

PROGRAM **WYCHOWAWCZO-** **-PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 16
im. Józefa Wybickiego
w Elblągu

Zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2017 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 25.09.2017 r.

Zmodyfikowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

(Dz. U., z 2018r.poz.214)

Zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 06.03.2018r.

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 06.03.2018r.

ROZDZIAŁ I

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.(Dz. U. z 1997r.nr 78 ,poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.(Dz. U. z 1991r. nr120, poz.526, z późn. zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 60).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., nr 0 poz.356).
- Ustawa z 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., nr 0 poz. 1943 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2016, poz. 487).
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 2017 poz. 736).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2017 poz. 957).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2015 poz. 1390).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2017 poz. 697).
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz.1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu.

- Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022. Ministerstwo Cyfryzacji Warszawa 2017.
- Miejski program „Bezpieczny Elbląg” – współdziałanie i aktywizacja społeczna.
- „Elbląski program na rzecz równego statusu osób z niepełnosprawnościami i zapobiegania niepełnosprawnościom na lata 2012-2020.”
- „Strategia rozwiązywania problemów społecznych w Elblągu 2009 – 2020r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

ROZDZIAŁ II

Wstęp

Wychowawcy i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu obok treści wynikających z realizowania podstawy programowej wiele uwagi poświęcają kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży. W swojej pracy promują takie cechy osobowe jak rzetelność, umiejętność brania odpowiedzialności za własne decyzje, współdziałanie z innymi ludźmi, szacunek wobec wszelkiej inności, pracowitość.

Społeczność szkoły swoją pracą zmierza do wszechstronnego rozwoju dziecka, dąży do osiągnięcia harmonii w rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wychowujemy uczniów w duchu prawdy, dobra i piękna, poznawania praw człowieka i otwartości na inne światopoglądy.

Uczymy szacunku dla symboli religijnych i narodowych, a tym samym rozwijamy postawy patriotyczne. Szkoła inspirowa do włączania się w różne akcje społeczne oraz do samodzielnego podejmowania inicjatyw. Kultuwujemy tradycje narodowe, regionalne, religijne, a także zwyczaje ludowe, równocześnie będąc otwartym na kulturę Europy i świata.

Uważamy, że oddziaływania wychowawcze i kształcące szkoły powinny być trójpodmiotowe: uczeń- szkoła- dom rodzinny, naszym zadaniem jest pomoc rodzinie w procesie wychowania, między innymi, poprzez kształtowanie postaw prospołecznych. Szkoła jest drugim domem ucznia . Wszystkie zajęcia w są prowadzone zgodnie z przyjętym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Nauczyciele i pracownicy szkoły pamiętają, że ich postawa i zachowanie wpływa na kształtowanie systemu wartości młodego człowieka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem otwartym. Jego treść może ulegać zmianom i modyfikacjom wraz z przekształcającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Zapisy programu formułują ogólne założenia i oczekiwania dotyczące pożądaných efektów wychowania.

ROZDZIAŁ III

Sylwetka absolwenta.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady życia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

ROZDZIAŁ IV

1.Diagnoza potrzeb

Diagnoza potrzeb opracowana została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych w lutym 2017 r. w ramach ewaluacji wewnętrznej szkoły oraz ankiet przeprowadzonych w lutym 2018 r. Badania przeprowadzone zostały przez zespół w składzie: psycholog, pedagog, nauczyciele klas I-VII.

Zespół wychowawczy sformułował następujące problemy badawcze:

1. Jaki jest poziom respektowania norm społecznych i poczucia bezpieczeństwa w naszej placówce?
2. Jakie zagrożenia, zmniejszające poczucie bezpieczeństwa uczniów, występują w naszym środowisku szkolnym?
3. Jak reagują nauczyciele i jakie konsekwencje są wyciągane za nieprzestrzeganie lub naruszanie obowiązujących norm społecznych i zasad bezpieczeństwa?
4. W jakim stopniu są skuteczne podejmowane przez szkołę działania wzmacniające właściwe zachowania i eliminujące zagrożenia?

Wyniki przeprowadzonych ankiet :

1. W większości (87,5 %) uczniowie deklarują poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły. Podobnego zdania są ich rodzice.
2. Zarówno uczniowie klas młodszych, jak i starszych, wiedzą, jak należy zachowywać się w szkole, ale nie zawsze respektują normy społeczne w niej obowiązujące. Jak wynika z ankiet, podobnego zdania są ich rodzice oraz nauczyciele (klasy I-III 100%, kl.IV-VI-90%).
3. Swoje prawa uczniowie poznają na zajęciach z wychowawcami (77,5%), podczas warsztatów z psychologiem i pedagogiem szkoły (22,5%) oraz dzięki rówieśnikom (10%).
4. Uczniom naszej szkoły zdarza się doświadczać lub być świadkami przemocy. Najczęściej twierdzą, że są obrażani i przezywani, bici, rozpowszechniane są na ich temat plotki i kłamstwa.
5. Na uwagę zasługuje fakt, że rodzice uczniów w 95% twierdzą, że ich dzieci nie dopuszczają się przemocy w szkole, a tylko 5% stwierdziło, że ich dziecko dopuściło się obrażania lub przezywania kogoś.
6. Jako miejsce najmniej przyjazne wskazują korytarz, szatnię, boisko oraz (w klasach starszych) toalety. Natomiast 42% rodziców uczniów uważa, iż w szkole nie ma miejsc, w których dzieci mogłyby czuć się mniej bezpiecznie, a jeżeli wskazują takie miejsca to pokrywają się one z odczuciami dzieci.
7. Według uczniów (76,2%), a także ich rodziców (68,5%) w szkole podejmowane są działania mające na celu eliminację zachowań agresywnych, ale, według nich, nie zawsze przynoszą one zamierzony efekt.

8. Przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego pod kątem określenia stopnia zagrożenia uzależnieniami wykazała, że problem ten dotyczy znikomej (5%) populacji uczniów (szczególnie z klas VII).
9. Na podstawie przeprowadzonych ankiet uzyskaliśmy informacje od rodziców, że nie widzą problemu zagrożenia uzależnieniem na terenie naszej szkoły (86%). Widzą jednak potrzebę realizowania programów profilaktycznych dla uczniów.
10. Z ankiet wynika, że rodzice znają (81,5%) dokumentację szkolną dotyczącą praw i obowiązków ucznia oraz respektowania norm społecznych. Zostali z nią zapoznani podczas zebrań.
11. Na uwagę zasługuje również fakt, iż rodzice jako dominującą postawę w szkole wśród dzieci wskazują – koleżeństwo (79%).
12. Z ankiet wynika także, że nauczyciele natychmiast reagują, gdy łamane są normy obowiązujące na terenie szkoły, najczęściej przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami, wykorzystują narzędzia TOC, nauczyciele odwołują się do Statutu Szkoły, tworzą kontrakty, informują telefonicznie rodziców o zaistniałej sytuacji. Przeprowadzane są też zajęcia profilaktyczne oraz interwencyjne w formie warsztatów prowadzonych przez pedagoga lub psychologa szkoły.

2. Wnioski do pracy

Włączamy rodziny uczniów i społeczność lokalną w życie naszej placówki. Chcemy, aby wszyscy czuli odpowiedzialność za rozwój i wychowanie młodzieży. Dodatkowo, poprzez realizację założonych działań, możemy zaktywizować mieszkańców do samorozwoju, wzbudzać w nich nowe zainteresowania i pasje, pogłębiać więzi międzypokoleniowe, wzajemny szacunek i tolerancję. Nasza społeczność zaczyna być coraz bardziej zróżnicowana pod kątem kulturowym i narodowościowym. Niezbędne staje się więc uświadamianie młodzieży przyczyn tych zmian i kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec różnorodności. Dążymy, by nasi uczniowie i ich rodziny rozwijali w sobie empatię, zwracali uwagę na drugiego człowieka, jego potrzeby i nieśli bezinteresowną pomoc tym, którzy jej potrzebują. W związku z tym, że duża grupa naszych podopiecznych to uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (23,5%), podejmujemy wszelkie działania, zmierzające do włączenia ich do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych formach pomocy psychopedagogicznej.

