmy	Świetlice szkół podst. oraz przedszkola
		Zabawy z językiem polskim	A. Sęk	J. Deptuła J. Kowalska	A. Sęk, J. Deptuła,	Konkurs	Uczniowie klasy III

				D. Bartnik	J. Kowalska		
	3.12-7.12	" Matematyka w życiu codziennym"	E. Kotlik	M. Wiśniewska	E. Kotlik M. Wiśniewska	Konkurs fotograficzny	Uczniowie klas IV-VIII
	3.12-7.12	„Ja to potrafię- wykorzystanie wiedzy w praktyce”	T. Cichosz,	M. Piotrak, M. Szkutnik	M. Szkutnik	Turniej wiedzy i umiejętności matematycznych, przyrodniczych i językowych	Uczniowie klas III-V
	10.12-14.12	„Recyklingowy stroik bożonarodzeniowy”	B. Nowak	Wychowawcy świetlicy		konkurs plastyczny	Świetlice szkół podst.
		Turniej piłki siatkowej chłopców	M. Karniewska			Turniej	Chłopcy z klas VIII
		„Recyklingowy stroik bożonarodzeniowy”	B. Nowak	Wychowawcy świetlicy		konkurs plastyczny	Świetlice szkół podst.
	17.12-21.12	Christmas Cards	A. Gawdzis	Zespół nauczycieli języka angielskiego		Kartka Bożonarodzeniowa	Uczniowie klas I-VIII
		Popołudnie bez SMS-a	J. Kruk	Szkoły podstawowe w Elblągu	J. Kruk	Konkurs plastyczny	Uczniowie klas V-VIII
		Świąteczne Spotkania Elblązan	J. Kowalska,	A. Sęk		Elbląska Starówka – występ artystyczny	Uczniowie klasy III a i III b
	STYCZEŃ	2.01-4.01					
7.01-11.01							
14.01-18.01		Spotkanie z przedszkolakami zimowe zabawy”	D. Bartnik,	J. Deptuła		Zabawy ruchowe	Dzieci z przedszkola nr 31
		Turniej piłki siatkowej dziewcząt	A. Przewodowska			Turniej	Dziewczeta klasy VIII
LUTY	04.02-08.02						
	11.02- 15.02	Moja mała ojczyzna - Elbląg	M. Piasecka	Wychowawcy świetlicy	M. Piasecka	Konkurs plastyczny	Świetlice szkół podstawowych

							oraz przedszkola
	18.02- 22.02	Sejmik Ekologiczny „Müll macht Spaß”	M.Szkutnik	M.Szkutnik	M.Szkutnik	Konkurs ekologiczny z językiem niemieckim	Uczniowie klas VII
		„W krainie poezji”	M.Piotrak	M.Lewkowicz, K.Heyda	D.Kościńska	Konkurs literacko- plastyczny	Dzieci z elbląskich przedszkoli
	25.02- 01.03						
MARZEC	04.03- 08.03	Liga Młodych Humanistów	M.Lewkowicz, M.Piotrak	B.Olewniczak, M.Sowijak	D.Kościńska	Konkurs wiedzy z j.polskiego	Uczniowie klas VI-VIII
	11.03- 15.03	Liga Młodych Matematyków	T.Cichosz	M.Piotrak M.Lewkowicz E.Kotlik M.Wiśniewska	J.Kruk	Konkurs wiedzy matematycznej	Uczniowie klas VI - VIII
	18.03- 22.03	Miszmasz przyrodniczo- ekologiczny	I. Statek	J. Nowakowska	A. Prokopów	Konkurs ekologiczny	Dzieci z elbląskich przedszkoli
	25.03- 29.03	Konkurs poezji niemieckiej	S. Kutra	_____	_____	Konkurs poezji niemieckiej	Uczniowie klas VI- VIII
KWIECIEŃ	01.04- 05.04						
	08.04-12.04	Międzyświatlicowa Spartakiada Szkół Podstawowych -eliminacje-	A. Juchiewicz	T. Sambor A. Przewodowska S. Boettcher	_____	Spartakiada- zawody sportowe	Świetlice szkół podstawowych
		Fishkobranie	B. Jeziorska	Zespół nauczycieli języka angielskiego	_____	Konkurs anglojęzyczny	Uczniowie klas I- VI
	15.04- 17.04						
	24.04- 26.04	„Czytaj,	A. Kowal	K. Heyda,		Konkurs	Uczniowie klas