W ramach szeroko rozwiniętej działalności profilaktycznej będziemy wspierać wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz będziemy podejmować działania, których celem będzie ograniczanie zachowań ryzykownych (niezależnie od poziomu ryzyka używanie przez uczniów środków uzależniających i odurzających). Szczególnie będziemy wspierać uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową itp. są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

3. Bilans zasobów szkolnych

Posiadamy wysoce wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, między innymi w zakresie terapii pedagogicznej i logopedycznej, oligofrenopedagogiki, psychoterapii, socjoterapii, kynoterapii, wychowania do życia w rodzinie. Nasi nauczyciele to osoby kreatywne, otwarte i ambitne.

Szkoła posiada pomieszczenia dostosowane do potrzeb uczniów. Większość gabinetów wyposażona jest w projektory i tablice multimedialne oraz niezbędne pomoce dydaktyczne. Posiadamy dwie sale gimnastyczne – dużą i małą, salę komputerową i bardzo dobrze wyposażoną bibliotekę. Przy szkole znajduje się kompleks sportowy „Orlik”, ogród botaniczny „Zielone Zacisze” oraz plac zabaw stworzony dla potrzeb naszych uczniów i środowiska lokalnego. Posiadamy stołówkę z w pełni wyposażoną kuchnią. W szkole znajduje się wydzielony gabinet terapeutyczny, wyposażony w podstawowe pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (aktualnie jest to 124 uczniów).

ROZDZIAŁ V

1. Założenia programu

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu: przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły(dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły(np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

2. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zgodnie ze wskazaniem zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, celem edukacji szkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.

Dbamy o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę. Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach, kształtowanie postaw patriotycznych oraz uzyskanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.

Celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w następujących sferach :

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm

- społecznych oraz dokonywanie wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenieniu znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W związku ze zmianą Rozporządzeniem MEN z dnia 22 stycznia 2018r. w każdej z tych sfer istotną rolę odgrywa dbałość o własne zdrowie, a co za tym idzie-ograniczanie zachowań ryzykownych związanych z różnego rodzaju uzależnieniami.

Działania profilaktyczne mają obejmować:

- realizowanie programów profilaktycznych;
- programy promujące zdrowy styl życia;
- promocję zdrowia psychicznego jako celu profilaktycznego zaleconego w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.

3. Cele te będą osiągnięte poprzez realizowanie czterech podstawowych obszarów:

- I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej.
- II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka. Wolontariat.
- III. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.
- IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

ROZDZIAŁ VI

1.Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Członkowie Rady Pedagogicznej- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, realizują założenia i treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, uczestniczą w jego ewaluacji .

Dyrektor stwarza warunki do realizacji programu, wspiera w realizacji, monitoruje program.

Samorząd Uczniowski zna założenia i treści programu, jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem, uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

Rada Rodziców - współtworzy i uchwała program, uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoły.

2.Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

Wychowawcy klas :

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z regulaminem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły; są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez jego przewodniczącego;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów;

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych;
- podejmują działania profilaktyczne oraz kształtują i wzmacniają normy przeciwnie podejmowaniu zachowań ryzykownych (np. używanie środków uzależniających i substancji psychoaktywnych).

Nauczyciele :

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz o postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wdrażają procedury szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Zespół wychowawczy :

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Pedagog i psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychopedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- propaguje wiedzę podnoszącą efektywność działań profilaktycznych (poprzez włączanie uczniów do lokalnych i krajowych akcji edukacyjnych),
- współpracuje z osobami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień,
- dba o podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków odurzających i właściwych sposobów reagowania.

3.Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, rola szkoły jest drugoplanowa. Kierując dziecko do danej szkoły, rodzice przyjmują jej ofertę wychowawczą. Fakt ten jest nie tylko aktem aprobaty, ale przede wszystkim ofertą współdziałania ze szkołą. W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły, które powinno polegać na zgodnej pracy rodziców i nauczycieli dla dobra uczniów.

1. Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.
2. Wychowanie jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców w odniesieniu do wszystkich uczniów.
3. Podstawowe zasady współpracy rodziców z nauczycielami:
 - wzajemne zaufanie i życzliwość
 - pozytywna motywacja
 - partnerstwo
4. Rodzice :
 - współtworzą Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - współpracują z wychowawcami i innymi nauczycielami,
 - rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły,
5. Formy organizacyjne kontaktów szkoły z rodzicami:
 - wywiadówki
 - „Dni otwarte”
 - lekcje otwarte
 - konsultacje rodziców z nauczycielami,
 - kontakty indywidualne z wychowawcą,

- wezwanie rodziców do szkoły (telefonicznie bądź pisemnie) w związku z naruszeniem przez ucznia zasad współżycia szkolnego bądź zniszczeniem wyposażenia,
- rozmowy telefoniczne,
- notatka w dzienniczku lub zeszytzie ucznia,
- zawiadomienia o przewidywanych niedostatecznych ocenach semestralnych,
- korzystanie z dziennika elektronicznego.

ROZDZIAŁ VII

Kalendarz uroczystości szkolnych i imprez w roku szkolnym 2017/18

TERMIN	RODZAJ IMPREZY	ORGANIZATORZY	ODPOWIEDZIALNY ZA CAŁOŚĆ	OPRAWA PLASTYCZNA	FORMA REALIZACJI
wrzesień	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	Dyrekcja Szkoły Wychowawcy klas	M.Fukacz T.Sambor	J.Piotrowska S.Wojciul I.Czeszejko-Sochacka	Uroczysty apel
wrzesień	Spotkanie z policjantem – „Bezpieczna przerwa”	L.Janowska E.Sambor	L.Janowska E.Sambor	-----	Spotkanie z policją dla klas 0-7
wrzesień-maj	Najlepszy matematyk klas 4 i 5	E.Kotlik	E.Kotlik	-----	Konkurs matematyczny (cykliczny)
wrzesień	Szkolne biegi sztafetowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	B.Tołwiński	-----	Zawody sportowe dla klas 0-7
wrzesień	Dzień Chłopaka – plebiscyt na najmilszego chłopca	Wychowawcy klas	J.Nowakowska A.Prokopow	-----	Wybory – konkurs dla klas 0-7
wrzesień	Akcja Sprzątania Świata – „Dbamy i mamy”	Wychowawcy klas	A.Śnigier M.Fukacz M.Szkutnik	A.Śnigier M.Fukacz M.Szkutnik	Turniej ekologiczno-sportowy
wrzesień	Bal Jesieni	S.Boetcher	S.Boetcher	S.Boetcher	Bal w świetlicy

październik	„Smacznie jak u mamy” klasy 0-7	L.Janowska B.Pacer M.Wiśniewska	M.Wiśniewska	-----	Jarmark – Bezpieczna przerwa
październik	Dni Papieskie klas 4-7	J.Cieślicka	J.Cieślicka	J.Cieślicka	Konkurs wiedzy, inscenizacja w kościele
październik	Europejski Dzień Języków Obcych klasy 1-7	Nauczyciele języków obcych klas 4-7 B.Nowak D.Bartnik	Nauczyciele języków obcych klas 4-7 B.Nowak	Nauczyciele języków obcych klas 4-7	Prezentacja stanowiska
październik	Uroczyste ślubowanie klas I	Wychowawcy klas I	D.Bartnik	Wychowawcy klas I	Akademia
październik	Halloween	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Happening
październik	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
październik	Zbiórka darów dla elbląskiego schroniska	P.Cebulska S.Boetcher	S.Boetcher	-----	Konkurs międzyświatlicowy - akcja charytatywna
październik	Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych	A.Kowal	A.Kowal	A.Kowal	Konkurs plastyczny dla