		bo warto!!!”		D. Maślankowska		plastyczno – literacki	V- VIII
		„Międzyszkolne, drużynowe zmagania logopedyczne. Edycja 1”	K. Heyda			Konkurs logopedyczny	Uczniowie klas II
MAJ	06.05- 10.05						
	13.05- 17.05	Międzyświatlicowa Spartakiada Szkoł Podstawowych -final-	A. Juchiewicz	T. Sambor A. Przewodowska S. Boettcher		Spartakiada- zawody sportowe	Świetlice szkół podstawowych
	20.05- 24.05	„Moja mama czarodziejka –	D.Kościńska,	M.Lewkowicz, M.Piotrak, M.Sowijak	D.Kościńska	Konkurs literacko- plastyczny	Uczniowie klas IV-VIII
	27.05- 31.05						
CZERWIEC	03.06- 07.05	VI Enduro kid	B.Tołowiński	T.Sambor A.Przewodowska E.Sambor	Spartakiada- zawody sportowe	Zawody sportowe	Mieszkańcy Elbląga
	10.06- 14.06						
	17.06- 19.06						

***Od września 2018 roku do maja 2019 roku trwa zbiórka surowców wtórnych (makulatura, nakrętki, baterie).**

Plan działań Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas 0-III na rok 2018/19

I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej i intelektualnej .

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w szkole, drodze do szkoły oraz w domu	1.Spotkania z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	D. Bartnik	IX 2018r. I 2019r. VI 2019r.
	2.Wycieczki w celu obserwacji ruchu drogowego, zapoznanie z zasadami zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw.	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	3. Spotkanie z ratownikami medycznymi	B. Nowak	X 2018r.
	4. Szkolne akcje „Bezpieczna przerwa”.	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem Samorządu Uczniowskiego klas 0 - III
	5. Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się uczniów podczas przerw.	Wychowawcy klas	IX 2018
Dbłość o higieniczny tryb życia	1.Spotkania z pielęgniarką szkolną- rozmowy na temat nawyków higienicznych, ćwiczenia praktyczne.	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
	2. Organizacja przerw śniadaniowych i śródlekcyjnych, - Jarmark kulinarny, - akcja „ Śniadanie daje moc”,	J. Kowalska, A. Sęk M. Fukacz	IX 2018r. X 2018 r.
	3. Zajęcia edukacyjne we współpracy z przedszkolem” Jesień		

	na talerzu” 4. Dzień wiosny – happening – wiosenne kanapki.	B. Nowak, A. Prokopów S. U, wychowawcy klas	XI 2018 r. III.2019r.
	4.Gry i zabawy sportowe np. Bieg Piekarczyka, szkolne biegi sztafetowe, , bieg „ Orlik Run 2019”, Dzień Sportu – wyjazd nad morze, bezpieczna przerwa „, gimnastyka dla smyka”.	Nauczyciele Wychowawcy klas B. Tołwiński	Według kalendarza imprez cały rok
	5.Promowanie poszanowania zdrowia, „ Substancje jadalne i niejadalne, zdrowe i szkodliwe”.	Pedagog Psycholog	Według kalendarza imprez cały rok
	6. Zajęcia warsztatowe na podstawie filmu Tajemnica zaginionej skarbonki”.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	II półrocze 2018/19

II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	1.Przeprowadzenie zajęć edukacyjno-warsztatowych na temat mocnych i słabych stron uczniów (oferta zajęć pedagoga i psychologa).	A. Rabizo E. Stella	W zależności od potrzeb
	2.Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, konkursach, wyjścia do muzeum, teatrów itp., udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości, prezentowanie talentów na forum szkoły. 3. Prezentacja swoich zainteresowań „ Aktywna tablica”. 4. Zajęcia warsztatowe nt. zainteresowań i uzdolnień. 5. Szkolna akcja „, Niezwyczajny dzień”.	nauczyciele i wychowawcy wychowawcy klas wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez i uroczystości Wg potrzeb

			Raz w miesiącu
	3.Dni rodziny - festyn	A.Juchiewicz	V 2019r.
Kształtowanie przekonań o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	1.Zajęcia warsztatowe-integracja zespołów klasowych.	wychowawcy pedagog psycholog	Według potrzeb
	2.Wprowadzanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia w szkole (jako realnych zadań statutowych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia)	Wychowawcy klas	Cały rok
	3.Przydzielanie zadań i ról związanych z funkcjonowaniem grupy.	wychowawcy klas	Cały rok
	4.Udział w akcjach charytatywnych	wychowawcy klas	Cały rok
	5.Imprezy klasowe i szkolne, np. „ Nasi rycerze – chłopak na medal”.	wychowawcy klas	Wg harmonogramu imprez
Zwiększanie zakresu współpracy rodziców ze szkołą.	1.Zebrania z rodzicami.	wychowawcy klas	Cały rok
	2.Konsultacje indywidualne rodzicami.		
	3.Imprezy i uroczystości klasowe szkolne.		
	4.Pedagogizacja rodziców w szczególności w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.	wychowawcy klas	Cały rok
	5. Udział rodziców w zajęciach otwartych, konkursach (np. jako uczestnik jury).	wychowawcy klas	Wg potrzeb

III . Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie poszanowania	1.Zajęcia tematyczne w klasach, np. „Symbole narodowe”, „Sławni Polacy”.	nauczyciele, wychowawcy zgodnie z harmonogra-	cały rok kalendarz imprez

dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	2.Pogadanki, rozmowy, apele okolicznościowe. 3.Udział w uroczystościach patriotycznych i świętach państwowych. 4.Wycieczki- miejsca pamięci narodowej. 5.Wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncerty muzyczne ze szczególnym uwzględnieniem produkcji narodowych. 6.Prace plastyczne (konkurs plastyczny „ W drodze do niepodległości”). 7.Współpraca z organizacjami ZHP, ZHR. 8. Warsztaty tworzenia kotylionów na Święto Niepodległości – współpraca ze szkołą polonijną we Włoszech.	mem zajęć. j.w. j.w. M.Piasecka B. Pacer, A. Prokopów, J. Kowalska, A. Sęk, J. Deptuła	cały rok, kalendarz imprez XI 2018r.
Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.	1.Realizowanie projektów promujących czytelnictwo wśród dzieci. 2.Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem technologii informatycznej. 3. Szkolne akcje: - „ Spotkanie z bajką” – starsi czytają młodszym - akcja „ Bezpieczna przerwa” – zielone czytanie - akcja „ Cała Polska czyta dzieciom”	A.Kowal, A.Kowal D. Maślankowska, S.U. Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	Cały rok Cały rok Wg harmonogramu imprez

IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
---------	------------------	----------------------	--------

<p>1.Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p> <p>2.Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<p>1.Pogadanki, filmy ekologiczne, gazetki okolicznościowe konkursy, sejmiki, turnieje ekologiczne, np. - Akcja „ Dbamy i mamy” - obchody Dnia Ziemi (happening)</p> <p>1.Wycieczki, lekcje muzealne, spotkania z ludźmi ciekawych zawodów, gazetki tematyczne. 2.Udział w apelach i uroczystościach szkolnych i środowiskowych. 3.Współpraca z przedszkolami-konkursy, zajęcia otwarte.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>J. Nowakowska, wychowawcy klas</p> <p>M. Szkutnik J. Śnigier</p> <p>nauczyciele, wychowawcy: wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok Zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez</p>
--	---	--	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas IV – VIII na rok szkolny 2018/19

Zagadnienia do realizacji poszczególnych celów:

1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej.					
LP.	ZADANIA	TEMAT LEKCJI	FORMY REALIZACJI	Ścieżki tematyczne	Odpowiedzialny Termin realizacji
I.	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE, W DOMU I POZA DOMEM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły. 2. Bawimy się bezpiecznie, zdrowo, przyjemnie i kulturalnie. 3. Co mogę zrobić, aby czuć się bezpiecznie w czasie przerwy. 4. Sposób na miłe i bezpieczne spędzenie przerwy. Przygotowanie propozycji na bezpieczne i zdrowe spędzanie czasu w czasie przerwy w ramach programu „Bezpieczna przerwa” 5. Niebezpieczne zabawy – słupy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych, zapraszanie dzielnicowego na lekcje wychowawcze; 2. laboratorium czytania (w czasie przerw); 3. wykonanie prac plastycznych (w czasie przerw); 4. spotkanie z pielęgniarką lub ratownikiem medycznym; 6. realizacja programu 		<p align="center">IX 2018r. Wychowawcy klas</p> <p align="center">M. Piotrak (przez cały rok szkolny)</p> <p align="center">J.Kruk (w zależności od potrzeb)</p> <p align="center">Wychowawcy klas</p>

		<p>wysokiego napięcia, kanały burzowe, transformatory.</p> <p>6. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>7. Spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego</p> <p>8. „Obycie umiła życie” konkurs znajomości zasad savoir-vivre</p>	„Bezpieczna przerwa”		<p>IX 2018r. pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas (raz w roku szkolnym)</p> <p>A.Kowal, D.Maślankowska</p>
II.	PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA -	<p>1. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>2. Promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez poszerzenie świadomości i wiedzy o środkach spożywczych, oraz żywieniu dzieci-prelekcja pielęgniarki.</p> <p>3. Skutki palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy i leków oraz napojów energetycznych.</p> <p>4. Projekcje filmów dotyczących uzależnień.</p> <p>5. Udział w przedstawieniach profilaktycznych.</p> <p>6. Udział w lokalnych i krajowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mini wykład; • praca plastyczna – plakat; • konkurs biologiczny kl. VII „Jak dobrze znasz swoje ciało?” • burza mózgów; • ćwiczenia relaksacyjne i śródlekcyjne; • tematyczne zajęcia warsztatowe; • współpraca z KARAN • prezentacje filmu edukacyjnego • wyjścia do Multikina • zapraszanie Teatrów Środowiskowych z 	<p>1–6: tematyka edukacji prozdrowotnej</p> <p>6–13: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>14-15: tematyka profilaktyki przemocy</p> <p>Lekcje wychowawcze, wyjścia do kina, zapraszanie teatrów</p>	<p>M. Szkutnik (V 2019)</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog X-XI 2018r.</p>

		<p>akcjach edukacyjnych związanych z profilaktyką uzależnień.</p> <p>7. Uczymy się udzielać pierwszej pomocy –ćwiczenia na fantomie.</p> <p>8. Wpływ reklamy na używanie szkodliwych substancji.</p> <p>9. Zdrowotne, społeczne i moralne następstwa uzależnień.</p> <p>10. Co to jest stres? Radzę sobie ze stresem.</p> <p>11. Potrafię się zrelaksować.</p> <p>12. Szkoła daje mi poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>13. Rozkład mojego dnia – Jestem zorganizowany.</p> <p>14. Jakim jestem uczniem – moje miejsce w klasie.</p> <p>15. Jak rozwiązywać problemy nastolatka?</p> <p>16. Mam swoje zdanie – umiem mówić NIE.</p>	<p>przedstawieniami profilaktyczno-edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowa z pielęgniarką; ▪ „Grupy produktów spożywczych” - analiza etykiet produktów – zajęcia warsztatowe; ▪ „Wiem co jem” – planowanie i przyrządzanie prostych posiłków przez dzieci – zajęcia praktyczne w stołówce szkolnej. ▪ „Szlachetne zdrowie” konkurs dla klas IV-VIII ▪ Bieg Piekarczyka 	<p>edukacyjnych</p> <p>Akcje i programy profilaktyczne</p>	<p>E. Kotlik M. Wiśniewska (cały rok szkolny)</p> <p>Wych.światlicy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas</p>
III.	<p>KSZTAŁTOWANIE PRZEKONANIA O SPOŁECZNYM WYMIARZE ISTNIENIA ORAZ SPOŁECZNYM</p>	<p>1.Omówienie aktualnego statutu szkoły i regulaminów szkoły-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>2.Osiągam w życiu sukcesy.</p> <p>1. Jestem twórczy, szukam rozwiązań – kreatywnie uczestniczę w zajęciach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z aktualnym Statutem Szkoły; ▪ pogadanka; ▪ prelekcje; ▪ projekcje filmów; ▪ praca w grupach; 	<p>1–8: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>9–10: tematyka profilaktyki</p>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy Nauczyciele kl. IV-VIII</p>

	ASPEKCIE BYCIA UCZNIEM SZKOŁY	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jestem dzieckiem, ale mam prawa i obowiązki. 3. Przemocy i wandalizmowi stop! 4. Jak radzić sobie z zaczepkami i bójkami? 5. Chcemy być dobrym zespołem klasowym. 6. Moje szkolne cele drogą do sukcesu. 7. Trudne sytuacje, rozwiązywanie konfliktów. 8. Czy wszystko można tolerować? 9. Akcja „Podaruj książkę bibliotece szkolnej”. 10. Jak zostać przedsiębiorcą-mój biznesowy plan edukacyjno-zawodowy 	<ul style="list-style-type: none"> • burza mózgów; • bank pomysłów; • zapoznanie z fragmentem Konwencji o Prawach Dziecka; • zajęcia warsztatowe. • zajęcia edukacyjne <p>Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami-kształtowanie postaw wobec pracy i edukacji</p>	przemocy	<p>Wychowawcy klas IV-VIII Pedagog. psycholog (w zależności od potrzeb)</p> <p>A.Kowal, D.Maślankowska III 2019r.</p> <p>Wychowawcy klas</p>
IV.	ROZWIJANIE WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co warto przeczytać? – Moja ulubiona książka. 2. Media z których korzystamy i dlaczego? 3. Telewizja i komputer pomagają czy szkodzą. 4. Moje hobby i pasje. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny na logo szkoły (kl. 5-8) • konkurs na zakładkę (kl.1-4) • przerwa z książką „Mikołajki z Mikołajkiem” • pogadanka na temat mediów ich wpływ na 	1–6: tematyka ogólna godzin wychowawczych	<p>D.Maślankowska A. Kowal (X-XII 2018r.)</p> <p>Wychowawcy klas IV-</p>