	„Biblioteka moich marzeń”				klas 1-7
październik	„Bal Jesieni”	Wychowawcy klas 3	M.Paprocka J.Deptuła	Wychowawcy klas 0-3	Zabawy dla przedszkolaków nr 3,18,26,31,34,zerówka SP 16
październik	„Zagadki przyrodnicze”	M.Szkutnik I.Statek	M.Szkutnik	M.Szkutnik I.Statek	Konkurs przyrodniczy dla klas 4
październik	Dzień Edukacji Narodowej	A.Sęk M.Paprocka	D.Bartnik J.Kowalska	M.Paprocka J.Kowalska	Akademia
listopad	Pasowanie na świąteczną	M.Piasecka	M.Piasecka	M.Piasecka	Pasowanie
listopad-maj	Najlepszy matematyk klas 7	M.Wiśniewska	M.Wiśniewska	-----	Konkurs matematyczny (cykliczny)
listopad	Święto Niepodległości	J.Piotrowska M.Piotrak	J.Piotrowska	M.Piotrak	Akademia
listopad	I etap konkursu matematycznego klas 6	T.Cichosz	T.Cichosz	-----	Konkurs
listopad	„Śniadanie daje moc” klasy 0-3	M.Fukacz J.Śnigier	M.Fukacz	-----	Śniadanie
listopad	„Wieczornica poetycka”	K.Heyda A.Kowal P.Bednarczyk-	K.Heyda	I.Czeszejko-	Konkurs recytatorski

		Szymczyk M.Piasecka		Sochacka	dla klas 4-7
listopad	Ekologia na niemieckim	M.Szkutnik	M.Szkutnik	M.Szkutnik	Sejmik ekologiczny dla klas 7
listopad	Bieg 11 Listopada Niepodległości	Nauczyciele wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	-----	Zawody sportowe
listopad	„Zabawy językiem polskim”	A.Sęk M.Paprocka J.Deptuła J.Kowalska	D.Bartnik A.Sęk	A.Sęk M.Paprocka J.Deptuła J.Kowalska B.Nowak	Konkurs dla klas 3
listopad	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
listopad	Dzień Pluszowego Misia	A.Kowal B.Pacer	A.Kowal	-----	Konkurs literacko–plastyczny dla klas 0-7
listopad	Andrzejki	Wychowawcy klas	J.Cieślicka M.Paprocka	-----	Dyskoteka, wróżby dla klas 0-7
grudzień	Mikołajkowy prezent dla Ziemi	M.Szkutnik I.Statek	M.Szkutnik I.Statek	-----	Zbiórka elektrośmieci

grudzień	Mikołajkowe zabawy	B.Nowak T.Cichosz	B.Nowak	-----	Bezpieczna przerwa dla klas 0-7
grudzień	„Moja ulubiona książka” – laboratorium czytania dla klas 0-7	Wychowawcy klas	J.Piotrowska M.Piotrak	-----	Bezpieczna przerwa z książką
grudzień	Bezpieczna szkoła-turniej wiedzy	A.Rabizo T.Sambor D.Kościńska E.Stella	A.Rabizo	I.Czeszejko-Sochacka	Turniej wiedzy dla klas 4-7
grudzień	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem” – zbiórka żywności klas 0-7	Wychowawcy klas	J.Cieślicka B.Nowak	J.Cieślicka B.Nowak	Akcja charytatywna
grudzień	Kolacja wigilijna	P.Cebulska	P.Cebulska	P.Cebulska	Spotkanie opłatkowe w świetlicy
grudzień	Przedświąteczne spotkanie elblązan	J.Kowalska A.Sęka A.Deptuła M.Paprocka	J.Kowalska A.Sęka A.Deptuła M.Paprocka	Wychowawcy klas I - III	Kolędy i pastorałki w wykonaniu uczniów
grudzień	Kartka bożonarodzeniowa – konkurs plastyczno-językowy	B.Jeziorska A.Gawdzis S.Wojciul	B.Jeziorska A.Gawdzis S.Wojciul	-----	Konkurs dla klas 0-7
grudzień	Ozdoby i stroiki	P.Bednarczyk-Szymczyk	P.Bednarczyk-Szymczyk M.Piasecka	-----	Konkurs międzyświetlicowy dla

		M.Piasecka			klas 1-3
grudzień	Zimowe spotkanie z przedszkolakami	Wychowawcy klas 3	L.Janowska	Wychowawcy klas 3	Zimowe zabawy- przedszkola nr 8,17,26,31,34,zerówka SP 16
grudzień	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
styczeń	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Wychowawcy klas	E.Sambor B.Tołwiński B.Jeziorska	-----	Akcja charytatywna
styczeń	Mistrz Ortografii	K.Heyda M.Piotrak J.Piotrowska	K.Heyda M.Piotrak J.Piotrowska	J.Piotrowska	Konkurs dla klas 4-6
styczeń	Turniej piłki siatkowej	Nauczyciele wychowania fizycznego	A.Zawierowski	-----	Zawody sportowe dla klas 4-7
styczeń	II etap konkursu matematycznego dla klas 6	T.Cichosz	T.Cichosz	-----	Konkurs
styczeń	„Czytam, bo umiem”	Wychowawcy klas 3	-----	-----	Konkurs czytelniczy dla klas 3 – etapowy
styczeń	Spotkanie z policjantem- jak bezpiecznie wypoczywać podczas ferii zimowych	L.Janowska E.Sambor	L.Janowska E.Sambor	-----	Pogadanka
styczeń	Zabawa karnawałowa	Wychowawcy klas i	J.Nowakowska	Wychowawcy klas	Bal dla klas 0-7

		światlicy	Ala	i światlicy	
styczeń	Charytatywne warsztaty kulinarne	M.Piasecka	M.Piasecka	M.Piasecka	Warsztaty kulinarne w światlicy
styczeń	Koncert kolęd dla przedszkolaków	Wychowawcy klas 0-3	B.Nowak D.Bartnik	-----	Konkurs dla przedszkoli nr 8,17,18,26,31,34, zerówka SP 16
styczeń	„Ja to potrafię” – wykorzystanie wiedzy w praktyce	T.Cichosz M.Piotrak M.Szkutnik	T.Cichosz M.Piotrak M.Szkutnik	M.Szkutnik	Turniej wiedzy i umiejętności matematycznych, przyrodniczych i języka polskiego dla klas 3-5
styczeń	Bieg WOŚP	Nauczyciele wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	-----	Zawody sportowe
styczeń	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
luty	Poczta walentynkowa	Wychowawcy klas	B.Pacer Milena T.Cichosz J.Cieślicka	-----	Bezpieczna przerwa
luty	„Moja mała ojczyzna” – konkurs plastyczno-historyczny	P.Bednarczyk-Szymczyk A.Kowal	P.Bednarczyk-Szymczyk A.Kowal T.Cichosz	-----	Konkurs dla klas 4-7