		<p>zawodu i planowania kariery zawodowej. Świadomość swoich predyspozycji zawodowych</p> <p>5. Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery</p> <p>6. Próba samooceny – moje mocne i słabe strony.</p> <p>7. Technologia w naszym codziennym życiu.</p> <p>8. Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię.</p> <p>9. Udział w Sejmiku Ekologicznym i Festiwalu Nauki</p> <p>10. Europejski Dzień Języków Obcych</p> <p>11. Konkurs przyrodniczy „Zagadki przyrodnicze”</p> <p>12. Konkurs matematyczny „Najlepszy matematyk”</p> <p>13. Konkurs matematyczny klas IV-VIII „Najlepszy matematyk”</p> <p>14. „Ja tak potrafię” – wykorzystanie wiedzy w praktyce</p> <p>15. Liga Młodych Humanistów – konkurs</p> <p>16. Liga Młodych Matematyków – konkurs</p> <p>17. „Tydzień z bajką i baśnią”</p> <p>18. Udział w akcjach ogólnopolskich</p>	<p>rozwój cywilizacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia edukacyjne; ▪ zajęcia warsztatowe; <p>-prelekcje, pogadanki;</p> <p>-wycieczka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w Sejmiku Ekologicznym i Festiwalu Nauki. ▪ prezentacja stanowisk ▪ Spotkania z ciekawymi ludźmi – „Piękno w zawodach zaklęte” <p>Starsi czytają młodszym-akcja czytelnicza „Spotkanie z bajką”</p>	<p>7-8: tematyka edukacji proekologicznej</p>	<p>VIII</p> <p>Doradca zawodowy X 2018r..</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>M.Kroll M. Szkutnik (X 2018r.)</p> <p>M. Wiśniewska, E.Kotlik T. Cichosz (III 2019r)</p> <p>T.Cichosz, M. Piotrak, M.Szkutnik</p> <p>M.Piotrak,</p> <p>T. Cichosz</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>„Jak nie czytam , jak czytam” „Cała Polska czyta dzieciom” 19.Zawody przyszłości-kim chciałbym być ? 20.Kariera zawodowa, co to dla mnie znaczy...</p>			<p>A. Kowal D.Maślankowska (I 2019r) Wychowawcy klas</p>
V.	<p>KOMPENSOWANIE DEFICYTÓW i BRAKÓW ROZWOJOWYCH- PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomagam innym - starszym, słabszym i niepełnosprawnym. 2. Jestem członkiem społeczności uczniowskiej –wybór samorządu uczniowskiego. 3. Jak pokonywać trudności w nauce? 4. Muszę czy chcę się uczyć? 5. Z ortografią za pan brat – moje metody uczenia się ortografii. 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie grup samopomocy koleżeńskiej; • wybór Samorządu Uczniowskiego; • praca na rzecz Samorządu Uczniowskiego; • udzielanie pomocy potrzebującym; • udział w akcjach i programach. 	<p>1–5: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VIII M. Piotrak, T. Sambor, A.Gawdzis, E. Kotlik, B.Jeziorska, M.Wiśniewska M. Piotrak</p>

2. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka

VI.	<p>ZASPOKAJANIE POTRZEB W RODZINIE I W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ- KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI I POSTAW- SZACUNEK DLA DRUGIEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieciństwo – kraina spokoju. 2. Czerpię radość z życia. 3. Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie. 4. Co wiem o zwyczajach naszych dziadków? 5. Współczesny model rodziny. 6. Święta w moim domu. 	<ul style="list-style-type: none"> • praca plastyczna; • portret; • karty pracy; • burza mózgów; • Deklaracja Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka; • wywiady z członkami 	<p>1–6: tematyka wychowania prorodzinnego</p> <p>7–10: tematyka profilaktyki przemocy w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Pedagog, psycholog</p>
-----	---	--	---	--	--