		T.Cichosz			
luty	„Elbląg moje miasto” klasy 0-3	J.Śnigier M.Fukacz	J.Śnigier	-----	Konkurs plastyczny
luty	PRYMUS 2018	M.Wiśniewska E.Kotlik	M.Wiśniewska E.Kotlik	M.Wiśniewska E.Kotlik	Gala
luty	Bezpieczna szkoła-turniej wiedzy dla klas 6	A.Rabizo T.Sambor D.Kościńska E.Stella	A.Rabizo	I.Czeszejko- Sochacka	Turniej wiedzy
luty	„Cała Polska czyta dzieciom”	A.Kowal	A.Kowal	-----	Akcja czytelnicza dla klas 0-3
luty	Konkurs związany z Elblągiem	M.Piasecka	M.Piasecka	M.Piasecka	Międzyświatlicowy konkurs
luty	„Miszmasz przyrodniczo- ekologiczny”	M.Szkutnik I.Statek J.Nowakowska	M.Szkutnik	M.Szkutnik I.Statek J.Nowakowska	Konkurs przyrodniczo- ekologiczny dla przedszkolaków
luty	„W krainie poezji”	J.Piotrowska M.Piotrak K.Heyda D.Kościńska	M.Piotrak K.Heyda	D.Kościńska	Konkurs literacko- plastyczny dla przedszkoli

		A.Rabizo E.Stella			
luty	Fishkobranie	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Konkurs dla przedszkolaków
luty	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
marzec	Dzień Kobiet	Wychowawcy klas	M.Paprocka B.Nowak T.Cichosz J.Cieślicka	M.Paprocka B.Nowak T.Cichosz J.Cieślicka	Bezpieczna przerwa
marzec	Dzień Patrona Szkoły	K.Heyda M.Piotrak	K.Heyda M.Piotrak	-----	Happening Konkurs wiedzy Pokaz multimedialny
marzec	Turniej piłki chińskiej	Nauczyciele wychowania fizycznego	E.Sambor	-----	Zawody sportowe dla klas 4-7
marzec	Dzień Wiosny	Wychowawcy klas	I.Statek S.Wojciul B.Nowak	-----	Happening dla klas 0-7
marzec	Dzień św. Patryka	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Happening

marzec	„Tato podaj, mamó strzelaj!”	T.Sambor M.Fukacz J.Śnigier	T.Sambor	-----	Turniej piłkarski dla klas 0-3 – CSB
marzec	Dni Otwarte Szkoły	Wychowawcy klas 0-7	Wychowawcy klas III	D.Kościńska A.Sęk	Promocja szkoły
marzec	„Liga Młodych Humanistów”	M.Piotrak J.Piotrowska K.Heyda	M.Piotrak J.Piotrowska K.Heyda	D.Kościńska	Konkurs
marzec	„Liga Młodych Matematyków”	T.Cichosz	T.Cichosz	D.Kościńska	Konkurs
marzec	Fishkobranie	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego	Konkurs dla klas 1-7
marzec	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
marzec	„Paczka dla Bohatera” – zbiórka żywności i art. chemicznych	M.Piasecka P.Bednarczyk-Szymczyk	M.Piasecka P.Bednarczyk-Szymczyk	-----	Zbórka
marzec	„Podaruj książkę szkolnej bibliotece”	A.Kowal	A.Kowal	-----	Zbiórka książek
marzec	Uroczystość wielkanocna świetlicy popołudniowej	B.Olewniczak	B.Olewniczak	B.Olewniczak	Spotkanie rodzinne świetlicy
		A.Rabizo	A.Rabizo		

kwiecień	„Żonkilowe Pola Nadziei” – kwesta	E.Stella E.Kotlik M.Wiśniewska	E.Stella E.Kotlik M.Wiśniewska	-----	Kwesta
kwiecień	Obchody Dni Ziemi – promujemy zdrowy styl życia	Wychowawcy klas	M.Szkutnik I.Statek J.Nowakowska L.Janowska	J.Nowakowska	Jarmark-Bezpieczna przerwa Happening
kwiecień	Zajęczkowy prezent dla Ziemi	M.Szkutnik	M.Szkutnik	-----	Zbiórka elektrośmieci
kwiecień	Stroik wielkanocny	B.Nowak D.Bartnik	D.Bartnik	B.Nowak	Konkurs plastyczno- techniczny dla klas 0-3
kwiecień	Spartakiada międzyświatlicowa	A.Przewodowska T.Sambor	A.Przewodowska	A.Przewodowska	Spartakiada
kwiecień	„Czytaj, bo warto!”	A.Kowal P.Bednarczyk- Szymczyk	A.Kowal P.Bednarczyk-Szymczyk	A.Kowal P.Bednarczyk- Szymczyk	Biblioteczny konkurs literacko-plastyczny dla klas 7
kwiecień	Konkurs o Janie Pawle II	J.Cieślicka	J.Cieślicka	J.Cieślicka	Konkurs wiedzy i plastyczny dla klas 1-3
kwiecień	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
maj	Święta majowe	P.Bednarczyk- Szymczyk A.Kowal	P.Bednarczyk-Szymczyk A.Kowal	P.Bednarczyk- Szymczyk A.Kowal	Akademia z okazji 1 i 3 maja
maj	„Jak dobrze znasz swoje	M.Szkutnik	M.Szkutnik	-----	Konkurs biologiczny

	ciało?”				dla klas 7
maj	Szansa na sukces	B.Olewniczak	B.Olewniczak	B.Olewniczak	Konkurs świetlicowy
maj	Eko-Mistrz Kierownicy	I.Czeszejko-Sochacka T.Cichosz	I.Czeszejko-Sochacka T.Cichosz	-----	Konkurs wiedzy z wychowania komunikacyjnego dla klas 4-7
maj	„Lektury dobrze znamy i chętnie je czytamy”	K.Heyda M.Piotrak J.Piotrowska	K.Heyda M.Piotrak J.Piotrowska	-----	Test wiedzy
maj	Bezpieczna szkoła – turniej wiedzy	A.Rabizo E.Stella D.Kościńska	A.Rabizo	D.Kościńska	Turniej wiedzy dla klas 7
maj	„Mistrz Ortografii”	K.Heyda M.Piotrak J.Piotrowska	K.Heyda M.Piotrak J.Piotrowska	-----	Konkurs ortograficzny
maj	„Naukowo i sportowo”	M.Fukacz T.Sambor J.Śnigier D.Bartnik	M.Fukacz D.Bartnik	J.Śnigier	Spotkanie z przedszkolakami
czerwiec	Dzień Dziecka-gry i zabawy klas 0-6	Wychowawcy klas	A.Zawierowski E.Sambor M.Fukacz	-----	Rekreacja na powietrzu
czerwiec	Festyn rodzinny	Wychowawcy klas i świetlicy	A.Juchiewicz	B.Nowak	Gry i zabawy zespołowe
czerwiec	Bieg Piekarczyk	Nauczyciele wychowania	Nauczyciele wychowania fizycznego	-----	Zawody sportowe

		fizycznego			
czerwiec	Spotkanie z policjantem- bezpieczny wypoczynek letni	L.Janowska	L.Janowska	-----	Pogadanka
czerwiec	Dzień Sportu	Wychowawcy klas	Nauczyciele wychowania fizycznego	-----	Wyjazd nad morze
czerwiec	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018	Wychowawcy klas	Dyrekcja szkoły	M.Kroll	Uroczysty apel

Plan działań Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu

. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas 0-III na rok 2017/18

I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej i intelektualnej .

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w szkole, drodze do szkoły oraz w domu	1.Spotkania z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym	L.Janowska	IX 2017r.
	2.Wycieczki w celu obserwacji ruchu drogowego, zapoznanie z zasadami zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	3. Spotkanie z ratownikami medycznymi	B.Nowak	X 2017
	4. Organizowanie zajęć edukacyjno-warsztatowych w ramach Programu Bezpieczna +	A.Rabizo E.Stella	IX, X, XI ,XII 2017
	5.Współpraca z Jednostką Straży Pożarnej-prelekcje, praktyczne zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego	B.Nowak	XI 2017 wg. potrzeb
Dbłość o higieniczny tryb życia	1.Spotkania z pielęgniarką szkolną- rozmowy na temat nawyków higienicznych, ćwiczenia praktyczne	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
	2. Organizacja przerw śniadaniowych i śródlekcyjnych, jarmarki żywności	M.Fukacz J.Śnigier L.Janowska B.Pacer	Według kalendarza imprez
	4.Gry i zabawy sportowe np. Bieg Piekarczyka	Nauczyciele Wychowawcy	Według kalendarza imprez cały rok
	5.Promowanie poszanowania zdrowia,, Substancje jadalne i	Pedagog	Według kalendarza

	niejadalne, zdrowe i szkodliwe”.	Psycholog	imprez cały rok
	6. Zajęcia warsztatowe na podstawie filmu Tajemnica zaginionej skarbonki”	Wychowawcy, pedagog, psycholog	II półrocze

II. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	1.Przeprowadzenie zajęć edukacyjno-warsztatowych na temat mocnych i słabych stron uczniów (oferta zajęć pedagoga i psychologa)	A. Rabizo E. Stella	W zależności od potrzeb
	2.Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, konkursach, wyjścia do muzeum, teatrów itp., udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości, prezentowanie talentów na forum szkoły	nauczyciele i wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez i uroczystości
	3.Dni rodziny - festyn	A.Juchiewicz	V 2018
Kształtowanie przekonań o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	1.Zajęcia warsztatowe-integracja zespołów klasowych	wychowawcy pedagog psycholog	Według potrzeb
	2.Wprowadzanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia w szkole (jako realnych zadań statutowych w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia)	nauczyciele i wychowawcy	Cały rok
	3.Przydzielanie zadań i ról związanych z funkcjonowaniem grupy.	wychowawcy klas	Cały rok
	4.Imprezy klasowe i szkolne.	wychowawcy klas	

Zwiększanie zakresu współpracy rodziców ze szkołą.	1.Zebrania z rodzicami. 2.Konsultacje indywidualne rodzicami. 3.Imprezy i uroczystości klasowe szkolne.	wychowawcy klas	Cały rok
	4.Pedagogizacja rodziców w szczególności w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.	wychowawcy klas	Cały rok

III . Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	1.Zajęcia tematyczne w klasach np. „Symbole narodowe”, „Sławni Polacy”. 2.Pogadanki, rozmowy, apele okolicznościowe. 3.Udział w uroczystościach patriotycznych i świętach państwowych. 4.Wycieczki- miejsca pamięci narodowej. 5.Wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncerty muzyczne ze szczególnym uwzględnieniem produkcji narodowych. 6.Prace plastyczne. 7.Współpraca z organizacjami ZHP, ZHR.	nauczyciele,wychowawcy zgodnie z harmonogramem zajęć. j.w. j.w. M.Piasecka	cały rok kalendarz imprez cały rok, kalendarz imprez
Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.	1.Tworzenie projektów promujących czytelnictwo wśród dzieci. 2.Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem technologii informatycznej.	A.Kowal, J.Kowalska, B.Pacer A.Kowal	XI 2017 Cały rok

IV. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialny	Termin
1.Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	1.Podadanki, filmy ekologiczne, gazetki okolicznościowe konkursy, sejmiki, turnieje ekologiczne.	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok Zgodnie z harmonogramem imprez
2.Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	1.Wycieczki, lekcje muzealne, spotkania ludźmi ciekawych zawodów, gazetki tematyczne. 2.Udział w apelach i uroczystościach szkolnych i środowiskowych. 3.Wsółpraca z przedszkolami-konkursy, zajęcia otwarte.	M.Szkutnik J.Śnigier nauczyciele, wychowawcy: M.Szkutnik, I.Statek, J.Nowakowska, M.Piotrak, K.Heyda, M.Fukacz, D.Bartnik	Cały rok Zgodnie z harmonogramem imprez

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas IV – VII na rok szkolny 2017/18

Zagadnienia do realizacji poszczególnych celów:

1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach: zdrowotnej, społecznej, intelektualnej i estetycznej.					
LP.	ZADANIA	TEMAT LEKCJI	FORMY REALIZACJI	Ścieżki tematyczne	Odpowiedzialny Termin realizacji
I.	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE, W DOMU I POZA DOMEM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły. 2. Bawimy się bezpiecznie, zdrowo, przyjemnie i kulturalnie. 3. Co mogę zrobić, aby czuć się bezpiecznie w czasie przerwy. 4. Sposób na miłe i bezpieczne spędzenie przerwy. Przygotowanie propozycji na bezpieczne i zdrowe spędzenie czasu w czasie przerwy w ramach programu „Bezpieczna przerwa” 5. Niebezpieczne zabawy – słupy wysokiego napięcia, kanały burzowe, transformatory. 6. Zasady udzielania pierwszej pomocy przed medycznej. 7. Spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego 8. Nawiązanie współpracy z Jednostką Państwowej Straży Pożarnej w celu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych; 2. laboratorium czytania 3. wykonanie prac plastycznych; 4. rozmowa z policjantem; 5. spotkanie z pielęgniarką lub ratownikiem medycznym; 6. realizacja programu „Bezpieczna przerwa”; 7. przygotowanie do turnieju „Bezpieczna Szkoła” i udział w turnieju (kl. IV-VII); 		<p>IX 2017r. Wychowawcy klas M. Piotrak</p> <p>IX 2017 r. pielęgniarka szkolna</p> <p>A. Rabizo E. Stella IV-V 2018r. Wiśniewska XII – II 2017/2018</p>

		<p>prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.</p>			
II.	<p>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie” 2. Promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez poszerzenie świadomości i wiedzy o środkach spożywczych, oraz żywieniu dzieci-prelekcja pielęgniarki 3. Skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania dopalaczy i leków , napojów energetycznych. 4. Projekcje filmów dotyczących uzależnień. 5. Udział w przedstawieniach profilaktycznych. 6. Udział w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych związanych z profilaktyką uzależnień. 7. Uczymy się udzielać pierwszej pomocy –ćwiczenia na fantomie. 8. Wpływ reklamy na używanie szkodliwych substancji. 9. Zdrowotne, społeczne i moralne następstwa uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> • mini wykład; • praca plastyczna – plakat; • konkurs biologiczny kl. VII „Jak dobrze znasz swoje ciało?” • burza mózgów; • ćwiczenia relaksacyjne i śródlekcyjne; • tematyczne zajęcia warsztatowe; • współpraca z KARAN • prezentacje filmu edukacyjnego • wyjścia do Multikina • zapraszanie Teatrów Środowiskowych z przedstawieniami profilaktyczno-edukacyjnymi • rozmowa z pielęgniarką; • „Grupy produktów spożywczych” - analiza etykiet produktów – zajęcia 	<p>1–6: tematyka edukacji prozdrowotnej</p> <p>6–13: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>14-15: tematyka profilaktyki przemocy</p> <p>Lekcje wychowawcze, wyjścia do kina, zapraszanie teatrów edukacyjnych</p> <p>Akcje i programy</p>	<p>M. Szkutnik V 2018 r.</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>II półrocze 2017/2018 A. Rabizo, M. Wiśniewska, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>XI 2017 r. E. Kotlik M. Wiśniewska VI 2018 r. Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