	<p>CZŁOWIEKA, WRAŻLIWOŚĆ NA JEGO POTRZEBY</p>	<p>7. Umiejętność rozwiązywania konfliktów pokoleń w rodzinie. 8. Moje miejsce w rodzinie. 9. Prawa dziecka a prawa rodziny. 10. Moja mama i tata – moi bohaterzy w domu. 11. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły. 12. Promujemy pomoc koleżeńską – „Pogotowie naukowe” – wyłonienie „cichego bohatera” w ramach „Prymusa” 2019r. 13. Uczestnictwo w akademiach okolicznościowych (Święta Niepodległości 11 listopada, Konstytucji 3 Maja , obchodach Dnia Patrona, Święta Flagi 2 maja) 14. Udział w międzyszkolnych konkursach : - „Elbląg – moje miasto” - Moja mała ojczyzna - Elbląg - „Dni papieskie” – konkurs wiedzy 15. Udział w akcjach charytatywnych: Wolontariat – „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbiórka darów dla elbląskiego schroniska, „Paczka dla bohatera” zbiórka dla kombatantów</p>	<p>rodzin (dziadkami, seniorami rodzin);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia warsztatowe. ▪ gala ▪ zajęcia kulinarne w świetlicy szkolnej 		<p>M. Piasecka</p> <p>III 2019 r. M. Piotrak</p> <p>I.Statek B.Olewniczak (II 2019r.)</p> <p>J. Cieślicka W Zander A.Ostrasz XII 2018 r.</p> <p>Przez cały rok W zależności od okazji M.Cieślicka B.Nowak S.Boettcher M.Piasecka</p> <p>E.Kotlik, M.Wiśniewska, A.Rabizo, E.Stella</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>wojennych, WOŚP, „Żonkilowe pola nadziei – kwesta”</p> <p>16. Bieg Niepodległości</p> <p>17. Festyn Rodzinny</p> <p>18. Zawody naszych dziadków i rodziców.</p> <p>19. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w kształtowaniu postaw i aktywności zawodowych.</p>			<p>Nauczyciele wychowania fizycznego V 2019 r. A. Juchiewicz</p> <p>Doradca zawodowy</p>
VII.	PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa człowieka - Konstytucja RP. 2. Obowiązki obywatelskie w RP. 3. Redagujemy regulamin klasowy. 4. Zapoznanie ze Statutem Szkoły. 5. Zapoznanie z kryterialnym systemem oceniania zachowania. 6. Rzecznik Praw Ucznia naszym przyjacielem. 7. Konwencja Praw Dziecka – Rzecznik Praw Dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia edukacyjne; ▪ debata ; ▪ dyskusja „Czy prawa człowieka są potrzebne?”; ▪ praca w grupach ▪ zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez Rzecznika Praw Ucznia 	1–7: tematyka ogólna godzin wychowawczych	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>A.Gawdzis</p>
VIII.	UCZENIE DZIAŁANIA ZESPOŁOWEGO, TWORZENIE KLIMATU DIALOGU I EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy nasza klasa jest zgrana? 2. Nasze tradycje i ich wpływ na relacje międzyludzkie. 3. Koleżeństwo a przyjaźń. 4. Jaki jestem w relacjach z innymi? 5. Mój stosunek do ludzi starszych i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanka; ▪ dyskusje; ▪ praca w grupach; ▪ rozmowy indywidualne; ▪ praca plastyczna; ▪ mini wykład „mowa 	<p>1–10: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>11: tematyka profilaktyki</p>	Wychowawcy klas

	BUDOWANIE UDANYCH RELACJ Z INNYMI LUDŹMI	<p>niepełnosprawnych.</p> <p>6. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej przy stowarzyszeniu „Tacy Sami” w Elblągu i WTZ w Kamienniku Wielkim</p> <p>7. Uczestniczę w życiu szkoły, biorę czynny udział w konkursie „Bezpieczna przerwa”.</p> <p>8. Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom.</p> <p>9. Czy potrafimy rozmawiać ze sobą?</p> <p>10. Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy.</p> <p>11. Tradycje zbliżające ludzi w innych krajach (udział w „Europejskim Dniu Języków Obcych”).</p> <p>12. Tolerancja – obywatele świata.</p>	<p>werbalna i niewerbalna”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uroczystości klasowe i szkolne; ▪ ćwiczenia zachowań; ▪ zajęcia integracyjne; ▪ zajęcia warsztatowe. ▪ Jarmark „Smacznie jak u mamy” ▪ Współpraca z hospicjum 	agresji	<p>I .2019r E.Sambor</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>M. Wiśniewska, E.Kotlik</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>B.Jeziorska,A.Gawdzis, M.Szkutnik, M.Kroll (X 2018r.)</p>
IX.	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KONSTRUKTYWNEGO ORAZ SKUTECZNEGO POROZUMIEWANIA SIĘ (ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI	<p>1. Recepta na rozwiązywanie nieporozumień i konfliktów w grupie.</p> <p>2. Konsekwencje niewłaściwych zachowań</p> <p>3. Nie czyń drugiemu co tobie niemiłe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ burza mózgów; ▪ praca w grupach; ▪ inscenizacje; ▪ turnieje i konkursy; międzyszkolne, szkolne, klasowe; ▪ prace plastyczne; 	<p>1–4: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>5–6: tematyka profilaktyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>A. Rabizo, E. Stella</p>

	WŚRÓD UCZNIÓW)	<p>4. Jak radzić sobie z emocjami?</p> <p>5. Potrzeby i umiejętności komunikowania się.</p> <p>6. Czar przeciwko złości – magiczne słowa.</p> <p>7. Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ regulaminy klasowe i szkolne; ▪ zajęcia warsztatowe. ▪ wycieczki do sądu <p>- pogadanki</p>	przemocy	Wychowawcy klas
--	----------------	--	---	----------	-----------------

3. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego

X.	POZNAWANIE SPECYFIKI SWOJEGO REGIONU- ZAZNAJAMIANIE Z JEGO KULTURĄ	<p>1. Czy znasz swoje miasto?- udział w konkursie „Moja mała ojczyzna”</p> <p>2. Historia mojej miejscowości: obyczaje, legendy, podania.</p> <p>3. Herb mojego miasta – geneza, symbolika.</p> <p>4. Przewodnik po mojej miejscowości.</p> <p>5. Historia i tradycje mojej szkoły.</p> <p>6. Jesteśmy obywatelami Europy.</p> <p>7. Muzeum w Elblągu - najstarsze muzeum w województwie warmińsko-mazurskim.</p> <p>8. Lokalny i krajowy rynek klasy</p> <p>9. Oferta edukacyjna dla absolwenta szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystanie zasobów multimedialnych i audio medialnych; ▪ wycieczki krajoznawcze; ▪ prace literackie i plastyczne; ▪ album o Elblągu; ▪ lekcje muzealne; ▪ odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowych; ▪ plan i mapa miasta, makieta miasta; <p>- pogadanki na g.-w.</p>	1–7: tematyka ogólna godzin wychowawczych	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>E Sambor</p> <p>Wychowawcy klas</p>

XI.	ROZWÓJ POSZANOWANIA DZIEDZICTWA NARODOWEGO I KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ. WSKAZYWANIE AUTORYTETÓW I WZORCOW MORALNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamiętajmy o rocznicach wielkich wydarzeń. 2. Powstanie Warszawskie – czy coś o tym wiesz? 3. Polskie symbole narodowe – szacunek dla nich. 4. Udział w uroczystościach i świętach państwowych- rocznica wybuchu II Wojny Światowej 1 września, Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada, Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” 1 marca, Rocznica Wyzwolenia Elbląga, Święto Pracy 1 maja, Święto Flagi Rzeczypospolitej 2 maja, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Narodowy Dzień Zwycięstwa 8 maja. 5. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej w mojej rodzinie. 6. 79 rocznica wybuchu Drugiej Wojny Światowej – co od tamtej pory się zmieniło? 7. Współpraca z organizacjami ZHR-66 Elbląska Drużyna Harcerska „ Cienie”, ZHP-Hufiec Elbląg. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wystawa prac plastycznych; ▪ referaty; ▪ projekcja filmu edukacyjnego; ▪ wycieczki do miejsc pamięci narodowej (m.in. Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie) 	1, 2,3,5: tematyka ogólna godzin wychowawczych 4: tematyka wychowania prorodzinnego	Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VIII Zgodnie z kalendarzem impres i uroczystości
XII.	KORZYSTANIE Z REPERTUARU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do konkursów promujących czytelnictwo wśród 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyjścia do ośrodków kultury; ▪ recenzje; 	1: tematyka ogólna godzin wychowawczych	

XIII.	<p>PROBLEMY EKOLOGICZNE REGIONU, KRAJU, ŚWIATA- KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU WOBEC ŚRODOWISKA NATURALNEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Twoje pomysły na ekologiczny styl życia. 2. Dlaczego należy dbać o środowisko naturalne? 3. Negatywne skutki cywilizacji. 4. Co możemy zrobić dla naszego środowiska? 5. Czy jestem człowiekiem ekologicznym? 6. Korzystne i niekorzystne zmiany w środowisku. 7. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 8. Akcja „Mikołajkowy prezent dla Ziemi” 9. Akcja „Zajęczkowy prezent dla Ziemi” 10. Turniej ekologiczno – sportowy „Dbamy i Mamy”. 11. Sejmik ekologiczny kl. VII 12. Ekologia na niemieckim 13. Ekologia w zakładzie pracy- czy to możliwe ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plakaty, gazetki; ▪ konkursy wiedzy ekologicznej; ▪ współpraca z instytucjami zajmującymi się problemami ekologicznymi; ▪ burza mózgów; ▪ wycieczka do Zakładu Utylizacji Odpadów; ▪ album o degradacji środowiska; ▪ zbiórka elektrośmieci 	<p>1–7: tematyka edukacji proekologicznej</p>	<p>IV 2018r. M. Szkutnik I. Statek.</p> <p>M. Szkutnik</p>
XIV.	<p>WYBITNI POLACY- UCZENIE WŁAŚCIWEGO WSKAZYWANIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielcy Polacy: – Papież Jan Paweł II. 2. Nasz patron – Józef Wybicki, wielki człowiek i patriota. 3. Sławni Polacy dawniej i w świecie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konkursy; ▪ akademie; ▪ plakaty, gazetki; ▪ biografie sławnych Polaków; ▪ prezentacje multimedialne. 	<p>1–3: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p>	<p>J. Cieślicka</p> <p>Wychowawcy klas VII-VIII</p>

	AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH	współczesnym – porównanie osiągnięć. 4. Wolne związki zawodowe – co to jest			
--	---------------------------------	--	--	--	--

4. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem

XV.	DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selektywna zbiórka odpadów. 2. Idea sprzątnięcia świata. 3. Jestem ekologiem – szanuję swoje środowisko. 4. Dzień Ziemi 2018/2019. 5. Akcja „Dbamy i mamy” w naszej szkole. 6. Wpływ codziennych czynności i zachowań na stan środowiska. 7. Nadmierne ilości dwutlenku węgla w atmosferze naszego miasta. 8. Moje stanowisko pracy jest „Eko”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zbiórka surowców; ▪ organizacja wycieczek; ▪ organizowanie konkursów; ▪ imprezy integracyjne; ▪ prace plastyczne; ▪ sprzątnięcie terenów zielonych; ▪ organizacja akcji „Dbamy i mamy”. 	1-7: tematyka edukacji proekologicznej	Cały rok szkolny M. Szkutnik
XVI.	ZDROWY STYL ŻYCIA W DOMU, SZKOLE I W CZASIE WYPOCZYNKU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena mojego ciała i ubioru. 2. Zdrowo się odżywiam, warzywa i owoce co dzień. 3. Choroby brudnych rąk – czy wiesz jak im zapobiegać? 4. Hałas jest szkodliwy dla zdrowia człowieka. 5. Żywność a chemia. 6. Czynny wypoczynek na świeżym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkanie z pielęgniarką; ▪ praca plastyczna lub literacka; ▪ mini wykład; ▪ układanie jadłospisu; ▪ planowanie wycieczek klasowych i rodzinnych promujących zdrowy styl życia (zajęcia na basenie, lodowisku, rajdy piesze). 	1–8: tematyka edukacji prozdrowotnej	

TEMATYKA Z ZAKRESU WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO

XVIII.	UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ NA DRODZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo na drodze – podstawowe przepisy ruchu drogowego. 2. Pieszy w ruchu drogowym – zasady poruszania się indywidualnie i w grupach – zmiany w przepisach. 3. Czego nie wolno rowerzyście? 4. Znaki drogowe raz jeszcze. 5. Rowerem do szkoły. 6. Bądź widoczny na drodze – odblaski!!! 7. Kultura zachowania się w środkach komunikacji. 8. Eko – Mistrz Kierownicy – konkurs wiedzy z wychowania komunikacyjnego dla klas IV-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanka; ▪ obserwacja ruchu pieszych i pojazdów na drodze; ▪ prezentacja podstawowych znaków drogowych; ▪ projekcja filmu; ▪ opracowanie kodeksu rowerzysty; ▪ praca z książką; ▪ spotkania z policjantem; ▪ wycieczki. 	1–7: tematyka z zakresu wychowania komunikacyjnego	II półrocze 2018/19 Kościńska V.2019 J.Król T. Cichosz
--------	--	--	--	--	---

Ad. 1 wychowawcy klas 0-IV

Oa Pacer Barbara

Ia Nowak Beata

Ib Fukacz Małgorzata

Ic Bartnik Danuta

Id Śnigier Joanna

IIa Nowakowska Joanna

IIb Cieślicka Małgorzata

IIc Deptuła Joanna

IId Prokopów Alicja

IIIa Sęk Anna

IIIb Kowalska Jolanta

IVa Lewkowicz-Golonko Małgorzata

IVb Kroll Marlena

IVc Przewodowska Anna

IVd Olewniczak Beata

Ad.2 wychowawcy klas V-VIII

Va Kowal Anna

Vb Szkutnik Magdalena

Vc Sambor Elżbieta

Vd Piotrak Małgorzata

VIa Sambor Tomasz

VIb Gawdzis Anna

VIc Kotlik Ewa

VIIa Cichosz Teresa

VIIb Tołwiński Bogusław

VIIIa Jeziorska Beata

VIIIb Statek Iwona

VIIIc Wiśniewska Mariola

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program wychowawczy poddawany będzie ewaluacji, w ramach mierzenia jakości pracy Szkoły. Celem ewaluacji jest określenie stopnia skuteczności programu. W ewaluacji uwzględniane będą opinie: rodziców, uczniów, nauczycieli oraz organu prowadzącego. Zebrane informacje pozwolą na doskonalenie działań wychowawczych placówki. Narzędziami przydatnymi do określenia skuteczności programu będą wnioski nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych; badanie opinii rodziców zebrane podczas rozmów z opiekunami osobistymi; ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli; opinie organu prowadzącego przekazane ustnie lub pisemnie.