		<p>10. Co to jest stres? Radzę sobie ze stresem.</p> <p>11. Potrafię się zrelaksować.</p> <p>12. Szkoła daje mi poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>13. Rozkład mojego dnia – Jestem zorganizowany.</p> <p>14. Jakim jestem uczniem – moje miejsce w klasie.</p> <p>15. Jak rozwiązywać problemy nastolatka?</p> <p>16. Mam swoje zdanie – umiem mówić NIE.</p>	<p>warsztatowe;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Wiem co jem” – planowanie i przyrządzanie prostych posiłków przez dzieci – zajęcia praktyczne w stołówce szkolnej. ▪ „Szlachetne zdrowie” – konkurs dla klas IV-VII ▪ Bieg Piekarczyka 	profilaktyczne	
III.	<p>KSZTAŁTOWANIE PRZEKONANIA O SPOŁECZNYM WYMIARZE ISTNIENIA ORAZ SPOŁECZNYM ASPEKCIE BYCIA UCZNIEM SZKOŁY</p>	<p>1.Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkoły-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>2.Osiągam w życiu sukcesy.</p> <p>1. Jestem twórczy, szukam rozwiązań – kreatywnie uczestniczę w zajęciach.</p> <p>2. Jestem dzieckiem, ale mam prawa i obowiązki.</p> <p>3. Przemocy i wandalizmowi stop!</p> <p>4. Jak radzić sobie z zaczepkami i bójkami?</p> <p>5. Chcemy być dobrym zespołem klasowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie ze Statutem Szkoły; ▪ pogadanka; ▪ praca plastyczna; ▪ praca w grupach; ▪ burza mózgów; ▪ bank pomysłów; ▪ układanie opowiadania lub historyjki ▪ zapoznanie z fragmentem Konwencji o Prawach Dziecka; ▪ zajęcia warsztatowe. 	<p>1–8: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>9–10: tematyka profilaktyki przemocy</p>	<p>Cały rok szkolny Nauczyciele kl. IV-VII</p> <p>Wychowawcy klas IV-VII (2)</p>

		6. Moje szkolne cele drogą do sukcesu. 7. Zawarcie kontraktu a odpowiedzialność. 8. Trudne sytuacje, rozwiązywanie konfliktów. 9. Czy wszystko można tolerować?			
IV.	ROZWIJANIE WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ	1. Co warto przeczytać? – Moja ulubiona książka. 2. Media z których korzystamy i dlaczego? 3. Telewizja i komputer pomagają czy szkodzą. 4. Moje hobby i pasje. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Świadomość swoich predyspozycji zawodowych 5. Próba samooceny – moje mocne i słabe strony. 6. Technologia w naszym codziennym życiu. 7. Bądź mądry i oszczędzaj wodę i energię. 8. Udział w Sejmiku Ekologicznym i Festiwalu Nauki 9. Europejski Dzień Języków Obcych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konkurs plastyczny „Biblioteka marzeń” ▪ dyskusja na temat czytanych książek, oglądanych filmów; ▪ pogadanka na temat mediów ich wpływ na rozwój cywilizacji; ▪ zajęcia edukacyjne; ▪ zajęcia warsztatowe; ▪ udział w Sejmiku Ekologicznym i Festiwalu Nauki. ▪ prezentacja stanowisk ▪ Spotkania z ciekawymi ludźmi – „Piękno w zawodach zaklęte” 	1–6: tematyka ogólna godzin wychowawczych 7-8: tematyka edukacji proekologicznej	X 2017 r. A. Kowal Doradca zawodowy X 2017 r. Nauczyciele języków obcych M. Szkutnik I. Statek XI-V 2017/2018 M. Wiśniewska T. Cichosz I 2018 r.

		<p>10. Konkurs przyrodniczy „Zagadki przyrodnicze”</p> <p>11. Konkurs matematyczny „Najlepszy matematyk”</p> <p>12. Konkurs matematyczny klas VI</p> <p>13. „Ja tak potrafię” – wykorzystanie wiedzy w praktyce</p> <p>14. Liga Młodych Humanistów – konkurs</p> <p>15. Liga Młodych Matematyków – konkurs</p> <p>16. „Czytaj, bo warto” – biblioteczny konkurs literacko-plastyczny dla klas VII</p>			<p>Cichosz, Piotrak, Szkutnik III 2018 r. Piotrak, Piotrowska, Heyda III 2018 r. T. Cichosz</p> <p>IV 2018 r. A. Kowal P. Bednarczyk-Szymczyk</p>
V.	<p>KOMPENSOWANIE DEFICYTÓW i BRAKÓW ROZWOJOWYCH- PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p>	<p>1. Pomagam innym - starszym, słabszym i niepełnosprawnym.</p> <p>2. Jestem członkiem społeczności uczniowskiej –wybór samorządu uczniowskiego.</p> <p>3. Jak pokonywać trudności w nauce?</p> <p>4. Muszę czy chcę się uczyć?</p> <p>5. Z ortografią za pan brat – moje metody uczenia się ortografii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie grup samopomocy koleżeńskiej; ▪ wybór Samorządu Uczniowskiego; ▪ praca na rzecz Samorządu Uczniowskiego: ▪ udzielanie pomocy potrzebującym; ▪ udział w akcjach i programach. 	<p>1–5: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VII Heyda, Bednarczyk-Szymczyk, Piotrak, Kościńska, Sambor, Gawdzis, Kotlik, Jeziorska, Zawierowski, Wiśniewska M. Piotrak</p>

2. Kształtowanie postaw: szacunku, życzliwości, tolerancji wobec samego siebie i drugiego człowieka

VI.	<p>ZASPOKAJANIE POTRZEB W RODZINIE I W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ- KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI I POSTAW- SZACUNEK DLA DRUGIEGO CZŁOWIEKA, WRAŻLIWOŚĆ NA JEGO POTRZEBY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieciństwo – kraina spokoju. 2. Czerpię radość z życia. 3. Wpływ grupy rówieśniczej na moje życie. 4. Co wiem o zwyczajach naszych dziadków? 5. Współczesny model rodziny. 6. Święta w moim domu. 7. Umiejętność rozwiązywania konfliktów pokoleń w rodzinie. 8. Moje miejsce w rodzinie. 9. Prawa dziecka a prawa rodziny. 10. Moja mama i tata – moi bohaterzy w domu. 11. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły. 12. Promujemy pomoc koleżeńską – „Pogotowie naukowe” – wyłonienie „cichego bohatera” w ramach „Prymusa” 2018 13. Uczestnictwo w akademiach okolicznościowych (Święta Niepodległości 11 listopada, Konstytucji 3 Maja , obchodach Dnia Patrona, Święta Flagi 2 maja) 14. Udział w międzyszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca plastyczna; ▪ portret; ▪ karty pracy; ▪ burza mózgów; ▪ Deklaracja Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka; ▪ wywiady z członkami rodzin (dziadkami, seniorami rodzin); ▪ zajęcia warsztatowe. ▪ gala ▪ inscenizacja w kościele ▪ zajęcia kulinarne w świetlicy szkolnej 	<p>1–6: tematyka wychowania prorodzinnego</p> <p>7–10: tematyka profilaktyki przemocy w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VII (2)</p> <p>M. Piasecka</p> <p>II 2018 r. M. Wiśniewska E. Kotlik</p> <p>III 2018 r. Heyda, Piotrak</p> <p>J. Cieślicka XII 2017 r. Cieślicka, Nowak S. Boettcher M. Piasecka, P. Bednarczyk- Szymczyk</p> <p>Kotlik,</p>
-----	---	--	--	--	---

		konkursach : - „Elbląg – moje miasto” - Moja mała ojczyzna - Elbląg - „Dni papieskie” – konkurs wiedzy 15. Udział w akcjach charytatywnych - Wolontariat – „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbiórka darów dla elbląskiego schroniska, „Paczka dla bohatera” zbiórka dla kombatantów wojennych, WOŚP, „Żonkilowe pola nadziei – kwesta” 16. Bieg Niepodległości 17. Festyn Rodzinny			Wiśniewska, Rabizo, Stella Nauczyciele wychowania fizycznego V 2018 r. A. Juchiewicz
VII.	PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY	1. Prawa człowieka - Konstytucja RP. 2. Obowiązki obywatelskie w RP. 3. Redagujemy regulamin klasowy. 4. Zapoznanie ze Statutem Szkoły. 5. Zapoznanie z kryterialnym systemem oceniania zachowania. 6. Rzecznik Praw Ucznia naszym przyjacielem. 7. Konwencja Praw Dziecka – Rzecznik Praw Dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia edukacyjne; ▪ debata ; ▪ dyskusja „Czy prawa człowieka są potrzebne?”; ▪ praca w grupach ▪ zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez Rzecznika Praw Ucznia 	1–7: tematyka ogólna godzin wychowawczych	Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VII (2)
VIII.	UCZENIE DZIAŁANIA ZESPOŁOWEGO, TWORZENIE	1. Czy nasza klasa jest zgrana? 2. Nasze tradycje i ich wpływ na relacje międzyludzkie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanka; ▪ dyskusje; ▪ praca w grupach; 	1–10: tematyka ogólna godzin wychowawczych	I .2018r E.Sambor

	<p>KLIMATU DIALOGU I EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY</p> <p>BUDOWANIE UDANYCH RELACJ Z INNYMI LUDŹMI</p>	<p>3. Koleżeństwo a przyjaźń.</p> <p>4. Jaki jestem w relacjach z innymi?</p> <p>5. Mój stosunek do ludzi starszych i niepełnosprawnych.</p> <p>6. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej przy stowarzyszeniu „Tacy Sami” w Elblągu i WTZ w Kamienniku Wielkim</p> <p>7. Uczestniczę w życiu szkoły, biorę czynny udział w konkursie „Bezpieczna przerwa”.</p> <p>8. Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom.</p> <p>9. Czy potrafimy rozmawiać ze sobą?</p> <p>10. Tradycje zbliżające ludzi w innych krajach(udział w „Europejskim Dniu Języków Obcych”</p> <p>11. Tolerancja – obywatele świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy indywidualne; ▪ praca plastyczna; ▪ mini wykład „mowa werbalna i niewerbalna”; ▪ uroczystości klasowe i szkolne; ▪ ćwiczenia zachowań; ▪ zajęcia integracyjne; ▪ zajęcia warsztatowe. ▪ Jarmark „Smacznie jak u mamy” ▪ Współpraca z hospicjum 	<p>11: tematyka profilaktyki agresji</p>	<p>X 2017 r.</p> <p>M. Wiśniewska</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>M. Wiśniewska</p> <p>X 2017r</p> <p>Jeziorska,Gawdzis, Wojciul, Szkutnik</p>
IX.	<p>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI KONSTRUKTYWNEGO ORAZ SKUTECZNEGO POROZUMIEWANIA SIĘ (ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI WŚRÓD UCZNIÓW)</p>	<p>1. Recepta na rozwiązywanie nieporozumień i konfliktów w grupie.</p> <p>2. Konsekwencje niewłaściwych zachowań</p> <p>3. Nie czyń drugiemu co tobie niemiłe.</p> <p>4. Jak radzić sobie z emocjami?</p> <p>5. Potrzeby i umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ burza mózgów; ▪ praca w grupach; ▪ inscenizacje; ▪ turnieje i konkursy; międzyszkolne, szkolne, klasowe; ▪ prace plastyczne; ▪ regulaminy klasowe i 	<p>1–4: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>5–6: tematyka profilaktyki przemocy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>A. Rabizo,</p> <p>E. Stella</p>

		komunikowania się. 6. Czar przeciwko złości – magiczne słowa.	szkolne; ▪ zajęcia warsztatowe. ▪ wycieczki do sądu		
--	--	--	---	--	--

3. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego

X.	POZNAWANIE SPECYFIKI SWOJEGO REGIONU-ZAZNAJAMIANIE Z JEGO KULTURĄ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy znasz swoje miasto?- udział w konkursie „Moja mała ojczyzna” 2. Historia mojej miejscowości: obyczaje, legendy, podania. 3. Herb mojego miasta – geneza, symbolika. 4. Przewodnik po mojej miejscowości. 5. Historia i tradycje mojej szkoły. 6. Jesteśmy obywatelami Europy. 7. Muzeum w Elblągu - najstarsze muzeum w województwie warmińsko-mazurskim. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystanie zasobów multimedialnych i audio medialnych; ▪ wycieczki krajoznawcze; ▪ prace literackie i plastyczne; ▪ album o Elblągu; ▪ lekcje muzealne; ▪ odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowych; ▪ plan i mapa miasta, makieta miasta; 	1–7: tematyka ogólna godzin wychowawczych	Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VII (2) E Sambor
XI.	ROZWÓJ POSZANOWANIA DZIEDZICTWA NARODOWEGO I KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamiętajmy o rocznicach wielkich wydarzeń. 2. Powstanie Warszawskie – czy coś o tym wiesz? 3. Polskie symbole narodowe – szacunek dla nich. 4. Udział w uroczystościach i świętach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wystawa prac plastycznych; ▪ referaty; ▪ projekcja filmu edukacyjnego; ▪ wycieczki do miejsc pamięci narodowej (m.in. Muzeum Hymnu Narodowego w Będminie) 	1, 2,3,5: tematyka ogólna godzin wychowawczych 4: tematyka wychowania prorodzinnego	Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VII (2)

	WSKAZYWANIE AUTORYTETÓW I WZORCOW MORALNYCH	<p>państwowych- rocznica wybuchu II Wojny Światowej 1 września, Dzień Podziemnego Państwa Polskiego 27 września, Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada, Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” 1 marca, Rocznicą Wyzwolenia Elbląga, Święto Pracy 1 maja, Święto Flagi Rzeczypospolitej 2 maja, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Narodowy Dzień Zwycięstwa 8 maja.</p> <p>5. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej w mojej rodzinie.</p> <p>6. 78 rocznica wybuchu Drugiej Wojny Światowej – co od tamtej pory się zmieniło?</p> <p>7. Współpraca z organizacjami ZHR-66 Elbląska Drużyna Harcerska „Cienie”, ZHP-Hufiec Elbląg.</p>			Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości
XII.	KORZYSTANIE Z REPERTUARU OŚRODKÓW KULTURALNYCH	<p>1. Przygotowanie uczniów do konkursów promujących czytelnictwo wśród dzieci.</p> <p>2. Praca z tekstem naukowym, literackim i publicystycznym – konkurs literacko – plastyczny „Dzień Pluszowego Misia”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyjścia do ośrodków kultury; ▪ recenzje; ▪ lekcje biblioteczne; ▪ lekcje muzealne; ▪ dyskusja; ▪ pogadanka; ▪ plakat; 	<p>1: tematyka ogólna godzin wychowawczych</p> <p>2: tematyka zajęć bibliotecznych</p>	XI 2017 r. A. Kowal

		<p>3. Teatr, kino, imprezy masowe – źródło przekazów medialnych.</p> <p>4. Fikcja i rzeczywistość w mediach.</p> <p>5. Świadome korzystanie z mediów.</p> <p>6. Bezpieczeństwo w sieci. Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec.</p> <p>7. Portale społecznościowe – jak się w nich odnaleźć?</p> <p>8. Jak korzystać z Internetu? Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.</p> <p>9. Uczestnictwo w koncertach muzycznych organizowanych przez Zespół Szkół Muzycznych w Elblągu.</p> <p>10. Udział w wystawach prezentowanych przez Galerię EL</p> <p>11. Uczestnictwo w „lekcjach historycznych „ oraz zajęciach edukacyjnych proponowanych przez Elbląskie Muzeum Archeologiczno-Historyczne.</p> <p>12. Lektury dobrze znamy i chętnie je czytamy – test wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanki z policjantem. ▪ wieczornica poetycka o charakterze patriotycznym – konkurs recytatorski 	3–8: tematyka ogólna godzin wychowawczych	<p>XI 2017 r. K. Heyda Bednarczyk- Szymczyk</p> <p>V 2018 r. K. Heyda M. Piotrak</p> <p>IX 2017 r.</p>
XIII.	PROBLEMY EKOLOGICZNE	<p>1. Twoje pomysły na ekologiczny styl życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plakaty, gazetki; ▪ konkursy wiedzy 	1–7: tematyka edukacji	

	REGIONU, KRAJU, ŚWIATA- KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU WOBEC ŚRODOWISKA NATURALNEGO	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dlaczego należy dbać o środowisko naturalne? 3. Negatywne skutki cywilizacji. 4. Co możemy zrobić dla naszego środowiska? 5. Czy jestem człowiekiem ekologicznym? 6. Korzystne i niekorzystne zmiany w środowisku. 7. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 8. Akcja „Mikołajkowy prezent dla Ziemi” 9. Akcja „Zajęczkowy prezent dla Ziemi” 10. Turniej ekologiczno – sportowy „Dbamy i Mamy” 11. Sejmik ekologiczny kl. VII 12. Ekologia na niemieckim 	<p>ekologicznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z instytucjami zajmującymi się problemami ekologicznymi; ▪ burza mózgów; ▪ wycieczka do Zakładu Utylizacji Odpadów; ▪ album o degradacji środowiska; ▪ zbiórka elektrośmieci 	proekologicznej	<p>XII 2017 r. IV 2018 r. M. Szkutnik I. Statek</p> <p>M. Szkutnik</p>
XIV.	WYBITNI POLACY- UCZENIE WŁAŚCIWEGO WSKAZYWANIA AUTORYTETÓW I WZORCÓW MORALNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielcy Polacy: – Papież Jan Paweł II. 2. Nasz patron – Józef Wybicki, wielki człowiek i patriota. 3. Sławni Polacy dawniej i w świecie współczesnym – porównanie osiągnięć. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konkursy; ▪ akademie; ▪ plakaty, gazetki; ▪ biografie sławnych Polaków; ▪ prezentacje multimedialne. 	1–3: tematyka ogólna godzin wychowawczych	<p>J. Cieślicka Bednarczyk- Szymczyk</p>

4. Uświadomienie miejsca i roli człowieka w przyrodzie oraz przygotowanie do integracji z otaczającym środowiskiem

XV.	DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selektywna zbiórka odpadów. 2. Idea sprzątanania świata. 3. Jestem ekologiem – szanuję swoje środowisko. 4. Dzień Ziemi 2017/2018. 5. Akcja „Dbamy i mamy” w naszej szkole. 6. Wpływ codziennych czynności i zachowań na stan środowiska. 7. Nadmierne ilości dwutlenku węgla w atmosferze naszego miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zbiórka surowców; ▪ organizacja wycieczek; ▪ organizowanie konkursów; ▪ imprezy integracyjne; ▪ prace plastyczne; ▪ sprzątanie terenów zielonych; ▪ organizacja akcji „Dbamy i mamy”. 	1-7: tematyka edukacji proekologicznej	Cały rok szkolny M. Szkutnik
XVI.	ZDROWY STYL ŻYCIA W DOMU, SZKOLE I W CZASIE WYPOCZYNKU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena mojego ciała i ubioru. 2. Zdrowo się odżywiam warzywa i owoce co dzień. 3. Choroby brudnych rąk – czy wiesz jak im zapobiegać? 4. Hałas jest szkodliwy dla zdrowia człowieka. 5. Żywność a chemia. 6. Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu. 7. Organizm człowieka a skutki używania tzw. dopalaczy, napojów energetyzujących i leków. 8. Planowanie rozkładu dnia. 9. Uczestnictwo w programie „Zdrowo i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkanie z pielęgniarką; ▪ praca plastyczna lub literacka; ▪ mini wykład; ▪ układanie jadłospisu; ▪ planowanie wycieczek klasowych i rodzinnych promujących zdrowy styl życia (zajęcia na basenie, lodowisku, rajdy piesze). 	1–8: tematyka edukacji prozdrowotnej	II półrocze 2017/2018 Wiśniewska, Rabizo

		aktywnie Przez cały rok” 10. Udział w programie promującym racjonalne odżywianie i aktywność fizyczną „Trzymaj formę”			
--	--	--	--	--	--

TEMATYKA Z ZAKRESU SAMOOBRONY CYWILNEJ

XVII.	UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W PRZYPADKU ZAGROŻENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewypały i niewybuchy – sposoby postępowania w przypadku ich znalezienia (kl. IV). 2. Postępowanie w szkole podczas ogłoszenia alarmu przeciwpożarowego i innych sygnałów alarmowych powszechnej ostrzegawczości (kl. V). 3. Jak postępować, gdy spotkasz człowieka potrzebującego pomocy medycznej? (kl. VII). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkanie z przedstawicielem wojska; ▪ spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej; ▪ spotkanie z pielęgniarką szkolną lub słuchaczami studium ratownictwa medycznego. 	1–3: tematyka z zakresu samoobrony cywilnej	Cały rok szkolny Wychowawcy klas IV-VII (2)
-------	---	---	---	---	---

TEMATYKA Z ZAKRESU WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO

XVIII.	UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ NA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo na drodze – podstawowe przepisy ruchu drogowego. 2. Pieszy w ruchu drogowym – zasady poruszania się indywidualnie i w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanka; ▪ obserwacja ruchu pieszych i pojazdów na drodze; ▪ prezentacja podstawowych 	1–7: tematyka z zakresu wychowania komunikacyjnego	II półrocze 2017/2018 Kościńska
--------	---	--	---	--	---------------------------------------

	DRODZE	<p>– zmiany w przepisach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Czego nie wolno rowerzyście? 4. Znaki drogowe raz jeszcze. 5. Rowerem do szkoły. 6. Bądź widoczny na drodze – odblaski!!! 7. Kultura zachowania się w środkach komunikacji. 8. Eko – Mistrz Kierownicy – konkurs wiedzy z wychowania komunikacyjnego dla klas IV-VII 	<p>znaków drogowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ projekcja filmu; ▪ opracowanie kodeksu rowerzysty; ▪ praca z książką; ▪ spotkania z policjantem; ▪ wycieczki. 		<p>V 2018 r. Czeszejko- Sochacka T. Cichosz</p>
--	--------	--	--	--	---

Ad. 1 wychowawcy klas 0-III

0a Pacer Barbara

Ia Nowakowska Joanna

Ib Paprocka Małgorzata

Ic Deptuła Joanna

Id Prokopów Alicja

IIa Sęk Anna

IIb Kowalska Jolanta

IIIa Nowak Beata

IIIb Bartnik Danuta

IIIc Fukacz Małgorzata

IIId Śnigier Joanna

IIIe Janowska Lidia

Ad.2 wychowawcy klas IV-VII

IVa Bednarczyk-Szymczyk Patrycja

IVb Kościńska Grażyna

IVc Heyda Karolina

IVd Piotrak Małgorzata

Va Sambor Tomasz

Vb Gawdzis Anna

Vc Kotlik Ewa

VIa Cichosz Teresa

VIb Tołwiński Bogusław

VIIa Jeziorska Beata

VIIb Statek Iwona

VIIc Wiśniewska Mariola

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program wychowawczy poddawany będzie ewaluacji, w ramach mierzenia jakości pracy Szkoły. Celem ewaluacji jest określenie stopnia skuteczności programu. W ewaluacji uwzględniane będą opinie: rodziców, uczniów, nauczycieli oraz organu prowadzącego. Zebrane informacje pozwolą na doskonalenie działań wychowawczych placówki. Narzędziami przydatnymi do określenia skuteczności programu będą wnioski nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych; badanie opinii rodziców zebrane podczas rozmów z opiekunami osobistymi; ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli; opinie organu prowadzącego przekazane ustnie lub pisemnie.